**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 4°A | Date: semana N° 7 |

¿QUÉ APRENDEREMOS?

|  |
| --- |
| **Objetivo (s):** OA14 -Escribir para: • hacer referencia a estados de salud y dar consejos y sugerencias; por ejemplo: You should eat fruit; you shouldn’t eat candies; I feel sick • dar información acerca de la ubicación de lugares, ocupaciones y dónde estas se desarrollan; por ejemplo: The park is in front of the cinema; He works at the zoo; he is a zookeeper; • hacer referencia a rutinas, hábitos y posesiones; por ejemplo: I always / never / sometimes play football; I drink milk every day; This is my book; It’s Pedro’s bike • expresar gustos; por ejemplo: I like milk; I like apples but I don’t like bananas • expresar cantidades en decenas hasta el cien; por ejemplo: There are forty students; I have fifty marbles • expresar información acerca de celebraciones presentes y pasadas, fechas, estaciones del año y el clima; por ejemplo: My birthday is on 3rd March; there was a party. Mother’sday is on 10th March; It’s warm in spring; today is sunny. |
| **Contenidos: Pronombres personales y verbo to be en inglés.** |
| **Objetivo de la semana: Identificar pronombres personales y verbo to be en inglés.** |
| **Habilidad: Reconocer pronombres y verbo to be en inglés aplicados en una oración.** |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Reconocer y qué entendemos por Pronombres personales y verbo to be.

Entonces:

**Reconocer** es: Distinguir o identificar a una persona o una cosa entre varias por una serie de características propias.

Entendemos por:

Los pronombres personales son las “personas” que se mencionan en inglés, como por ejemplo: yo, tú, él, ella, eso, nosotros, ellos.

El verbo ***to be*** es lo que acompaña al pronombre personal y se traduce como “ser o estar”. Cada pronombre tiene su verbo ***to be*** aunque algunos se repiten.

Algunos sentimientos y emociones son Verbo “to be” (Verb to be) (Some feelings and emotions are): (to be  ser o estar)

|  |  |
| --- | --- |
| **ENGLISH** | **SPANISH** |
| Happy | Feliz |
| Sad | Triste |
| Good/Okay | Bien |
| Surprised | Sorprendida/o |
| Angry | Enojada/o |
| Scared | Asustada/o |
| Energetic | Energética/o |
| Hungry | Hambrienta/o |
| Thirsty | Sedienta/o |
| Sleepy | Soñolienta/o |

|  |  |
| --- | --- |
| **ENGLISH** | **SPANISH** |
| I am… | Yo soy o Yo estoy |
| You are… | Tú eres o Tú estás |
| She is… | Ella es o Ella está |
| He is… | Él es o Él está |
| It is… (cosas,animales) | Eso es o Eso está |
| They are… | Ellos/as son o Ellos/asestán |
| We are… | Nosotros/as somos oNosotros/as estamos |

I.- Read and circle the correct feeling or emotion that show the picture. (Lee y encierra la emoción o sentimiento que se muestre en la imagen.)



II.- Complete using the verb to be. (Completa usando el “verbo to be” (am, is, are).



III.- Look at the example and write 5 new words that you had learnet in this worksheet. (Observa el ejemplo y escribe 5 nuevas palabras de vocabulario que hayas aprendido en esta guía de trabajo.)



|  |  |
| --- | --- |
| **ENGLISH** | **SPANISH** |
|  | COLD | FRÍO/HELADO |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |

¿De qué sirve conocer los pronombres personales y verbo to be en inglés?

# \*Enviar foto de la guia desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno.



**You are great! GOOD JOB!!**

Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..