**GUÍA DE TECNOLOGÍA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 4°A | Fecha: semana N° 7 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** (OA1) Crear un objeto tecnológico simple para resolver un problema. | | |
| **Contenidos:** Creación de un objeto tecnológico simple | | |
| **Objetivo de la semana:** (OA1) Crear un objeto tecnológico simple para resolver un problema, realizando guía de aprendizaje con las instrucciones y observando video para la elaboración. (reloj análogo- articulación con matemática) | | |
| **Habilidad:** Crear | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Crear y qué entendemos por reloj análogo



**Entonces:**

**Crear es:** Producir algo de la nada. Realizar algo partiendo de las propias capacidades. Por lo tanto, en esta clase vamos a crear un reloj análogo, poniendo en práctica al máximo tu creatividad.

***“El Reloj Análogo”***

|  |
| --- |
| Fichas con ejercicios para aprender las HORAS del RELOJ en PRIMARIA |

***En esta clase haremos la siguiente actividad: Observa con mucha atención las siguientes imágenes…***



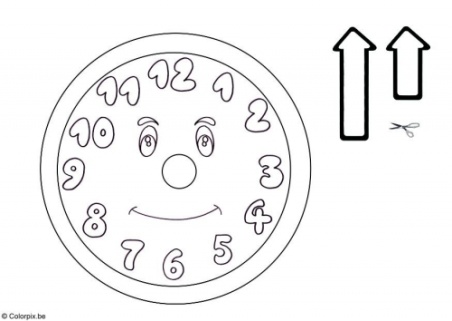


*Actividad: ¡Ahora debes hacerlo tú!*

*Confecciona un reloj análogo con la plantilla adjunta de esta guía. Recorta sus partes y pégalas en platos de cartón para hacerlas más firmes.*

**Recuerda que para construir tu propio reloj análogo debes considerar los siguientes pasos:**

* **Primero** selecciona los materiales que tengas en tu casa para armar el reloj. (cartulina de color, plato de cartón o plástico, lápices de colores´etc)



* **Segundo** decora la plantilla como a ti te guste… Puedes utilizar los diversos materiales que haya en tu casa.
* Una vez que hayas decorado tu reloj, en **tercer** lugar recorta la plantilla y pégala sobre un plato de cartón, plástico o cartón piedra para hacerlo más firme.
* **Cuarto**, pídele a un adulto que haga un orificio en medio del plato o cartón para comenzar a poner las manecillas.
* **Quinto,** termina de decorar el reloj a tu gusto…

*Recuerda que el reloj tiene 12 números*

*y entre cada uno de ellos hay cinco rayitas*

*que corresponden a los minutos…*

**¡CONSTRUYE TU PROPIO RELOJ!**



No olvides enviar una foto a tu profesora

sobre el trabajo realizado

Entonces, en esta guía realizaremos lo siguiente:

**Actividad: Responde las siguientes preguntas de acuerdo a la información entregada.**

1. ¿Qué indican las manecillas pequeñas del reloj?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. ¿Para qué te sirve un reloj análogo?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. ¿En tu casa hay de este tipo de relojes y sabes leer la hora en él?

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Para reflexionar**

¿Para qué te sirve saber crear un reloj análogo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si puedes visita el siguiente link y descubre más información



