**GUÍA DE CIENCIAS NATURALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 4°A  | Fecha: semana N° 16 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** OA 16 Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas). |
| **Contenidos:** “Medidas de seguridad ante eventos naturales” |
| **Objetivo de la semana:** Describir las medidas de seguridad ante desastre naturales como terremotos, tsunamis, erupciones volcánicas, etc mediante explicación de PPT y desarrollando actividades en guía de aprendizaje. |
| **Habilidad:** Describir |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Describir y qué entendemos por “Medidas de Seguridad ante desastres Naturales”

****

***Entonces:***

*Describir es: dar a conocer las características propias y particulares de un objeto, persona o acción.*

***¿Cuáles son las medidas de seguridad en caso de Terremoto, Tsunami o Erupciones Volcánicas?***

|  |
| --- |
| Como ya sabes, la Tierra está en constante movimiento, lo que produce que las capas o Placas de la Tierra se muevan desatando consecuencia Naturales Constructivas y Destructivas. Entre las consecuencias destructivas podemos encontrar, como estudiamos la clase anterior, los terremotos, tsunamis y erupciones volcánicas. *Facultad de Ciencias UACh¿Te has preguntado qué hacer en caso de Terremoto? ¿O de Tsunamis? ¿O de Erupciones volcánicas?**A continuación, conocerás las medidas de seguridad ante alguna consecuencia Destructiva de la Naturaleza…* |

**Observa y escucha con mucha atención la presentación que te entregará tu profesora y luego realiza las siguientes actividades:**

**Actividad 1:** “Medidas de seguridad en caso de un Terremoto”

Marca con una X la casilla que corresponde pensando en un posible sismo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Acción** | **Antes del sismo** | **Durante el sismo** | **Después del sismo** |
| Mantenga suministro de agua y comida |  |  |  |
| Mantenga la calma. No corra y aléjese de las ventanas de vidrio |  |  |  |
| Prenda la radio y escuche las recomendaciones de las autoridades |  |  |  |
| Si hay heridos, pide ayuda a los cuerpos de socorro |  |  |  |
| Si vive cerca de la costa, váyase a lugares altos |  |  |  |
| Colóquese al lado de columnas o esquinas de la vivienda. Proteja su cabeza |  |  |  |
| Agáchese, cúbrase la cabeza y protéjase en una estructura firme y fuerte: debajo de una mesa, bajo el marco de una puerta, otras. |  |  |  |
| Elabore un plan con su familia para saber qué hacer en caso de un terremoto |  |  |  |
| Localice los lugares más seguros de su vivienda |  |  |  |
| Manténgase lejos de postes, cables eléctricos o árboles. |  |  |  |
| Tenga listo un botiquín de primeros auxilios, linternas, radio y baterías |  |  |  |

**Actividad 2:** Lee atentamente la siguiente lista de normas de seguridad que se deben aplicar ante un riesgo natural. Pinta el círculo del color que se indica para lo que crees que se debe hacer.

* De **rojo**, lo que crees que se debe hacer ante un **terremoto.**
* De **azul**, lo que crees que se debe hacer ante un **tsunami.**
* De **verde**, lo que crees que debes hacer ante una **erupción volcánica.**

*Si crees que la medida de seguridad es aplicable a los tres fenómenos pinta los tres círculos. (rojo, azul y verde)*

****

**Actividad Final: Ticket de salida**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Lee atentamente las siguientes preguntas y contesta encerrando en un círculo.**

|  |
| --- |
| 1. La siguiente tabla muestra sismos ocurridos en Chile.

**Al respecto, ¿cuál de los sismos provocó mayor daño a personas?**1. El sismo del 2 de enero de 2011
2. El sismo del 11 de marzo de 2010
3. El sismo del 27 de febrero del 2010
4. El sismo del 13 de junio del 2005
 |
| 1. **De las siguientes situaciones, ¿cuál corresponde a una situación de peligro ante un tsunami?**
2. Viviendas cercanas a la Costa
3. Falta de señalética de vías de escape ante tsunami
4. Correr desesperadamente luego de la alarma de tsunami
5. Todas las anteriores
 |
| 1. **¿Qué características debe tener una zona segura ante sismos?**
2. Ser zona abierta, libre de edificios
3. Ser de fácil acceso
4. Estar lejos de ventanales que puedan estallar
5. Todas las anteriores
 |

**Para reflexionar**

¿Qué medidas de seguridad debes considerar en caso de encontrarte en la playa de vacaciones y se produce un terremoto y posteriormente un tsunami?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Para qué te sirve saber conocer las medidas de seguridad ante eventos naturales como terremotos, tsunamis o erupciones volcánicas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

RECUERDA QUE ES MUY NECESARIO CONOCER LA CONFORMACIÓN DE NUESTRA TIERRA, TE INVITO A SEGUIR INVESTIGANDO…

