**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 4°A | Date: semana N° 9 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** OA9 -Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: • ilustraciones y representaciones (maquetas, figuras, modelos) • dramatizaciones • palabras y frases escritas. | | |
| **Contenidos:** Enfermedades y partes del cuerpo en inglés. | | |
| **Objetivo de la semana:** Identificar en inglés. | | |
| **Habilidad:** Reconocer pronombres y verbo to be en inglés aplicados en una oración. | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por Pronombres personales y verbo to be.



**Entonces:**

**Identificar** es: Reconocer o distinguir que determinada persona o cosa es la misma que se busca o se supone.

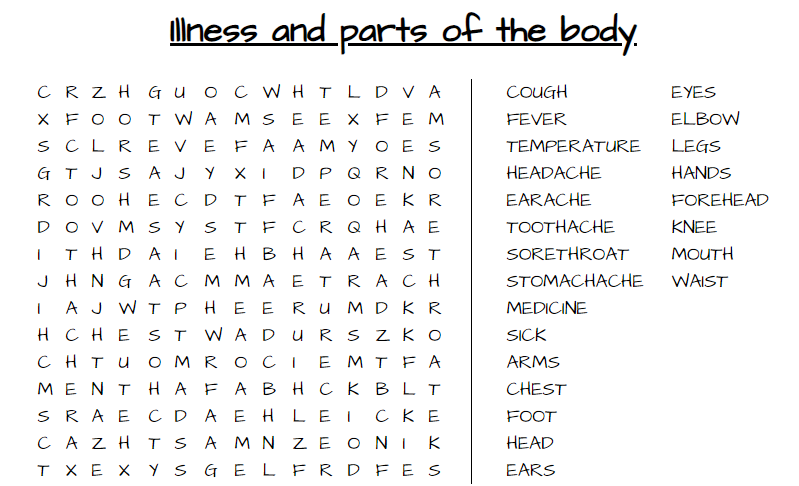
Entendemos por:

|  |
| --- |
| Enfermades todo lo que nos haga sentir mal, puede ser leve o grave, como por ejemplo un dolor de cabeza o de estomágo, etc.  Las partes del cuerpo es todo lo que compone nuestro “cuerpo” valga la rebundancia, estas pueden ser externas; como brazos, piernas, nariz, pies, etc. O internas como estomago, cerebro, pulmones, etc. |

Entonces en esta guía repasaremos las palabras aprendidas durante esta semana y lo haremos a traves de una sopa de letras. Estas palabras pueden estar escritas de forma horizontal, verticial, diagonal o escritas al reves.



Let’s fun



\*Enviar foto de la guia desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno.



**GREAT JOB !**

Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..