**GUÍA DE CIENCIAS NATURALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 5°A | Fecha: semana N° 15 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** Explicar por medio de modelos la respiración (inspiración espiración- intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alveolos, pulmones). OA 3 | | |
| **Contenidos:** sistema respiratorio | | |
| **Objetivo de la semana:** Identificar estructura del sistema respiratorio. Confeccionando un esquema modelo de sistema. | | |
| **Habilidad:** IDENTIFICAR | | |

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de identificar y qué entendemos por sistema respiratorio.

**¿Qué necesito saber?**



**Entonces:**

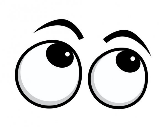
Entendemos por identificar: reconocer características reconocibles de algo o una persona.

|  |
| --- |
| **sistema respiratorio** es el conjunto de órganos que intervienen en la respiración, cuya función principal es la captación de Oxígeno (O2) y la eliminación de Dióxido de carbono (CO2) procedente del metabolismo celular. |



**¿Por qué es importante el sistema respiratorio?**

Es el sistema que a través de el aporta el oxígeno a la sangre para que esta pueda transportar los nutrientes a todo nuestro organismo



¿Qué haremos hoy?

Vamos a construir un modelo, para ver como funcionan algunos órganos que participan en este sistema para ello necesitas los siguientes materiales.

**1 botella desechable - 2 globos - 1 trozo de plásticina - 2 bombillas - 1 guante desechable**

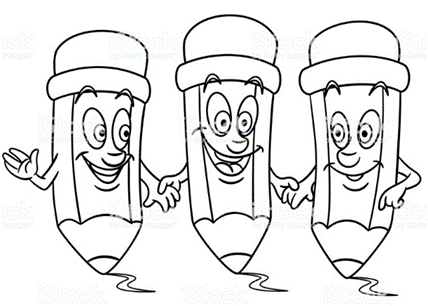
**Cinta adhesiva - Tijeras**

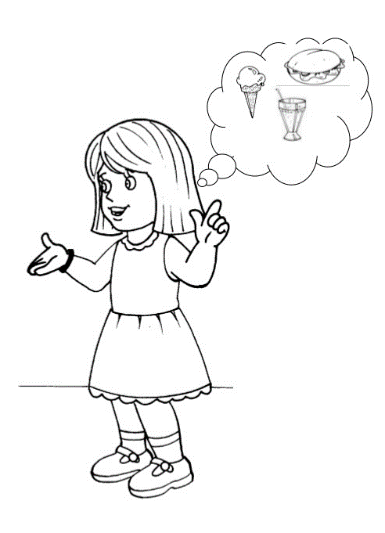
Debes seguir los siguientes pasos

|  |  |
| --- | --- |
| **Pasos y Descripción o imagen** | |
| 1  Reúne los materiales | 2  Pídele a un adulto que corte la base de la botella |
| 3  Coloca los globos en las bombilla con cinta adhesiva | 4  Has un orificio en la tapa de la botella para introducir la bombilla y la puedes sellar con plásticina en la parte superior de la tapa. |
| 5  Coloca el guante desechable en la parte inferior, donde se corto la botella y sujetala con cinta adhesiva | 6  El guante debe quedar firme para que no se salga cuando lo hagas funcionar. Tirando el guante hacia afuera y hacia adentro  ***Observa lo que sucede con los globos*** |
|  | Finalmente decora tu botella y rotula sus nombres como corresponden. Puedes ayudarte con tu texto de estudio acudiendo a la **página 76** |

Escribe en el recuadro que órgano de sistema respiratorio representa cada material que usaste para construir el modelo

|  |  |
| --- | --- |
| Material del modelo | Órgano del cuerpo |
| Globos |  |
| Bombillas |  |
| Tapa de la botella |  |
| Guante desechable |  |
| Botella |  |





Autoevaluación o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

|  |
| --- |
|  |