**GUÍA DE CIENCIAS NATURALES**

**SEGUIMIENTO DE APRENDIZAJE SEMANA 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 4°A  | Fecha: semana N° 24 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** OA 16 y 17 |
| **Unidad:** 2 |
| **Contenidos:**  “El Movimiento de la Tierra” |
| **Objetivo de la semana:** Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas), respondiendo preguntas mediante guía de seguimiento de aprendizaje. |
| **Habilidad: Explicar** |

****

En esta guía vamos a ver “**Cuanto hemos aprendido sobre ”El Movimiento de la Tierra”**

**Te invito a recordar lo que aprendimos hace algunas semanas y luego contestar las siguientes preguntas.**

1. **Lee atentamente las siguientes preguntas y encierra la alternativa correcta.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **¿En qué capa de la Tierra se encuentran las Placas Tectónicas?**
2. Manto
3. Núcleo
4. Corteza
5. Tierra
 | 1. **¿Cómo se llaman las dos placas que afectan a Chile?**
2. Placa Antártica y Placa Indoaustraliana
3. Placa de Nazca y Placa Sudamericana
4. Placa Norteamericana y Placa del Caribe
5. Placa Pacífica y Placa de Nazca
 |
| 1. **¿Cómo se llama la placa que afecta al Continente de Asia?**
2. Placa Antártica
3. Placa Euroasiática
4. Placa de Nazca
5. Placa Sudamericana
 | 1. **¿Las Placas Tectónicas se localizan sobre?**
2. Una capa del Manto Superior
3. Una capa del Núcleo
4. Una capa de la Corteza
5. Una capa del Núcleo Interior
 |
| 1. **¿En cuántas placas se divide la Corteza Terrestre?**
2. 12
3. 13
4. 14
5. https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-32164_recurso_jpg.jpg15
 |

**2. Observa la siguiente imagen y completa el recuadro con la información.**



|  |  |
| --- | --- |
| **Número de la Placa Tectónica** | **Nombre de la Placa Tectónica** |
| 1 | Placa Pacífica |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 | Placa Africana |
| 8 |  |
| 9 | Placa Euroasiática |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |

1. **Escribe el nombre de cada límite representado en los siguientes dibujos y luego responde las preguntas.**



1. **En el siguiente Planisferio pinta de acuerdo a las instrucciones. (11 puntos)**
* Pinta de color ROJO nuestro país
* Pinta de color AZUL la Placa de Nazca
* Pinta de color VERDE la Placa Sudamericana
* Escribe el nombre de los Continentes



1. **Términos Pareados.**

**Lee atentamente cada definición entregada y luego únela con la palabra indicada. (1 punto c/u)**

|  |  |
| --- | --- |
| Tsunamis • | • Fractura, zona de fractura o ruptura de Tierra a lo largo de la cual los dos lados se han desplazado. |
| Límite Convergente • | • Las Placas se mueven separándose una de otra en direcciones distintas |
| Sismos o Terremotos • | • Movimiento de las Placas Tectónicas que provoca derrumbe de edificios y casas, este se puede medir a través de dos escalas Richter y Mercalli. |
| Erupciones Volcánicas •  | • Placas que se deslizan y rozan entre ellas, no se destruye ni se crea nueva corteza. |
| Límite Divergente • | • Tipo de relieve con una abertura en la superficie por la cual expulsa lava, rocas y cenizas. |
| Falla geológica • | • Movimiento de las Placas Tectónicas en el fondo marino que produce grandes desastres en las zonas costeras. |
| Límite Transformante • | • Placas que al moverse chocan entre sí. |

1. **Marca con una X si la medida de seguridad explicada en el primer recuadro se debe seguir en un Terremoto, Tsunami o Erupción Volcánica. (15 puntos)**

|  |
| --- |
| **Medidas de Seguridad ante desastres naturales** |
| **Acción** | **Terremoto** | **Tsunami** | **Erupción Volcánica** |
| Mantener la Calma |  |  |  |
| Alejarse de muebles ventanas y lámparas |  |  |  |
| Moverse a zonas libres de inundaciones |  |  |  |
| Protegerse, cubriéndose la boca, nariz y oídos con paños húmedos |  |  |  |
| Mantenerse informado con una radio o televisor a pilas |  |  |  |
| Desconectar la energía eléctrica y cerrar las llaves de agua y gas |  |  |  |
| Ir hasta una zona de altura, subir a una construcción sólida, última opción subirse a un árbol firme |  |  |  |
| Si hay heridos, pide ayuda a los cuerpos de socorro |  |  |  |

1. Escribe los nombres de las tres principales capas que conforman externamente nuestro planeta Tierra.
2. Completa el esquema señalando los nombres de cada capa interna de la Tierra.