**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 4°A  | Date: semana N° 8 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** OA14 -Escribir para: • hacer referencia a estados de salud y dar consejos y sugerencias; por ejemplo: You should eat fruit; you shouldn’t eat candies; I feel sick • dar información acerca de la ubicación de lugares, ocupaciones y dónde estas se desarrollan; por ejemplo: The park is in front of the cinema; He works at the zoo; he is a zookeeper; • hacer referencia a rutinas, hábitos y posesiones; por ejemplo: I always / never / sometimes play football; I drink milk every day; This is my book; It’s Pedro’s bike • expresar gustos; por ejemplo: I like milk; I like apples but I don’t like bananas • expresar cantidades en decenas hasta el cien; por ejemplo: There are forty students; I have fifty marbles • expresar información acerca de celebraciones presentes y pasadas, fechas, estaciones del año y el clima; por ejemplo: My birthday is on 3rd March; there was a party. Mother’s day is on 10th March; It’s warm in spring; today is sunny. |
| **Contenidos:** Pronombres personales y verbo to be en inglés. |
| **Objetivo de la semana:** Identificar pronombres personales y verbo to be en inglés. |
| **Habilidad:** Reconocer pronombres y verbo to be en inglés aplicados en una oración. |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Reconocer y qué entendemos por Pronombres personales y verbo to be.



**Entonces:**

**Reconocer** es: Distinguir o identificar a una persona o una cosa entre varias por una serie de características propias.

Entendemos por:

|  |
| --- |
| Los pronombres personales en inglés son:**Singular:**I= Yo ----> /ai/You= Tú ----> /yu/He= Él ----> /ji/She= Ella ----> /shi/It= "eso" (es como HE o SHE, solo que para cosas, animales, etc) ----> /it/**Plural:**We= Nosotros/Nosotras ----> /gui/You= Ustedes ----> /yu/They= Ellos/Ellas ----> /dei/Usamos los pronombres para referirnos a cosas y/o personas. |

|  |
| --- |
| Obviamente no siempre aparecerán pronombres, sino también un "subject" (sujeto) el cual puede ser una persona o cosa.Por ejemplo:• "Ana" equivale a "She".• Podemos remplazar "they" por Thomas and Sarah, y viceversa. (Thomas and Sarah son más de una persona, por lo tanto, equivalen a "ellos", en Inglés corresponde al pronombre plural: "they").Otros ejemplos:1.- My friends and I ("mis amigos y yo" equivale a "nosotros", "we" en inglés)2.- Where are the glasses? ("¿dónde están los vasos?") - They are... ( - ellos están...)Podemos remplazar "vasos" por "ellos"; "glasses" por "they"*\*Si nos refiriésemos a un solo vaso, entonces utilizaríamos "it"* |

**Remember!**

 **Verbo “to be” (Verb to be)**

 **(to be 🡪 ser o estar)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ENGLISH** | **SPANISH** |
| I am… | Yo soy o Yo estoy |
| You are… | Tú eres o Tú estás |
| She is… | Ella es o Ella está |
| He is…  | Él es o Él está |
| It is… (cosas, animales) | Eso es o Eso está |
| They are… | Ellos/as son o Ellos/as están |
| We are… | Nosotros/as somos o Nosotros/as estamos |

**1. Look at the pictures and write the correct personal pronoun for each one. (Mira las imágenes y escribe el pronombre personal correcto para cada uno)**

**2. Read the names and write the correct personal pronoun. (Lee los nombres y escribe el pronombre personal correcto)**



¿De qué sirve conocer los pronombres personales y verbo to be en inglés?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Enviar foto de la guia desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno.



**YOU ARE FANTASTIC!**

Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..