**GUÍA DE MATEMÁTICAS**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 4°A | Fecha: semana N°17 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):0A1** | | |
| **Contenidos: Números** | | |
| **Objetivo de la semana: ¿Cuánto hemos aprendido?** | | |
| **Habilidad: Resolver problemas** | | |

**¿Cómo vamos?**

Para comenzar busco un momento y un espacio tranquilo para trabajar.

****

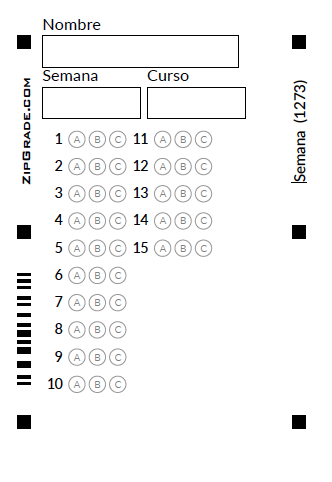
***Para esta actividad necesitamos continuar con el apoyo de cada familia. Sabemos de sus esfuerzos. Un aplauso para ustedes que han intentado hacer lo mejor posible.***

Instrucciones

Lee atentamente cada pregunta, selecciona la respuesta correcta y regístrala en la plantilla que se anexa al final de la guía.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| Francisco tuvo que pagar en el estacionamiento diez mil un peso. ¿Qué número representa lo que pagó?  a) 10.001  b) 10.010  c) 10.011  d) 11.000 | |
| 2. |  |
| ¿Qué valor tiene el dígito 8 en el número 6.083  a) 8.000  b) 800  c) 80  d) 8 | |
| 3. |  |
| En el número 12.931 el dígito subrayado está en la posición de:  a) Decena de mil.  b) Unidad de mil.  c) Centena.  d) Decena. | |
| 4. |  |
| Con los dígitos 9, 6, 7 y 3 forma el número menor, sin repetir los dígitos. ¿Qué número  se forma?  a) 9.376  b) 9.763  c) 3.976  d) 3.679 | |
| 5. |  |
| ¿Cómo se descompone en forma aditiva el número 7.658?  a) 7.000 + 600 + 50 + 8  b) 700 + 600 + 50 + 8  c) 7.000 + 60 + 50 + 8  d) 7.000 +600 + 5 + 8 | |
| 6. |  |
| Vicente cuenta la cantidad de dinero que tiene en su billetera. ¿Cuánto dinxsero tiene?    a) $830  b) $5.300  c) $5.330  d) $5.600 | |
| 7 |  |
| En la siguiente tabla usando fichas se representó el número:    a. 22  b. 4.756  c. 6.574  d. 4.765 | |
| 8. |  |
| ¿Cómo se descompone en forma aditiva el número 7.658?  a) 7.000 + 600 + 50 + 8  b) 700 + 600 + 50 + 8  c) 7.000 + 60 + 50 + 8  d) 7.000 +600 + 5 + 8 | |
| 9 |  |
| 33 centenas y 5 unidades equivalen a:  a) 5 330 unidades.  b) 3 305 unidades.  c) 533 unidades.  d) 335 unidades | |
| 11. |  |
| El largo total de Chile es de 4 329 km.  ¿Cuántos metros son?  a) 432 metros  b) 43 290 metros  c) 432 900 metros  d) 4 329 000 metros | |
| 12. |  |
| ¿En qué número el dígito 8 vale más?  a) 6 890  b) 8 301  c) 7 998  d) 9 580 | |
| 13 |  |
| José le dice a su hijo Miguel: “escribe OCHO MIL DOSCIENTOS NUEVE”. Miguel debe escribir:  a) 8 029  b) 8 000 209  c) 8 209  d) 81 209 | |
| 14. |  |
| ¿En qué número el dígito 9 ocupa el lugar de las unidades?  a) 9 555  b) 5 955  c) 5 595  d) 5 559 | |
| 15 |  |
| ¿Cómo se descompone en forma aditiva el número 4.058?  a) 4.000 + 50 + 8  b) 4.000 + 58  c) 8.000 + 50 + 4  d) 4 +0+ 5 + 8 | |
| 16. |  |
| Si tuvieras que escribir 41.206 en palabras, ¿cómo lo harías?  a) Cuarenta y un mil doscientos sesenta  b) Cuarenta y un mil veinte y seis  c) Cuarenta y un mil doscientos seis  d) Cuarenta mil doscientos seis | |

Registra tus respuestas en la siguiente plantilla pintando con tu lápiz grafito el círculo de la alternativa que seleccionaste en cada pregunta. Luego envía su fotografía al WhatsApp directo de tu profesora de matemáticas. (Qué nadie más vea tus respuestas)



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ¿Cómo lo hiciste? | | |
| Muy bien | Bien | Puedo mejorar |