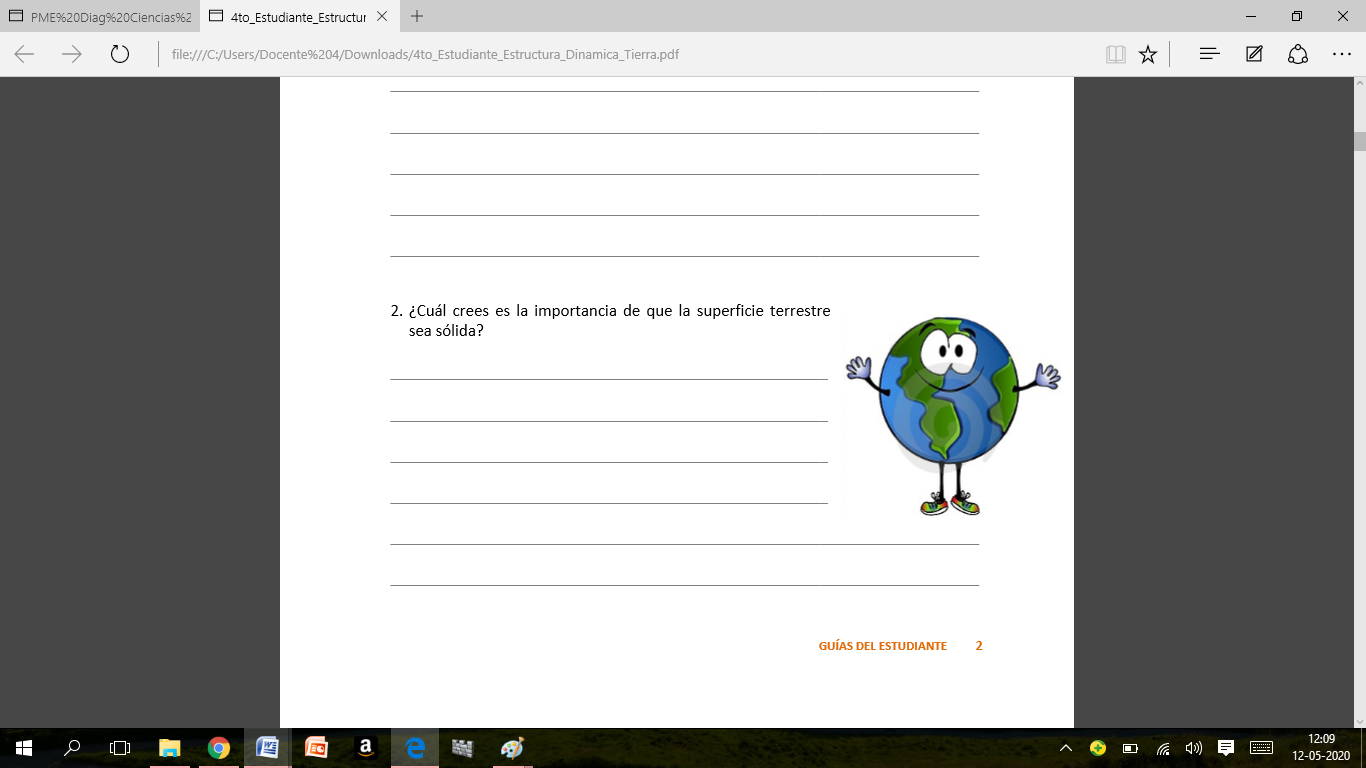
**GUÍA DE CIENCIAS NATURALES**

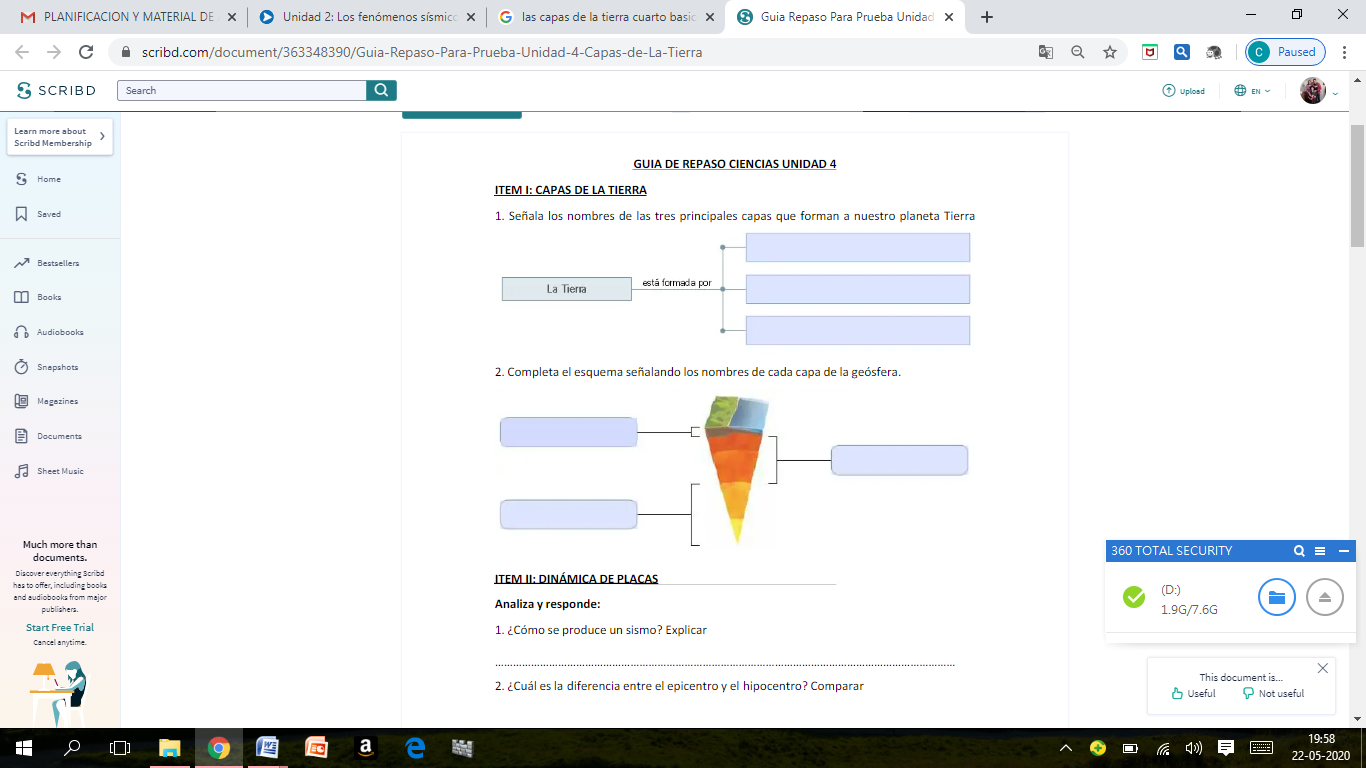
**SEGUIMIENTO DE APRENDIZAJE SEMANA 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 4°A | Fecha: semana N° 18 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** OA16 y 17 | | |
| **Unidad:** 2 | | |
| **Contenidos:** “La Tierra y sus Cambios” | | |
| **Objetivo de la semana:** Demostrar que comprenden conceptos como; identificar las capas tectónicas de Nazca y Sudamericana, reconocer como se producen sismos, tsunamis y erupciones volcánicas como consecuencia del movimiento de las placas tectónicas de la Tierra y peligros eventuales de sismos, tsunamis y erupciones volcánicas en la calle, el hogar y la escuela. | | |
| **Habilidad:** Comprender | | |

En esta guía vamos a ver “COMO VAMOS” Y “CUANTO HEMOS APRENDIDO”

****

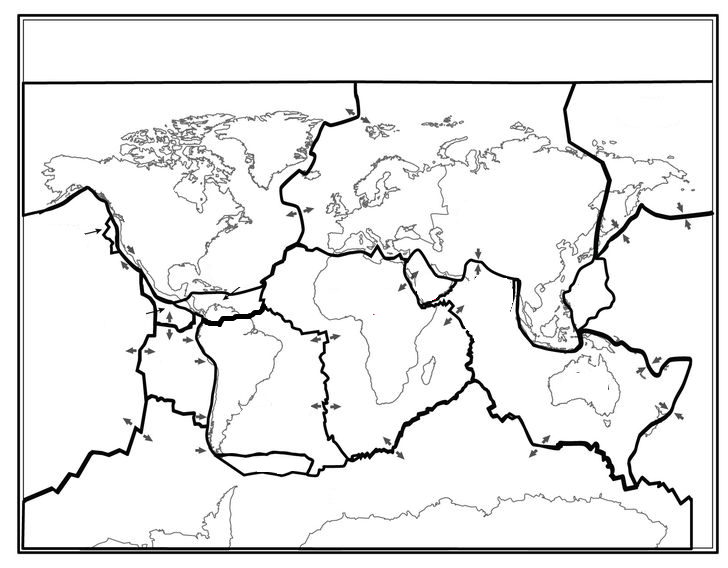
**Te invito a recordar lo que aprendimos hace algunas semanas y luego contestar las siguientes preguntas.**

1. **Escribe los nombres de las tres principales capas que conforman externamente nuestro planeta Tierra. ( 3 puntos) (donde dice texto)**
2. **Completa el esquema señalando los nombres de cada capa interna de la Tierra**. **(3 puntos)**
3. **Lee atentamente las siguientes preguntas y encierra la alternativa correcta. (1 punto c/u)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **¿En qué capa de la Tierra se encuentran las Placas Tectónicas?** 2. Manto 3. Núcleo 4. Corteza 5. Tierra | 1. **¿Cómo se llaman las dos placas que afectan a Chile?** 2. Placa Antártica y Placa Indoaustraliana 3. Placa de Nazca y Placa Sudamericana 4. Placa Norteamericana y Placa del Caribe 5. Placa Pacífica y Placa de Nazca |
| 1. **¿Cómo se llama la placa que afecta al Continente de Asia?** 2. Placa Antártica 3. Placa Euroasiática 4. Placa de Nazca 5. Placa Sudamericana | 1. **¿Las Placas Tectónicas se localizan sobre?** 2. Una capa del Manto Superior 3. Una capa del Núcleo 4. Una capa de la Corteza 5. Una capa del Núcleo Interior |
| 1. **¿En cuántas placas se divide la Corteza Terrestre aproximadamente?** 2. 12 3. 13 4. 14 5. https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-32164_recurso_jpg.jpg15 | |

1. **En el siguiente Planisferio pinta de acuerdo a las instrucciones. (11 puntos)**

* Pinta de color ROJO nuestro país
* Pinta de color AZUL la Placa de Nazca
* Pinta de color VERDE la Placa Sudamericana
* Escribe el nombre de los Continentes

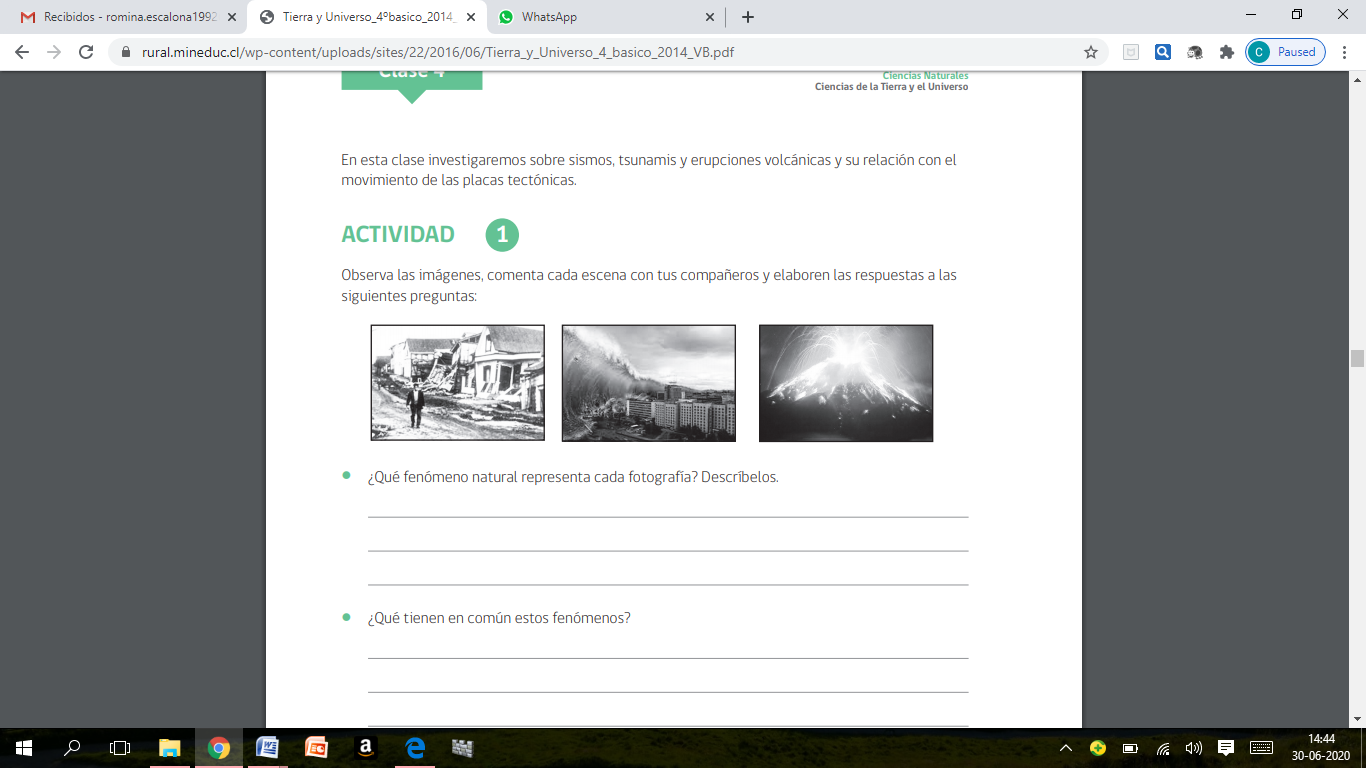


1. **Términos Pareados.**

**Lee atentamente cada definición entregada y luego únela con la palabra indicada. (1 punto c/u)**

|  |  |
| --- | --- |
| Tsunamis • | • Fractura, zona de fractura o ruptura de Tierra a lo largo de la cual los dos lados se han desplazado. |
| Límite Convergente • | • Las Placas se mueven separándose una de otra en direcciones distintas |
| Sismos o Terremotos • | • Movimiento de las Placas Tectónicas que provoca derrumbe de edificios y casas, este se puede medir a través de dos escalas Richter y Mercalli. |
| Erupciones Volcánicas • | • Placas que se deslizan y rozan entre ellas, no se destruye ni se crea nueva corteza. |
| Límite Divergente • | • Tipo de relieve con una abertura en la superficie por la cual expulsa lava, rocas y cenizas. |
| Falla geológica • | • Movimiento de las Placas Tectónicas en el fondo marino que produce grandes desastres en las zonas costeras. |
| Límite Transformante • | • Placas que al moverse chocan entre sí. |

1. **Observa las siguientes imágenes y escribe a qué tipo de consecuencia corresponde. (3 puntos)**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Marca con una X si la medida de seguridad explicada en el primer recuadro se debe seguir en un Terremoto, Tsunami o Erupción Volcánica. (15 puntos)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Medidas de Seguridad ante desastres naturales** | | | |
| **Acción** | **Terremoto** | **Tsunami** | **Erupción Volcánica** |
| Mantener la Calma |  |  |  |
| Alejarse de muebles ventanas y lámparas |  |  |  |
| Moverse a zonas libres de inundaciones |  |  |  |
| Protegerse, cubriéndose la boca, nariz y oídos con paños húmedos |  |  |  |
| Mantenerse informado con una radio o televisor a pilas |  |  |  |
| Desconectar la energía eléctrica y cerrar las llaves de agua y gas |  |  |  |
| Ir hasta una zona de altura, subir a una construcción sólida, última opción subirse a un árbol firme |  |  |  |
| Si hay heridos, pide ayuda a los cuerpos de socorro |  |  |  |