**GUÍA DE MATEMÁTICAS**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 4°A  | Fecha: semana N°30 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo(s):Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito. (OA5)** |
| **Contenidos: Números y operaciones.** |
| **Objetivo de la semana: ¿Cuánto hemos aprendido?** |
| **Habilidad: Resolver problemas** |

**¿Cómo vamos?**

Para comenzar busco un momento y un espacio tranquilo para trabajar.

****

Instrucciones

Lee atentamente cada pregunta, selecciona la respuesta correcta, utiliza las estrategia que hayas aprendido en clases. Puedes usar las descomposición o la representación con bloques multibase. Deja el registro en tu cuderno ordenadamente de cada cálculo.

En la resolución de problemas aplica los pasos para evitar errores.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Decenas | Unidades |
|  |  |

 ¿Cuál es el resultado de 12 • 4a) 48 b) 12 c) 21 d) 84 |
| 2. |  |
|  ¿Cuál es el resultado de 121• 3

|  |  |
| --- | --- |
| Decenas | Unidades |
|  |  |

a) 121 b) 63 c) 636 d)363 |
| 3. |  |
| Cinco amigos realizan una rifa, si cada uno de ellos debe vender 135 números, ¿cuáles el total de números que deben vender los amigos?

|  |  |
| --- | --- |
| Decenas | Unidades |
|  |  |

a) 755 b) 675c) 555 d) 535  |
| 4. |  |
|  ¿Cuál es la descomposición según el valor posicional de cada dígito del número 205? a) 2 + 5 b) 20 + 5 c) 200 + 5 d) 200 + 50 |
| 5. |  |
| ¿Cuál es el resultado de (200 ⦁ 2) + (40 ⦁ 2) + (3 ⦁ 2)? a) 243 b) 286 c) 483 d) 486 |
| 6. |  |
| Claudia compra en la feria 4 kilogramos de papas para hacer un puré, si cada kilogramo de papa cuesta $455, ¿cuánto paga en total Claudia por las papas? a) $1 600 b) $1 620 c) $1 800 d) $1 820 |
| 7. |  |
|  Gaspar usó 5 paquetes de semillas de girasol, en cada paquete había 7 semillas.¿Qué expresión permite calcular el total de semillas?a) 5+ 5+ 5+ 5 +5b) 7 + 7 + 7 + 7 + 7e) 7 + 7 + 7 +7 + 7 + 7 + 7d) 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 |
| 8. |  |
| Observa la siguiente situación. Según la situación anterior, ¿qué número le corresponde en el recuadro gris?a) 4b) 5e) 12d) 3 |
| 9. |  |
| ¿Cuál es la multiplicación para 2 + 2 + 2 + 2 + 2?a) 2 · 5b) 5 · 2e) 10 · 2d) 2 · 2  |
| 10. |  |
| ¿Qué situación se puede resolver mediante una multiplicación?a) Carlos puso 4 monedas en una caja y luego colocó 3 más. ¿Cuántas monedas en total puso Carlos en la caja?b) Cada bicicleta tiene 2 ruedas. ¿Cuántas ruedas en total hay en 5 bicicletas?c) De un paquete de 10 papeles lustre, Raúl sacó 8, ¿cuántos papeles lustre le quedaron?d) Hay 1 estuches con 8 lápices y 1 caja con 7 lápices, ¿cuántos lápices hay en total? |
| 11. |  |
| **¿Qué multiplicación se está representando?** **a)** 6 • 7 **b)** 7 • 7**c)** 6 • 6**d)** 7 • 6 |
| 12. |  |
| Pedro compró cajas de jugo para él y sus amigos. Si compró 3 pack y en cada uno hay 4 jugos¿Cuántos jugos compró en total?**a)** 7 **b)** 9 **c)** 12 **d)** 13 |
| 13. |  |
| ¿Qué número corresponde en el recuadro gris? **a)** 2 **b)** 3 **c)** 4 **d)** 6 |