**GUÍA DE TECNOLOGÍA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 4°A | Fecha: semana N° 20 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** OA 1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: › desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC › explorando y transformando productos existentes. | | |
| **Contenidos:**  “Articulando tecnología y matemáticas” | | |
| **Objetivo de la clase:** Crear un sistema tecnológico para resolver un problema simple, realizando actividad práctica sobre las tablas de multiplicar, siguiendo las instrucciones de la guía de aprendizaje y utilizando los materiales correspondientes. | | |
| **Habilidad:** Crear | | |

**¿Qué necesito saber?**

****

*Entonces la tecnología me ayuda a satisfacer necesidades o resolver problemas, ¿cómo podré solucionar un problema que este en mi casa?*

**Entonces:**

Crear es: hacer o construir un determinado objeto mediante una seguidilla de instrucciones.



Lee lo siguiente y si lo cumples dibuja un

|  |  |
| --- | --- |
| **Antes de comenzar la actividad…** | |
| * Organice el espacio que utilizará para realizar esta   actividad. |  |
| * Cuento con todos los materiales para construir un objeto tecnológico. |  |

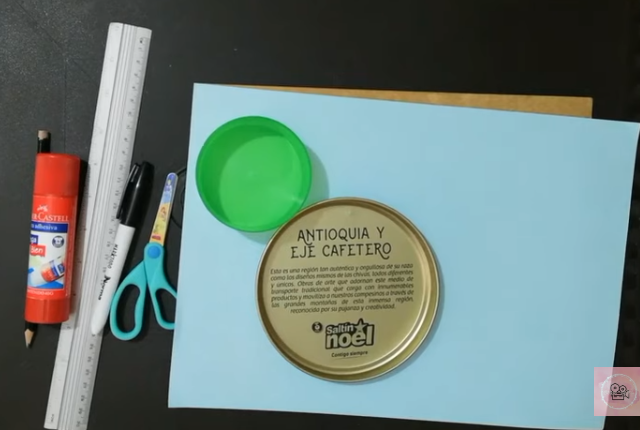
|  |  |
| --- | --- |
| **Al finalizar la actividad…** | |
| * Ordene el espacio utilizado, limpiando y   guardando mis materiales. |  |
| * Desarrolle esta actividad entendiendo que me ayudará a comprender la   multiplicación. |  |

*Hola, veo que has llegado a la semana 20, ¡Felicitaciones! Sé que no ha sido fácil, pero has logrado hacer un muy buen trabajo hasta ahora.*

*Te quiero invitar a que puedas cumplir con este desafío, tecnológico y matemático…..¡Vamos a ver!*

****

**En esta oportunidad vamos a construir un material que nos ayudará a recordar las multiplicaciones.**



**MATERIALES:**

* Pegamento
* Tijeras
* Regla
* Plumones
* Lápiz grafito
* Dos tapas circulares de distinto tamaño (una grande y otra mediana)
* Cartulina u hoja de block

**Debes hacer la tabla del 2, 4 y 6**

**INSTRUCCIONES:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Se debe marcar en la cartulina u hoja de block 2 círculos grande, apoyado por la tapa. |  |
| 2. Tomas el círculo 1 y marcas en el mismo, un círculo mediano, apoyado de la tapa mediana. Luego marcas diez partes iguales, desde el borde del segundo círculo. |  |
| 3. Tomas el círculo 2, y lo divides completamente en diez partes iguales. |  |
| 4. Tomas el círculo 1, y cortas sólo las líneas hasta el círculo mediano. |  |
| 5. Doblas las partes con mucho cuidado, y mides que hayan quedado de la misma medida con el círculo 2. |  |
| 6. En el medio del círculo 1, escribes la tabla y los números el 1 al 10.  En el círculo 2, escribes los resultados de la tabla que escogiste |  |
| 7. Finalmente, pegas el círculo en el círculo 2, verificando que les quede el número multiplicado y el resultado. |  |

***Ahora realiza los siguientes ejercicios, utilizando la máquina para multiplicar***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Multiplicación** | **Resultado** | **Multiplicación** | **Resultado** |
| a) 2 • 2 = |  | e) 6 • 5 = |  |
| b) 2 • 9 = |  | f) 6 • 2 = |  |
| c) 4 • 2 = |  | g) 4 • 7 = |  |
| d) 4• 7 = |  | h) 6 • 8 = |  |

***Ya has finalizado este módulo, evalúa tu trabajo coloreando las caritas según corresponda.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Atiendo a las explicaciones* |  | *Seguí las instrucciones paso por*  *paso, logrando crear un objeto tecnológico.* |  |
| *Trabajo aprovechando mi tiempo* |  | *Utilice correctamente el material para multiplicar, entendiendo la importancia que tiene para*  *aprender matemática.* |  |
| *Estoy aprendiendo* |  | *Ordené mi lugar de trabajo antes y después de desarrollar las actividades, reuniendo y cuidando*  *mis materiales.* |  |