**GUÍA DE LENGUAJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 4°A | Fecha: semana N° 8 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s): OA 6** Leer independientemente y comprender textos no literarios (instructivo, cartas, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita. | | |
| **Contenidos:** textos no literarios- instructivo. | | |
| **Objetivo de la semana:** Demostrar comprensión de un texto no literario como “El instructivo” para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo, observan su estructura y función de sus partes. | | |
| **Habilidad:** Comprender | | |

**¿Qué necesito saber?**



**Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de comprender y qué entendemos por textos no literarios**

**Entonces**: Comprender es la capacidad de entender lo que se lee, tanto en referencia al significado de las palabras que forman un texto como con respecto a la comprensión global en un escrito.

​**Un texto no literario** es un texto cuyo propósito principal es transmitir información, con un lenguaje claro y objetivo de la vida real. A diferencia de los textos literarios, no tienen los mismos elementos narrativos y ficticios.

*A diferencia de los textos literarios, los textos no literarios carecen del objetivo estético. En su mayoría tiene intencionalidad* ***expositiva o informativa.***

**En esta clase conoceremos y trabajaremos: LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS…**

**¿Qué es un instructivo?**

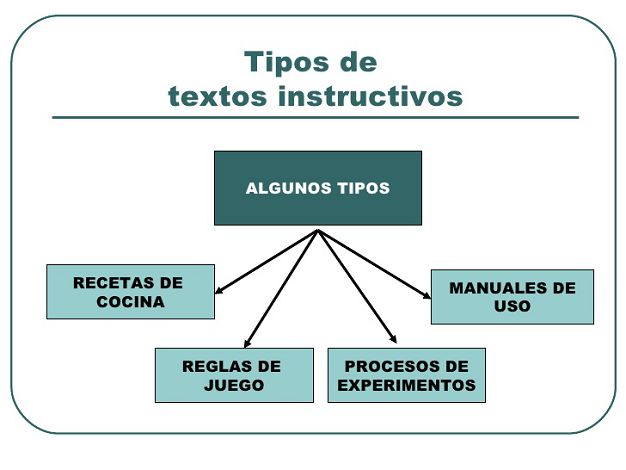
**Es un texto que tiene como propósito orientar los procedimientos en forma detallada, clara y precisa sobre como accionar algún aparato o sistema dividiéndose en la lista de elementos o materiales requeridos en los procedimientos en sí, desarrollando las instrucciones.**

**Ejemplos: receta, manuales de uso, manuales para armar objetos, etc.**



*Algunos ejemplos de textos instructivos: observa con atención, puedes reconocer algún texto instructivo y darte cuenta que están en nuestra vida cotidiana…*

****

****

**Estructura de los textos instructivos:**

**La finalidad de este tipo de texto es regular el comportamiento del receptor dirigido, enseñando, ordenando o aconsejando realizar determinadas acciones.**

**Elementos fundamentales en los instructivos son:**

* **Presentación:** tiene que ver con la finalidad del texto.
* **Procedimiento:** se refiere a las instrucciones
* **Explicación:** explica cómo elaborar algo a partir de elementos y procesos, dividiéndose en la lista de elementos o materiales a usar.
* **Imágenes:** en algunos textos podemos ir viendo el paso a paso a través de imágenes y/o de los materiales a usar y/o del producto finalizado

**Ejemplos:**

****

**Instructivo:**

Imagen del procedimiento

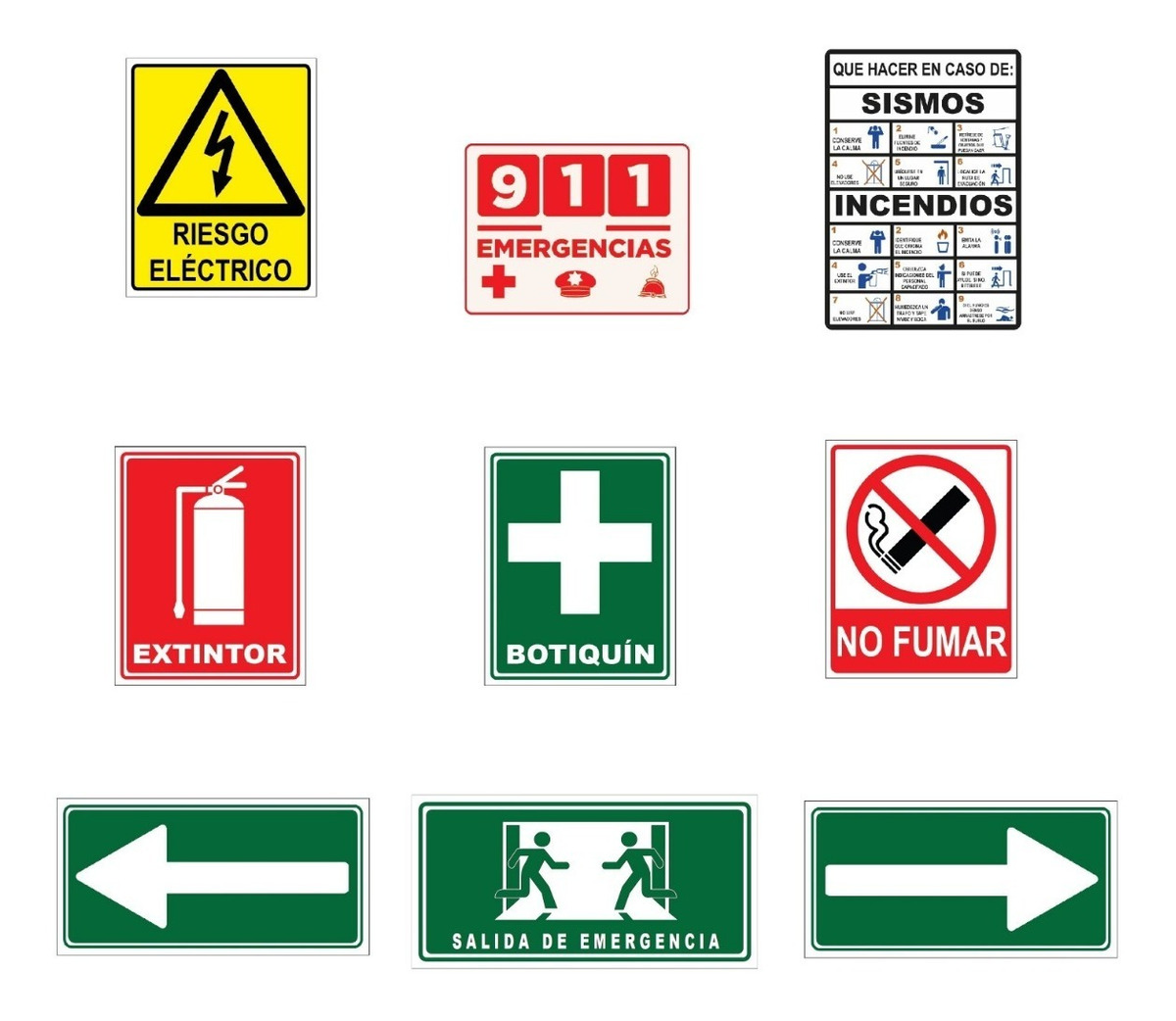
****

Materiales o elementos a necesitar

Explicación del paso a paso

**Receta:**

Imagen del producto final



**Normativos**

**¡Ahora debes aplicar lo aprendido!**

1. **Observa la siguiente imagen y contesta las siguientes preguntas.**
2. **¿Qué tipo de texto es?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Cuál es título del instructivo?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Cuáles son las características que tiene este tipo de texto instructivo? (componentes) Fíjate en el modelo de más arriba.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Seguimos trabajando con la última imagen y completa los cuadros reconociendo los componentes del texto instructivo**

Titulo

Lista de materiales/ ingredientes

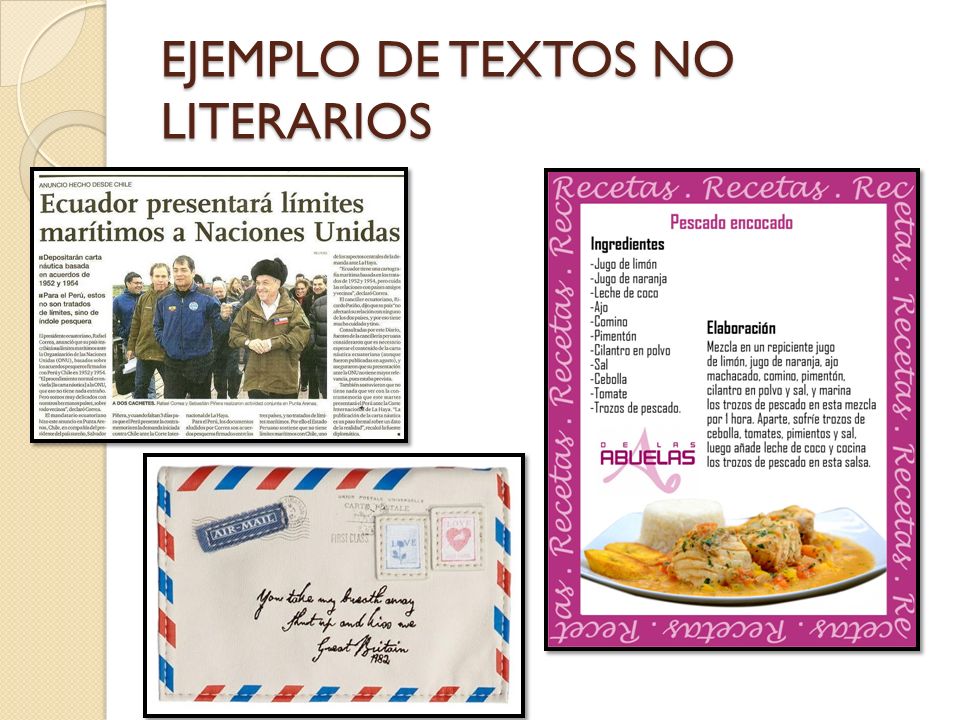
Instrucciones

Imágenes

Selecciona 2 y escribe que representan

**Actividad Final: Ticket de salida.**

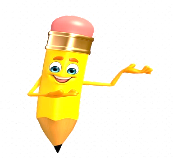
1. **Observa las siguientes imágenes y encierra de color rojo los textos instructivos que puedas identificar.**





1. **Lee atentamente las siguientes preguntas y encierra la alternativa correcta:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **¿Cuál es el propósito de los Textos Instructivos?** 2. Entretener 3. Informar 4. Convencer 5. Realizar una determinada acción | 1. **¿Cuáles son los elementos que contienen los Textos Instructivos?** 2. Presentación-procedimiento-explicación- imágenes 3. Inicio-desarrollo-desenlace 4. Titulo-ingredientes-preparación 5. Titulo-bajada-cuerpo-ilustración |



**¿Para qué te sirven los Textos Instructivos, entrega dos fundamentos?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***TOMA UNA FOTO DEL TICKET DE SALIDA Y ENVIALO A TU PROFESORA whatsapp+56933557783***