**GUÍA DE TECNOLOGÍA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 4°A | Fecha: semana N° 16 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** OA 1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: › desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC › explorando y transformando productos existentes. |
| **Contenidos:**  Objetos Tecnológicos Simples y Compuestos |
| **Objetivo de la semana:** Reconocer las características y funcionalidad de objetos tecnológicos simples y compuestos, observando imágenes a modo de ejemplos y utilizando guía de aprendizaje. |
| **Habilidad:** Reconocer |

**¿Qué necesito saber?**

****

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Reconocer y qué entendemos por Objetos Tecnológicos Simples y Compuestos

**Entonces:**

Reconocer es: identificar características propias de objetos en relación a otras del mismo ámbito.

**“Los Objetos Tecnológicos”**

|  |
| --- |
| Recordemos que hay dos tipos de Objetos Tecnológicos; simples y compuestos.**Encierra en un círculo de color rojo, los que corresponden a objetos tecnológicos; ya sean simples o compuestos.**Resultado de imagen para laminas sobre artefactos tecnologicos ... |

***En esta clase haremos la siguiente actividad: Observa con mucha atención las siguientes actividades:***

**Actividad 1:** Identifica la función de los siguientes objetos tecnológicos.



**Actividad 2:** Reconoce el objeto tecnológico que soluciona el problema en cada situación.



**Actividad 3:** Clasifica el Objeto Tecnológico con las necesidades que satisface.



NO OLVIDES ENVIAR UNA FOTO DE TU TRABAJO AL WHATSAPP MIO…



|  |
| --- |
| ¿Cómo lo hiciste? |
| Muy bien | Bien | Puedo mejorar |

¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_