**GUÍA DE MATEMÁTICAS**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 4°A  | Fecha: semana N° 5 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s): Contar números del 0 al 1000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100.(OA1)** **Leer números hasta el 1000 y representarlos de forma concreta, pictórica y simbólica.** |
| **Contenidos Números** |
| **Objetivo de la semana: Representar números del 0al 1000 de forma pictórica y simbólica. Contar números del 0 al 1000 siguiendo patrones repetitivos.** |
| **Habilidad: Representar** |

**¿Qué necesito saber?**



Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de **representar** y qué entendemos por **números.**

Entonces:

**Representar** es usar dibujos, imágenes y finalmente símbolos para expresar una situación real. Hoy los números los representaremos con monedas, billetes, con la recta numérica y con los bloques base diez.

Entenderemos por:

|  |
| --- |
| Los **números naturales** son aquellos que permiten contar los elementos de un conjunto. |

 **1. Cuenta hacia adelante de 5 en 5 y anota seis números empezando por:**

|  |
| --- |
| * **El número 136**
 |
| **136 – 141 – \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_** |
| * **El número 536**
 |
| **536- 541- \_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_** |

****

****

****

****

**Observa las imágenes de la actividad 4 en la página 26 de tu texto de asignatura y escribe aquí en el recuadro el números representado con billetes y monedas tanto en cifras como en palabras.**

****

**2. Completa la siguiente tabla.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NÚMERO DE CIFRAS** | **NÚMEROS EN PALABRAS** |
| **452** |  |
|  | **Setecientos cuarenta y cinco** |
|  | **Mil ochocientos cincuenta y siete** |
| **2.504** |  |
|  | **Cinco mil cuatro** |
|  | **Cinco mil cuarenta** |
|  | **Cinco mil cuatrocientos** |
| **4.500** |  |
| **4.050** |  |
| **4.005** |  |

**Ejercitemos …**



**Realiza la siguiente actividad y tómale una foto para enviarla al grupo de whatsapp del curso**



**FELICITACIONES POR TU EXCELENTE TRABAJO** 

**Sigue aprendiendo con las mismas ganas y realiza las actividades del texto del estudiante de la asignatura de las páginas 29, 30, 31**

**Para reflexionar**

¿De qué sirve **REPRESENTAR**?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Escribe un ejemplo de **representación.**



**Felicitaciones, por el buen trabajo realizado.**

**Cada día aprendes a ser el(la) mejor alumno(a).**

Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_