**GUÍA DE MATEMÁTICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 4°A | Fecha: semana N°9 |
| **Captura de pantalla de un celular  Descripción generada automáticamente**  **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):**  **Representar y describir números del 0 al 10.000 (OA1)** | | |
| **Contenidos: Numeración** | | |
| **Objetivo de la semana:** Representar la relación de orden en el ámbito del 0 al 10.000 utilizando la **recta numérica** | | |
| **Habilidad: Representar** | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas recordar que la habilidad de representar es expresar a través de imágenes y símbolos un concepto matemático.



**Entonces… Para comparar y ordenar números, se puede utilizar la recta numérica.**

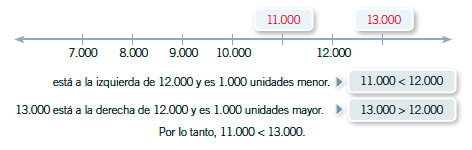
**La recta numérica es una línea graduada que permite representar números de manera ordenada. Puede ir graduada de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100, etc.**

**En general, podemos concluir lo siguiente:**

**Un número será menor que otro si está ubicado a su izquierda en la recta numérica.**

**Un número será mayor que otro si está ubicado a su derecha en la recta numérica.**

Ejemplo:

****

**“Casa del saber” Editorial Santillana**

1.Ubica los siguientes numéros en la recta numérica. Luego responde.

|  |
| --- |
| a. 5.000, 16.000, 8.000, 15.000, 11.000, 4.000 |
|  |
| Cuál es el número mayor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
| b. 35.600, 34.900, 35.700, 35.000, 35.500, 35.100 |
|  |
| Cuál es el número menor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  MACINTOSH SSD:Users:adriana:Desktop:Captura de pantalla 2020-05-18 a la(s) 17.36.58.png  Recuerda que para representar los números en la recta estos deben estar a la misma distancia uno de otro, para que esté bien construida, se debe resguardar que las marcas estén a la misma distancia entre sí. También en una recta numérica los números siempre quedan representados en forma ordenada, de menor a mayor, por eso nos sirve para comparar y ordenar números de forma rápida.  2. Considerando lo aprendido construye las rectas numéricas según las indicaciones.  a. Desde 0 hasta 40 |

a. Desde 0 hasta el 1.000, graduandola de 100 en 100



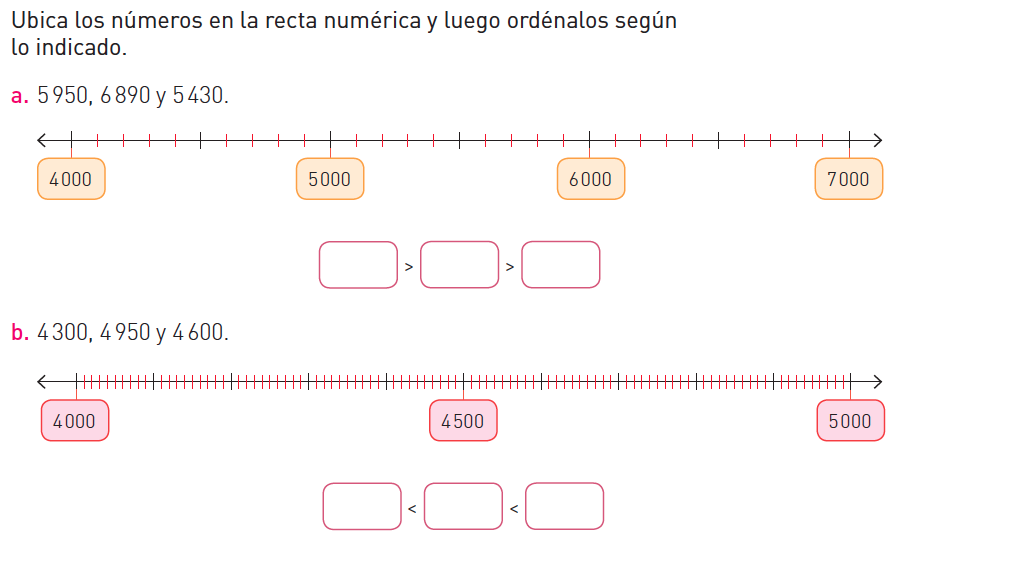
b. Desde 12.000 hasta 20.000 graduandola de 1.000 en 1.000



3. Gradúa la recta numérica y ubica los siguientes números



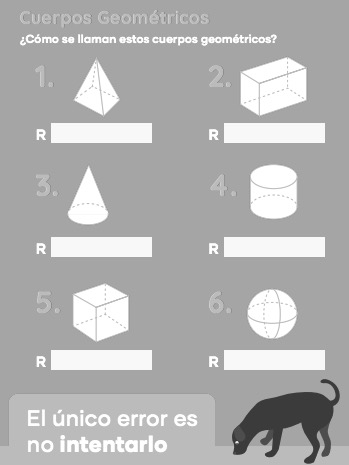
4. Ubica los números en la recta numérica y luego ordénalos según lo indicado:



**Captura de pantalla de un celular

Descripción generada automáticamente**

* Trabajemos algo de geometría… Construyeron en una asignatura un hermoso móvil de los cuerpos geométricos. Ahora recordemos sus características realizando las actividades del día 6 y 7, del texto “¡Aprendo sin parar!“, pero solo lo relacionado a geometría.



* En cada una de las guías te he pedido escribir la hora en la que comienzas a trabajar, recuerda hacerlo. Para desenvolverte en tu vida cotidiana debes aprender a leer, registrar y convertir mediciones del tiempo en relojes análagos y digitales. Para trabajar en ello realiza las actividades de las paginas 135 de cuaderno de ejercicios de la asignatura de matemática.

***TOMA UNA FOTO DE LOS TICKET DE SALIDA Y ENVIALO A TU PROFESORA de la asignatura de matemáticas***

**TIKET DE SALIDA**

**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:4º A Semana: 8**

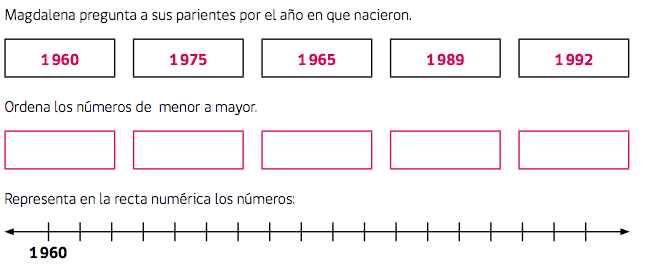


Imagen que contiene objeto, lámpara

Descripción generada automáticamente