**GUÍA DE MATEMÁTICAS**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 4°A | Fecha: semana N°30 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo(s):Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito. (OA5)** | | |
| **Contenidos: Números y operaciones.** | | |
| **Objetivo de la semana: ¿Cuánto hemos aprendido?** | | |
| **Habilidad: Resolver problemas** | | |

**¿Cómo vamos?**

Para comenzar busco un momento y un espacio tranquilo para trabajar.

****

Instrucciones

Lee atentamente cada pregunta, selecciona la respuesta correcta, utiliza las estrategia que hayas aprendido en clases. Puedes usar las descomposición o la representación con bloques multibase. Deja el registro en tu cuderno ordenadamente de cada cálculo.

En la resolución de problemas aplica los pasos para evitar errores.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| |  |  | | --- | --- | | Decenas | Unidades | |  |  |   ¿Cuál es el resultado de 12 • 4  a) 48  b) 12  c) 21  d) 84 | |
| 2. |  |
| ¿Cuál es el resultado de 121• 3   |  |  | | --- | --- | | Decenas | Unidades | |  |  |   a) 121  b) 63  c) 636  d)363 | |
| 3. |  |
| Cinco amigos realizan una rifa, si cada uno de ellos debe vender 135 números, ¿cuáles el total de números que deben vender los amigos?   |  |  | | --- | --- | | Decenas | Unidades | |  |  |   a) 755  b) 675  c) 555  d) 535 | |
| 4. |  |
| ¿Cuál es la descomposición según el valor posicional de cada dígito del número 205?    a) 2 + 5  b) 20 + 5  c) 200 + 5  d) 200 + 50 | |
| 5. |  |
| ¿Cuál es el resultado de (200 ⦁ 2) + (40 ⦁ 2) + (3 ⦁ 2)?  a) 243  b) 286  c) 483  d) 486 | |
| 6. |  |
| Claudia compra en la feria 4 kilogramos de papas para hacer un puré, si cada kilogramo de papa cuesta $455, ¿cuánto paga en total Claudia por las papas?  a) $1 600  b) $1 620  c) $1 800  d) $1 820 | |
| 7. |  |
| Gaspar usó 5 paquetes de semillas de girasol, en cada paquete había 7 semillas.  ¿Qué expresión permite calcular el total de semillas?  a) 5+ 5+ 5+ 5 +5  b) 7 + 7 + 7 + 7 + 7  e) 7 + 7 + 7 +7 + 7 + 7 + 7  d) 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 | |
| 8. |  |
| Observa la siguiente situación.    Según la situación anterior, ¿qué número le corresponde en el recuadro gris?  a) 4  b) 5  e) 12  d) 3 | |
| 9. |  |
| ¿Cuál es la multiplicación para 2 + 2 + 2 + 2 + 2?  a) 2 · 5  b) 5 · 2  e) 10 · 2  d) 2 · 2 | |
| 10. |  |
| ¿Qué situación se puede resolver mediante una multiplicación?  a) Carlos puso 4 monedas en una caja y luego colocó 3 más. ¿Cuántas monedas en total puso Carlos en la caja?  b) Cada bicicleta tiene 2 ruedas. ¿Cuántas ruedas en total hay en 5 bicicletas?  c) De un paquete de 10 papeles lustre, Raúl sacó 8, ¿cuántos papeles lustre le quedaron?  d) Hay 1 estuches con 8 lápices y 1 caja con 7 lápices, ¿cuántos lápices hay en total? | |
| 11. |  |
| **¿Qué multiplicación se está representando?**    **a)** 6 • 7  **b)** 7 • 7  **c)** 6 • 6  **d)** 7 • 6 | |
| 12. |  |
| Pedro compró cajas de jugo para él y sus amigos. Si compró 3 pack y en cada uno hay 4 jugos  ¿Cuántos jugos compró en total?  **a)** 7  **b)** 9  **c)** 12  **d)** 13 | |
| 13. |  |
| ¿Qué número corresponde en el recuadro gris?  **a)** 2  **b)** 3  **c)** 4  **d)** 6 | |