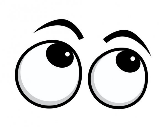
**GUÍA DE CIENCIAS NATURALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 5°A | Fecha: semana N° 20 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** OA 10: Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros. | | |
| **Contenidos: ESTADOS DE LA MATERIA** | | |
| **Objetivo de la semana:**  Describir los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación a criterios de fluidez y forma. | | |
| **Habilidad: Comparar** | | |

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de comparar y qué entendemos estados de la materia

**¿Qué necesito saber?**

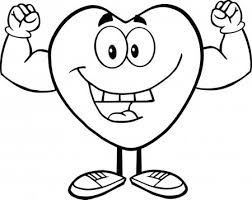




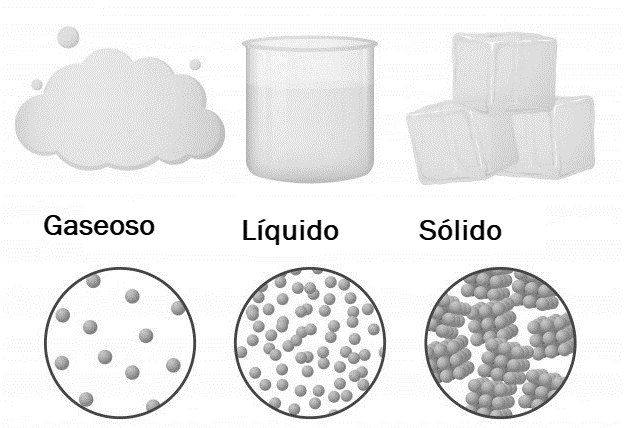
Entenderemos por describir la capacidad de observar y establecer características del objeto en estudio.

Estados de la materia. La materia se presenta en tres estados o formas de agregación: sólido, líquido y gaseoso

¡Vamos tú puedes!



Observa como se encuentran las moléculas en los tres estados.



En estado ***gaseoso*** las moléculas se encuentran ***muy separadas***

En estado ***líquido*** las moléculas se encuentran un ***poco más juntas***.

En estado ***sólido*** las moléculas se encuentran ***muy juntas***

Podemos establecer que las moléculas en estos estados al estar juntas o separadas provocan las siguientes características o propiedades:

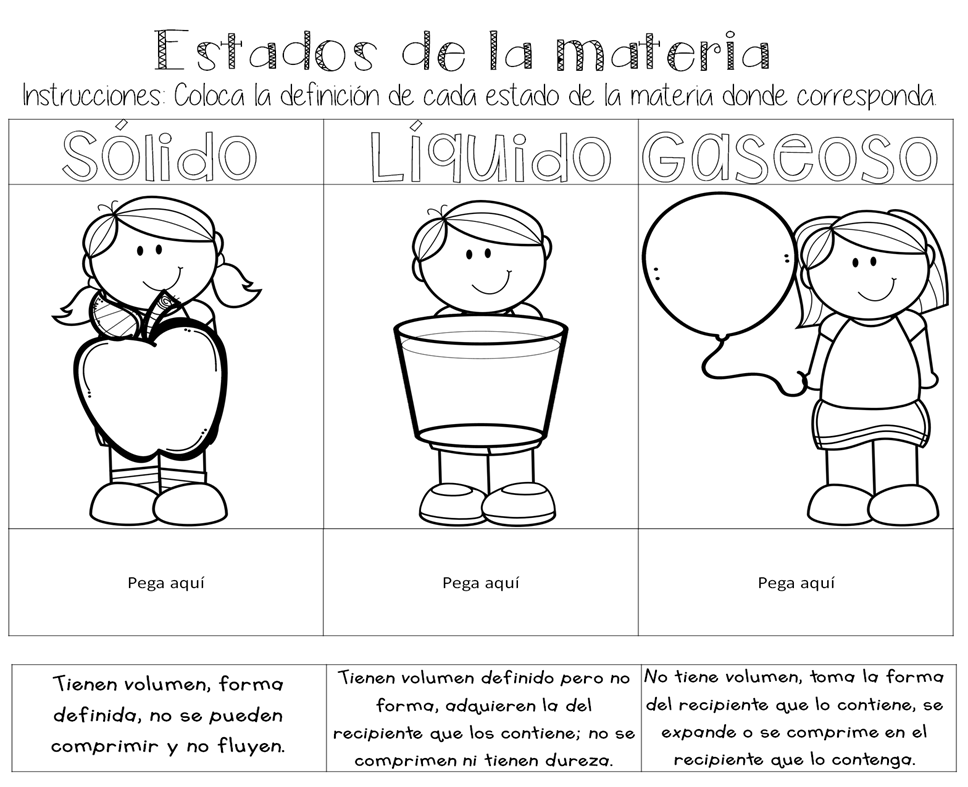
* Fluidez: entre más separadas están las moléculas más facilidad de fluir tiene
* Forma: entre más juntas estén las moléculas tiene forma definida
* Densidad: entre más juntas estén las moléculas mas denso es el cuerpo.

En la naturaleza y alrededor nuestro toda la materia se encuentra en distintos estados como, por ejemplo, se muestra en el siguiente esquema que debes completar. Antes te daré algunos ejemplos

1.-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Estado gaseoso | Estado líquido | Estado sólido |
| Humo | Té | Pan |
| Gas | Leche | Silla |
| Aire | Bebida | Queso |

2.- Completa las siguientes actividades. Lee las instrucciones





3.-

4.- De acuerdo a lo visto en las dos actividades nombra características de la materia que a continuación te presento sigue el ejemplo comparándolas en fluidez-forma

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fluidez | Materia – Estado | Forma |
| Fluidez nula | Sólido | Definida, alagado forma de tubo |
| Fluye mucho ya que si no está en la botella ***se derrama*** fácilmente | Líquido | ***No tiene forma el líquido***, toma la forma de la botella. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Del cuadro 4 indica 1 diferencia en cuanto a sus características y estado en que se encuentran los ejemplos dados

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Materia | Fluidez | Forma |
|  | La jalea al estar las moléculas juntas no puede fluir, es decir se mantiene sólida y no se mueven sus moléculas  En cambio, la leche si saca de la caja se derrama y fluye por la superficie que se encuentre | La jalea mantiene su forma al encontrarse las moléculas muy juntas, aunque sea blanda.  En cambio, la leche si la sacamos de la caja pierde la forma que tiene; si la ponemos en una taza toma la forma de la taza |
|  |  |  |
|  |  |  |