**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 4°A  | Date: semana N° 4 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** OA 14 Escribir, con apoyo de imágenes y tarjetas de palabras, para: • identificar y describir objetos |
| **Contenidos: Partes del cuerpo en inglés.** |
| **Objetivo de la semana: Asocian la forma oral y escrita de una palabra con la imagen que la representa..** |
| **Habilidad: Reconocer las partes del cuerpo en el idioma inglés.** |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Reconocer y qué entendemos por partes del cuerpo.



**Entonces:**

**Reconocer** es: Distinguir o identificar a una persona o una cosa entre varias por una serie de características propias.

Entendemos por:

|  |
| --- |
| Las partes del cuerpo a la estructura ya sea interna o externa que compone nuestro cuerpo, estos nos ayudan a poder hacer todo lo que podemos y también nos ayudan a vivir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Palabra en inglés | Significado | Cómo se pronuncia |
| Arms | Brazos | Arms |
| Chest | Pecho | Chest |
| Ears | Orejas | Irrs |
| Eyes | Ojos | Ais |
| Elbow | Codo | Elbou |
| Feet/Foot | Pies/Pie | Fit/Fut |
| Forehead | Frente | Forjed |
| Hand | Mano | Jend |
| Knee | Rodilla | ni |
| Head | Cabeza | Jed |
| Leg | Pierna | Leg |
| Mouth | Boca | Maud |
| Waist | Cintura | Gueist |
| Broke my leg | Rompi mi pierna | Brok mai leg |
| Bad cold | Resfriado | Bad cold |
| Sore throat | Dolor de garganta | Sor zrout |
| Toothache | Dolor de dientes | Tud-eik |
| Headache | Dolor de cabeza | Jereik |
| Earache | Dolor de oidos | Ireik |

Entonces, en esta guía utilizaremos las palabras descritas arriba:

**Instrucciones: Item 1: Look at the picture of the parts of the body and write the correct name for each one (Mira las imágenes de las partes del cuerpo y escribe la palabra correcta para cada una)**

**\*There is one made for you as an example:**

 

**HAND**



* **Item 2: Look at the pictures of the people and think what dissease they have, write the word into the chart. (Mira las imágenes de las personas y piensa qué enfermedad pueden tener, escribe la enfermedad en inglés, en el cuadro)**
* **Tienes un ejemplo.**

 

**TOOTHACHE**



\*Enviar foto de la guia desarrollada al whatsapp del curso.

**GREAT JOB!**



Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..