**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 4°A  | Date: semana N° 20 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s): OA13** - Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos tales como oraciones, invitaciones, emails y diálogos de tres o cuatro intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas. |
| **Contenidos:** Preposiciones de lugar en inglés. |
| **Objetivo de la semana:** Identificar y reconocer preposiciones de lugar en inglés. |
| **Habilidad:** Reconocer preposiciones de lugar en una imágen.  |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por Preposiciones de lugar.



**Entonces:**

**Identificar** es: Reconocer o distinguir que determinada persona o cosa es la misma que se busca o se supone.

Entendemos por:

|  |
| --- |
|  Una **preposición de** **lugar** muestra la ubicación o posición de algo relacionado con otra cosa.En esta oportunidad aprenderemos las preposiciones encima, dentro, frente a, entre, detrás, debajo. Para eso debemos aprenderlas en inglés!* In front of: Delante de
* Behind: Detrás
* In: dentro
* On: Encima
* Under: Debajo
* Between: Entre
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PALABRA EN INGLES** | **SIGNIFICADO** | **CÓMO SE PRONUNCIA** |
| In | Dentro | In |
| On | Encima | On |
| In front of | Frente a | In front ov |
| Between | Entre | Bituin |
| Under | Debajo | Ander |
| Behind | Detrás | Bijaind  |

**I Look at the snail… Where is it? TRACE the words of the prepositions of place. (Mira el caracol…¿Dónde está? TRAZA las palabras de las preposiciones de lugar.)**



**II Look at these pictures of the prepositions of place and try to remember them. (Mira las imagenes de las preposiciones de lugar y trata de recordarlas)**



**III Look at the picture and PAINT the cloud with the correct preposition, then you can paint the drawing. (Mira las imagenges y PINTA la nube con la preposicion correcta, luego puedes pintar el dibujo.)**





**YOU ARE LIKE A STAR!!**

Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..

*How do you feel doing this worksheet? ¿Cómo te sentiste haciendo esta guia?*

