**Guía de Trabajo**

**Historia y Geografía 5° Básico**

***“Parques Naturales en Chile”***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 5° | Fecha: semana N° 8 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s): OA 16:** Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria, como:  › actuar con honestidad y responsabilidad (ejemplos: respetar los acuerdos establecidos, respetar la autoría de música y películas, evitar el plagio escolar, etc.)  › respetar a todas las personas (ejemplos: no discriminar por condiciones físicas, sociales, culturales o étnicas, escuchar respetuosamente opiniones distintas, respetar espacios y propiedad de los demás, etc.)  › contribuir a la buena convivencia ejemplos: buscar soluciones pacíficas para resolver problemas, mostrar empatía con los demás, etc.)  › cuidar y valorar el patrimonio y el medioambiente (ejemplos: realizar campañas de información y cuidado de nuestro patrimonio, usar la energía de manera eficiente, etc.) | | |
| **Contenidos:** Parque Naturales. | | |
| **Objetivo de la semana:** Identificar diferentes parques y áreas protegidas de la región y el país, a través de la realización de un tríptico, utilizando diversos materiales a elección de los alumnos. | | |
| **Habilidad:** Identificar. | | |

**¿Qué necesitas saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de identificar y qué entendemos por Riesgos Naturales.



**ACTIVIDAD DE INICIO**

*¿Qué entiendes por identificar?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*¿Qué entiendes por “Parques Naturales”?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Entendemos por identificar en reconocer las principales características de algo o alguien.*

*Entendemos por Parques Naturales* como un área protegida de importancia para la vida silvestre, flora o fauna, o con rasgos geológicos de especial interés, que es protegida y manejada por el hombre, con fines de conservación y de proveer oportunidades de investigación y de educación

**DESARROLLO**

*Lectura del libro del estudiante, además del texto que se adjunta a continuación (puede complementar con apoyándose en los textos y videos del Blog* <https://profehistoriahhcc.blogspot.com/>).

**“RIQUEZA NATURAL DE CHILE”**

La riqueza natural de Chile es protegida dentro del Sistema Nacional de Áreas Silvestres Protegidas del Estado, creado y administrado por la Corporación Nacional Forestal, **CONAF**. El Sistema tiene en la actualidad 104 unidades, distribuidas en 41 parques nacionales, 46 reservas nacionales y 17 monumentos naturales.

**“PARQUES NATURALES EN CHILE”**

Se define como **parque nacional** a un área generalmente extensa, donde existen diversos ambientes únicos o representativos de la diversidad biológica natural del país, no alterada significativamente por la acción humana, capaces de autoperpetuarse y en que las especies de flora y fauna o las formaciones geológicas, son de especial interés educativo, científico o recreativo.

Los objetivos de un Parque son la preservación de muestras de ambientes naturales, de rasgos culturales y escénicos asociados a ellos; la continuidad de los procesos evolutivos, y en la medida compatible con lo anterior, la realización de actividades de educación, investigación y recreación.

**ACTIVIDAD**

1. En base a lo leído en el texto, más la información del libro del estudiante, deberás realizar un **Tríptico** sobre lo que son los Parques Naturales, y de cómo se deben cuidar y proteger.

***¿Qué es un tríptico?***

El tríptico es un documento impreso dividido en tres secciones o paneles y que sirve para promocionar alguna información que una organización o persona quiera divulgar.

***¿Cuáles son las partes de un tríptico?***

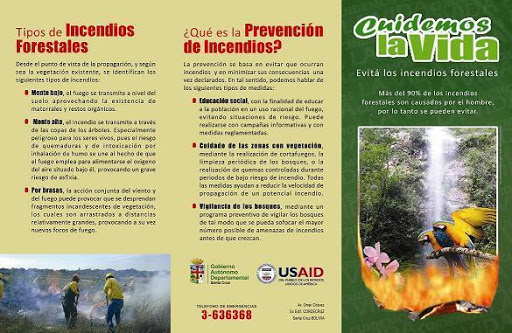
Generalmente los trípticos están formados tres partes:

* **Portada:** La portada intenta llamar la atención a las personas para que tomen el documento y comiencen a leer.
* **Introducción y desarrollo del contenido:** Se comienza con una introducción al tema del cual se va a tratar el tríptico. A continuación se dan la información sobre el tema a desarrollar (en este caso sobre los Parques Naturales y medidas para su cuidado).
* **Conclusión:** Se da un cierre al tríptico, colocando la importancia sobre el cuidado de los parques y áreas protegidas de nuestro país.

*Tener en consideración:*

* Usa una hoja de oficio u hoja de block para su realización.
* No olvides colocar el nombre, curso y colegio de quien hace el tríptico.
* Trata de que la letra sea clara y evita las faltas de ortografía.
* Puedes colocar recortes sobre el tema, o dibujos en caso que no tengas.
* Evita las manchas o borrones en el trabajo.
* Cualquier duda o consulta puedes consultar al profesor por los distintos medios de contacto (WhatsApp +56982960748 o al correo electrónico [jose.mella.rojas@gmail.com](mailto:jose.mella.rojas@gmail.com)).

A continuación se adjuntan modelos de trípticos para que puedas usar como ejemplo para tu trabajo.





**ACTIVIDADES DE CIERRE**

¿Qué son los Parques Naturales?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Por qué es importante ciudad nuestros parques y áreas protegidas de nuestro país? Explica con un argumento a lo menos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber*

*(Albert Einstein)*



**AUTOEVALUACIÓN O REFLEXIÓN PERSONAL SOBRE LA ACTIVIDAD:**

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Recuerde enviar las respuestas por el whatsapp del curso o al correo del profesor para su retroalimentación)*