**GUÍA DE HISTORIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 4°A | Fecha: semana N° 9 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** OA 9Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica y su uso, y reconociendo la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible. | | |
| **Contenidos:** “Recursos Naturales de América” | | |
| **Objetivo de la semana:** Reconocer los principales recursos naturales de América, considerando su transformación como materias primas, observando ejemplos mediante guía de aprendizaje. | | |
| **Habilidad:** Reconocer | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Reconocer y qué entendemos por Recursos Naturales de América.



**Entonces:**

Reconocer es: identificar las características propias de un objeto o concepto, dentro de un grupo o diversos elementos.

***“Recursos Naturales de América”***

|  |
| --- |
| Como ya sabes, los Recursos Naturales son aquellos nos proporciona la Naturaleza para satisfacer nuestras necesidades.  Dentro de los Recursos Naturales podemos encontrar algunos que son renovables y otros no renovables. |

**LA TRANSFORMACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES**

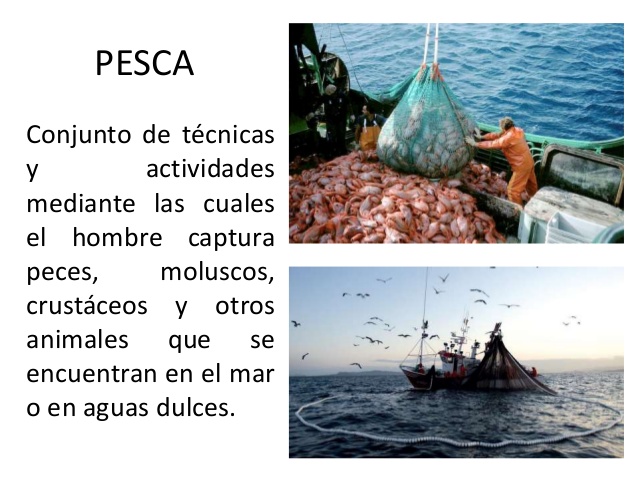
Los recursos naturales son extraídos de la **naturaleza**, a través, de actividades o

trabajos como la **pesca, la silvicultura [cultivo de bosques] y la minería.**

Luego, se pueden utilizar para producir otros bienes que necesitan o consumen las personas.

Esta **transformación** ocurre en las INDUSTRIAS; por ejemplo, la industria del calzado,

textil, o de electrodomésticos.

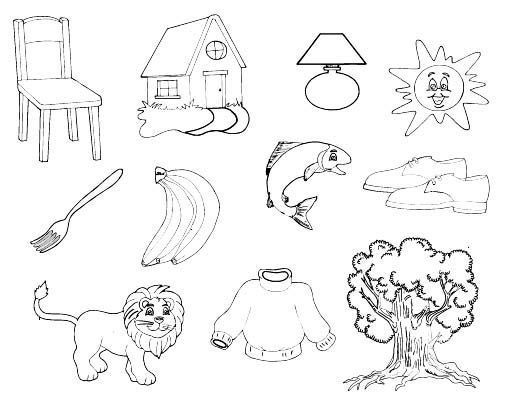
****

****

****

Todos los productos que utilizamos o consumimos diariamente se relacionan con algún **recurso natural**. Para reconocer los recursos naturales que se utilizan en los productos que consumimos, hay que identificar los insumos o materiales que se utilizan para ello. Sabiendo el origen o de qué productos derivan esos materiales, llegamos a los recursos naturales.

**Actividad 1: Colorear los dibujos de los objetos que puedes encontrar en tu casa.**

****

**¿Te has preguntado alguna vez de dónde provienen estos objetos?**

La **Transformación de los Recursos Naturales** se realiza en las grandes Industrias. Por ejemplo la silla, los muebles, la cama, etc. están hechos de madera que proviene de los árboles (silvicultura o tala de árboles) Observa la siguiente imagen…



**Ahora debes trabajar tú…**

**Actividad 2: Une con una línea los productos con el recurso natural de donde proviene.**

® Lainitas México 2014-2015 Lo que bien se aprende, jamás se olvida. 28
LOS RECURSOS NATURALES
 Relaciona con una línea e...

**¡MUY BIEN, VES QUE PUEDES HACERLO EXCELENTE!**

® Lainitas México 2014-2015 Lo que bien se aprende, jamás se olvida. 28
LOS RECURSOS NATURALES
 Relaciona con una línea e...

® Lainitas México 2014-2015 Lo que bien se aprende, jamás se olvida.
PROCESOS DE ELABORACIÓN
 Recorta, ordena y pega las ...

**Actividad Final: Ticket de Salida**

**Recorta, ordena y pega las imágenes para que muestren el proceso de elaboración de algunos productos.**

® Lainitas México 2014-2015 Lo que bien se aprende, jamás se olvida.
PROCESOS DE ELABORACIÓN
 Recorta, ordena y pega las ...

® Lainitas México 2014-2015 Lo que bien se aprende, jamás se olvida.
PROCESOS DE ELABORACIÓN
 Recorta, ordena y pega las ...



**Para reflexionar**

¿De qué te sirve saber reconocer los Recursos Naturales y su transformación??

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_