**GUÍA DE LENGUAJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 4°A | Fecha: semana N° 21 |
|  | | |
| **Objetivo (s):**Leer independientemente y comprender textos no literarios (instructivo, cartas, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita OA 6 | | |
| **Contenidos:** textos informativos. | | |
| **Objetivo de la semana:**Comprender un texto no literario como “Articulo informativo” para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo, observan su estructura y función de sus partes.respondiendo por escrito preguntas explícita e implícita,  mediante guía de trabajo.  Complementando con video educativo y clases online | | |
| **Habilidad: comprender.** | | |

**¿Qué necesito saber?**



Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de (comprender) y qué entendemos por (**textos no literarios)**

**Entonces:** Comprender es la capacidad de entender lo que se lee, tanto en referencia al significado de las palabras que forman un texto como con respecto a la comprensión global en un escrito.

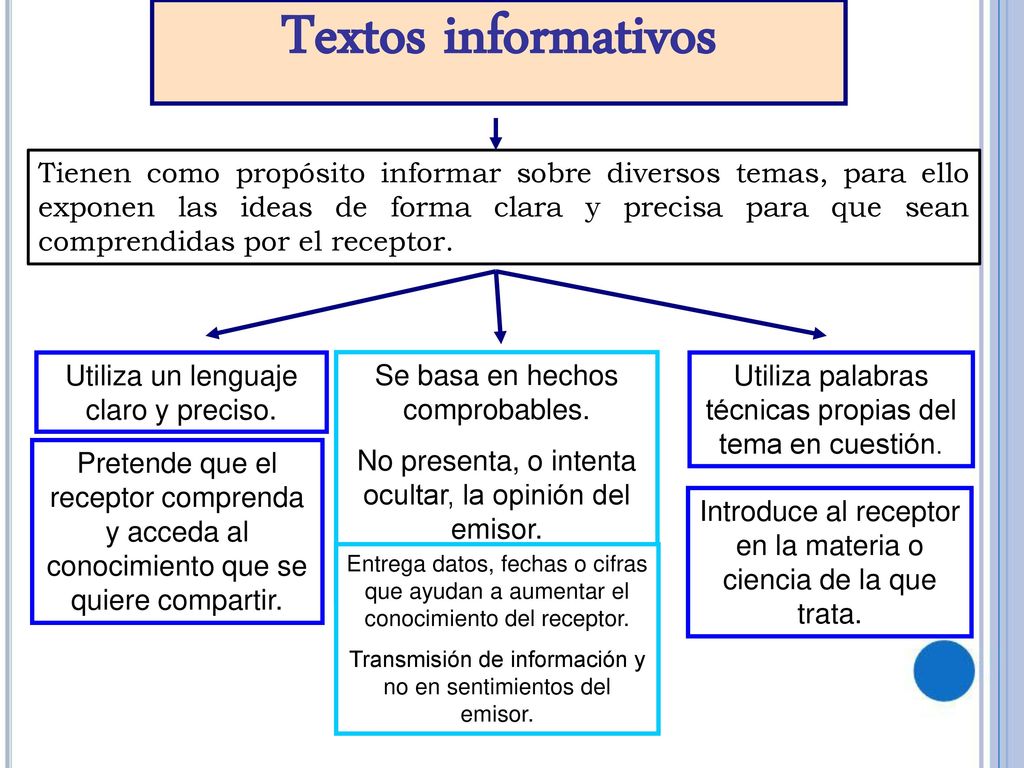
**RECORDEMOS:**

Un texto no literario es un texto cuyo propósito principal es transmitir información, con un lenguaje claro y objetivo de la vida real. A diferencia de los textos literarios, no tienen los mismos elementos narrativos y ficticios.

**¿Qué es un artículo informativo?**

Un artículo informativo es un texto que tiene como objetivo informar a una audiencia sobre un tema de interés. Para realizarlo, es necesario tener en consideración ciertos factores, entre los que destacan:

* El tipo de audiencia a la que se dirigirá
* El propósito comunicativo
* La información que se entregara
* Utilizar una estructura adecuada



**Estructura de un artículo**

**Introducción:** Debe reunir diversas condiciones para cumplir su objetivo de atraer la atención del lector. Debe ser motivante y sintética.

**Desarrollo:** Es la parte medular del texto. En el se expone el asunto básico, con todos los argumentos y datos necesarios para cumplir el objetivo fundamental del escrito.

**Conclusión:** Es donde el autor expone sus consideraciones finales, resumen, reafirmación o recomendaciones, a través de uno o varios párrafos.

**Silueta Artículo Informativo**



Observa el ejemplo del articulo informativo:

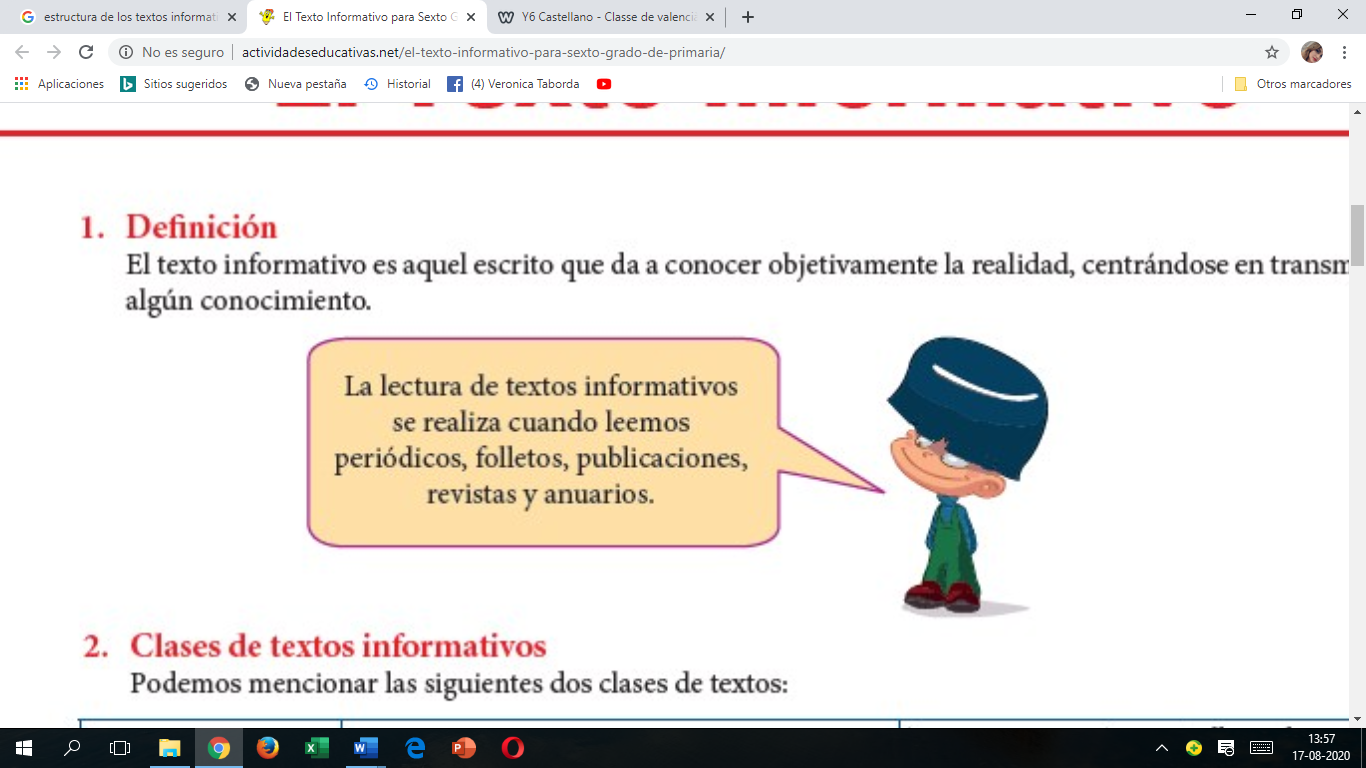


Introducción

Desarrollo

Conclusión

**¡Recuerda!**



Te invito a ver este video.

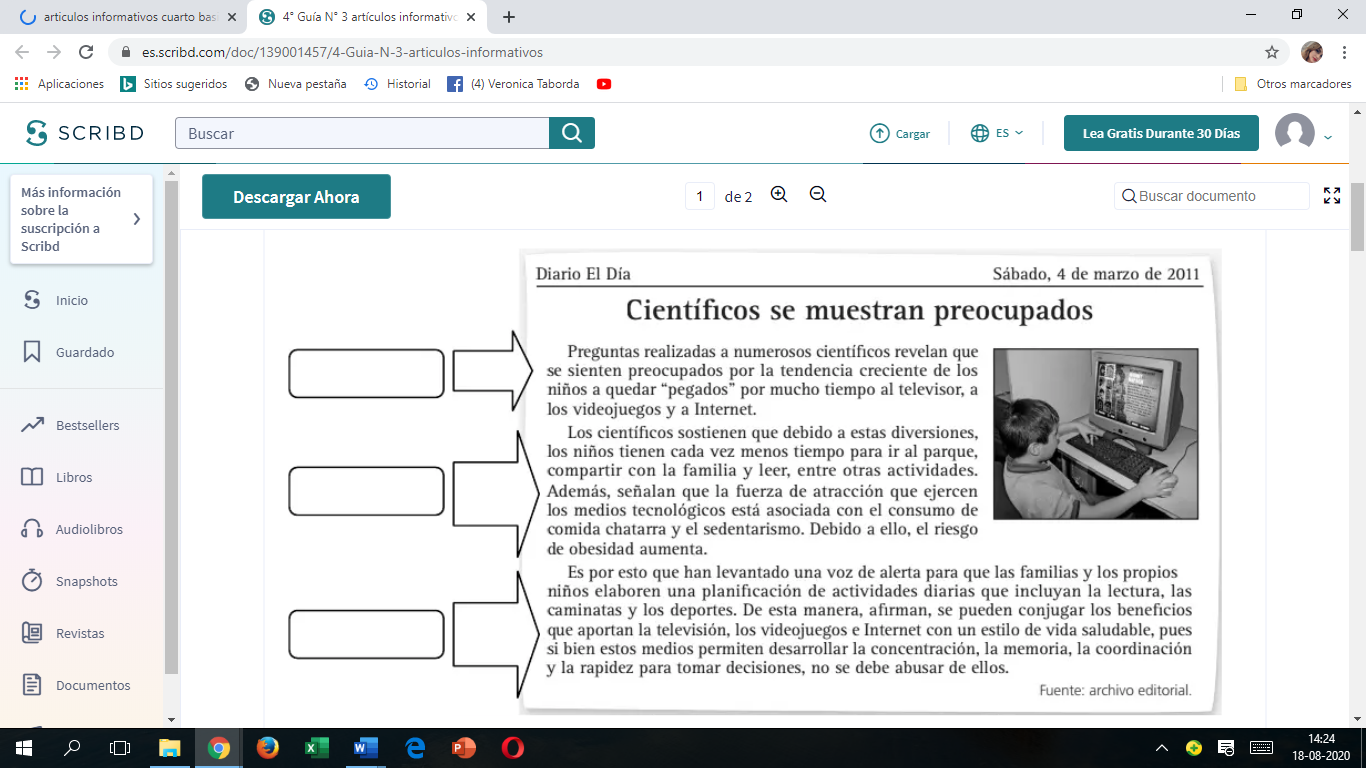
<https://youtu.be/KiW_SwuMzlo>

**¡A TRABAJAR!**

**Hoy es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Día de la semana) (nº) (mes) (nº del año)**

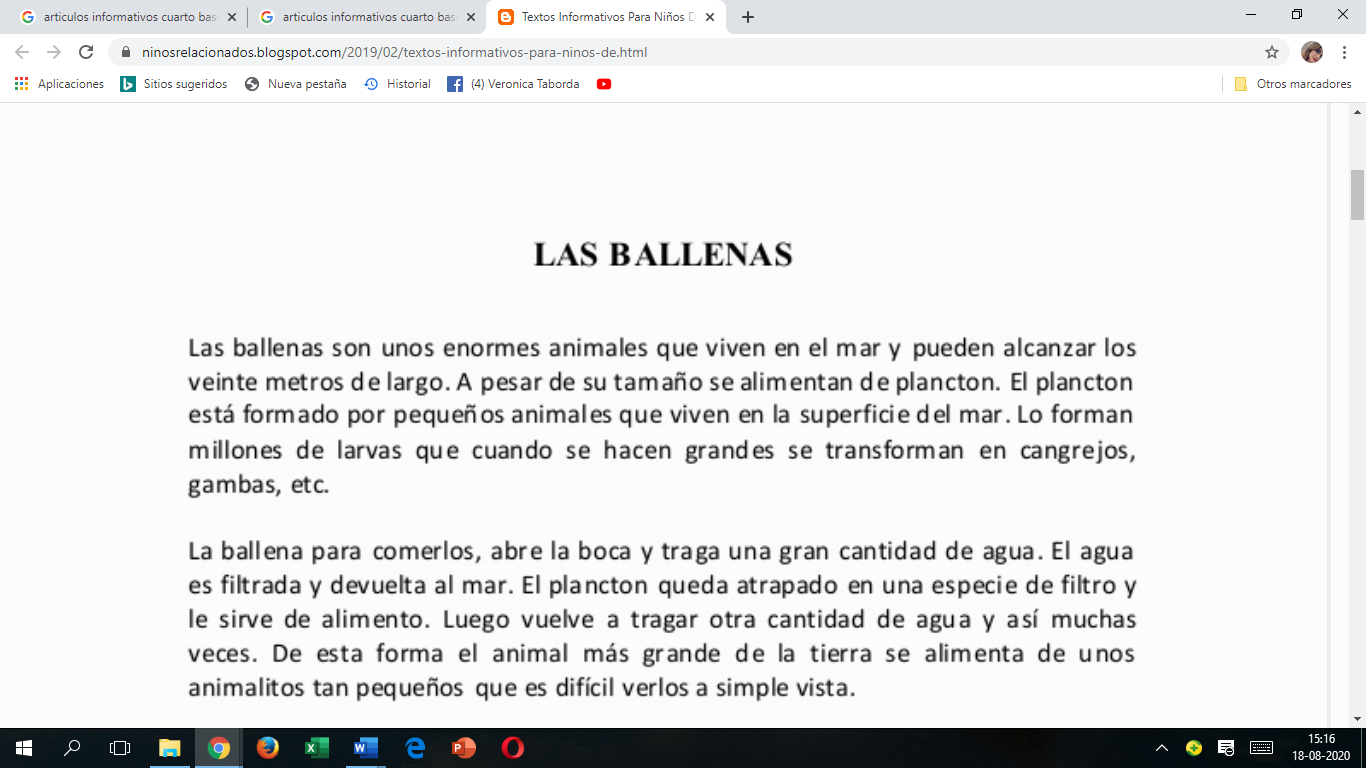
1. **Lee el siguiente artículo informativo e identifica su estructura y responde las preguntas.**



1. **¿Cuántos párrafos tiene el texto?**
2. **¿Cuál es el hecho noticioso que informa el texto?**
3. **¿Cuál es el propósito del texto? Explica.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1**.- ¿Qué texto acabas de leer**   1. Un poema 2. Un cuento 3. Un artículo informativo | 2.- ¿**Cuál es el propósito del texto?**   1. Informar sobre la ballena 2. Enseñar a cuidar la ballena 3. Contar la historia de un colibrí |
| 3**.- ¿Cuál es el animal más grande de la tierra?**   1. El elefante 2. El plancton 3. La ballena | 4.- **¿Dónde viven las ballenas?**   1. En el mar 2. En el rio 3. En los lagos |
| 5**.- ¿Cuánto puede medir una ballena?**   1. Veinte metros 2. Treinta metros 3. Cuarenta metros | 6.- **¿De qué se alimenta la ballena**?   1. De pases muy grandes 2. De cangrejos 3. De plancton |
| 7.- **¿Qué es el plancton?**   1. Algas 2. Pequeños animales 3. Arena | 8.- **¿En que se transforma el plancton?**   1. Cangrejos o gambas 2. Peces pequeños 3. Peces muy grandes |
| 9**.- ¿Dónde vive el plancton?**   1. En la superficie del mar 2. En la profundidad del mar 3. Bajo la arena | 10.- **¿Cómo la ballena toma el plancton?**   1. Pescándolo 2. Con una especie de filtro 3. Masticándolo |
| 11.- **¿Cuánto párrafos tiene la lectura?**   1. 2 2. 3 3. 1 | 12 **¿Cómo se llama la lectura?**   1. La ballena 2. Ballena 3. Las ballenas |

1. **Lee atentamente el siguiente artículo informativo,luego responde las preguntas, marcando la alternativa correcta.**



**¿Para qué me sirve conocer sobre los textos no literarios?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**¿Cuál es la intención de quién escribe un texto informativo?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Autoevaluación o Reflexión personal sobre la actividad:**

**1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TOMA UNA FOTO DE LOS TICKET DE SALIDA Y ENVIALO A TU PROFESORA WhatsApp +56933557783**

