**GUÍA DE CIENCIAS NATURALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 5°A  | Fecha: semana N° 7 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas. OA1 |
| **Contenidos: CÉLULAS** |
| **Objetivo de la semana:** Identificar las partes de una célula, vegetal y animal. Completando una guía de estudio. |
| **Habilidad: IDENTIFICAR** |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de identificar y qué entendemos por célula



**Entonces:**

Entendemos por identificar: reconocer características reconocibles de algo o una persona.

|  |
| --- |
| Célula: Unidad anatómica fundamental de todos los organismos vivos, generalmente microscópica, formada por citoplasma, uno o más núcleos y una membrana que la rodea. |



 **Recordando**

Tu ya sabes que todo lo que nos rodea este compuesto por materia. Y lo mas pequeñito de la materia es un átomo y así sucesivamente hasta que se forma lo que observamos como materia. Mira el siguiente ejemplo:

El **conjunto de átomos** forma una molécula.

El **conjunto de moléculas** forma una sustancia

El **conjunto de sustancias** formala materia

Átomo moléculas sustancias



Como ya dijimos la **célula es la unidad más pequeña** de lo que está formado un ser vivo, pero a pesar de lo pequeñas que son, estas están formadas por varias partes, cada una de ellas cumplen una función especifica en cada una de ellas.

**SABIAS QUE LAS CÉLULAS SOLO SE PUEDEN OBSERVAN A TRAVÉS DE UN MICROSCOPIO**

Estas partes se llaman **organelos.**

**ORGANELO:** una unidad que forma parte de un organismo unicelular o de una célula. Dichas unidades cumplen diversas funciones y confieren de una cierta estructura al organismo en cuestión.

PARA COMENZAR A ESTUDIAR LAS CÉLULAS DEBEMOS, MENCIONAR QUE ENCONTRAMOS CÉLULAS:

* ANIMALES
* VEGETALES
* EUCARIONTES
* PROCARIONTES

Iniciaremos estudiando las células vegetales y animales. Veremos las diferencias en sus organelos.

Luego estudiaremos como las células forman un ser vivo y funciones cumplen en los seres vivos.

AQUÍ TE DEJO LAS IMÁGENES COMO SON LAS CÉLULAS. SON SOLO PARA QUE LAS CONOZCAS



DESAFIO: investiga en tu texto de estudio o en otro medio como internet.

¿Qué función cumplen los CLOROPLASTOS?

¿Por qué los CLOROPLASTOS no se encuentran en las células animales?



**ESCRIBE LOS ORGANELOS QUE NO SE REPITEN EN AMBAS CÉLULAS PARA ESTABLECER LA DIFERENCIA ENTRE AMBAS.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

¿HAS VISTO ALGUNA VEZ TEJER?



Con un tejido se va armando un chaleco**. Punto** a apunto-hasta armar un **tejido**-se logra armar una **manga**, la otra y así hasta tener finalmente **chaleco.**

Un ser vivo se forma del mismo modo.

****

******Punto  tejido manga cuerpo**

****

**Célula tejido órgano sistema**

**En esta unidad trataremos como están formados los organismos vivos. Animales y plantas**

 PARA COMENZAR

Debes saber que todos los seres vivos estamos formados de CÉLULAS.

El **conjunto de células** forma un **tejido.**

El **conjunto de tejidos** forma un **órgano.**

El **conjunto de órganos** forma un **sistema.**

El **conjunto de sistemas** forma un **ser vivo.**







Célula Tejido Órgano Sistema digestivo Humano





Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..