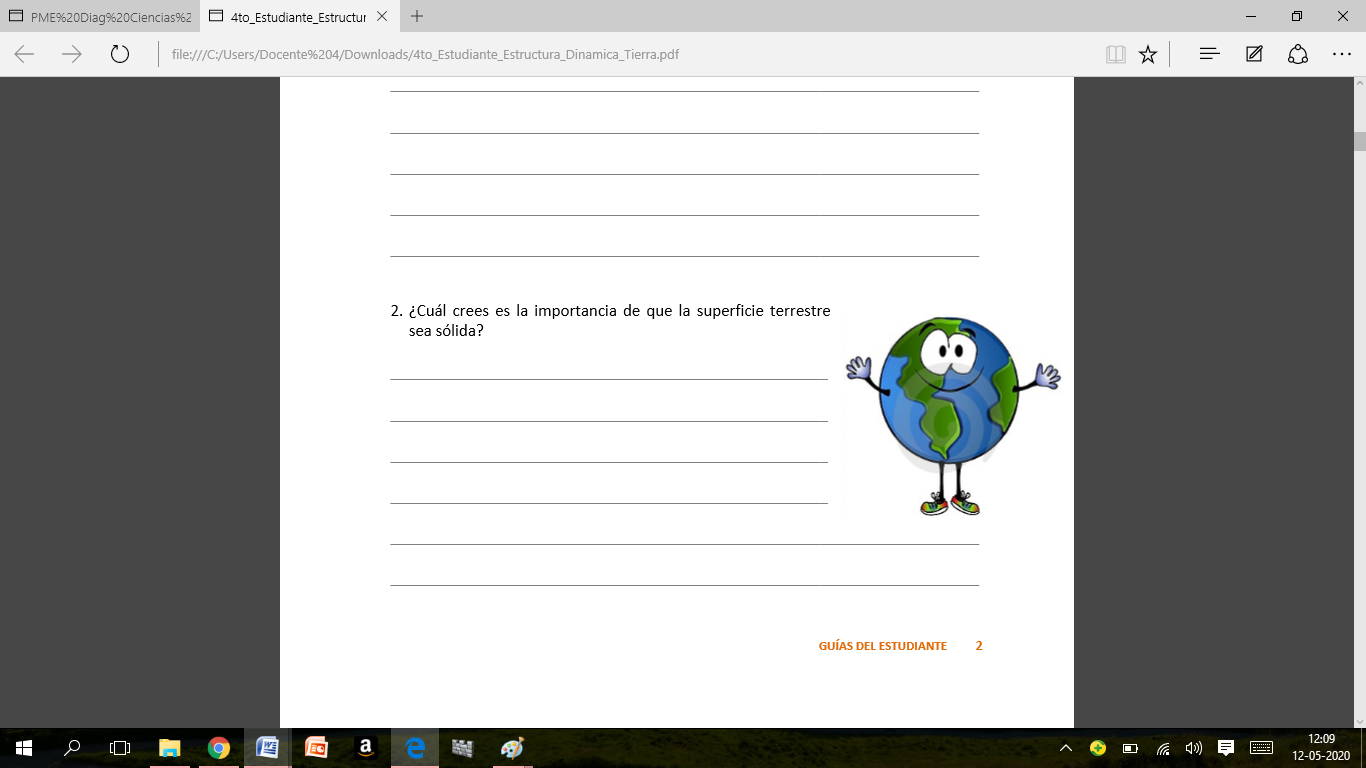
**GUÍA DE CIENCIAS NATURALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 4°A | Fecha: semana N° 13 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** OA 16 Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas). | | |
| **Contenidos:** “Los Movimientos de las Placas Tectónicas” | | |
| **Objetivo de la semana:** Explicar cómo se producen los sismos y tsunamis a partir del movimiento de placas tectónicas y los cambios producidos, escuchando y observando una audio-presentación y desarrollando actividades mediante guía de aprendizaje. | | |
| **Habilidad:** Explicar | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Explicar y qué entendemos por “El Movimiento de las Placas Tectónicas

****

***Entonces:***

*Explicar es: dar a conocer las características de algo o alguien. Explicar es mencionar las particularidades de algo y decir como son.*

***“El Movimiento de las Placas Tectónicas de la Tierra”***

|  |
| --- |
| Recordemos que la Geosfera o Corteza Terrestre está formada por Placas Tectónicas que se mueven constantemente e interactúan entre ellas.  Tectonica De Placas (resumen)En esta clase vamos a conocer cuáles son los movimientos que realizan las Placas Tectónicas y que efectos provoca en la Tierra desde hace muchos millones de años atrás.  **El LÍMITE entre estas Placas es donde termina una placa y comienza la otra. Hay diferentes tipos de límites que conoceremos más adelante en la guía.** |

**Inicialmente la Tierra estaba constituida por una Corteza unida, como puedes ver en la primera representación. Pero debido al movimiento de las Placas Tectónicas se fue separando esta corteza y se fueron creando los que hoy conocemos como CONTINENTES.**

Evolución de la distribución de los continentes
Trilobite (fósiles de hace 200 millones de años).
Hace 200 millones de año...

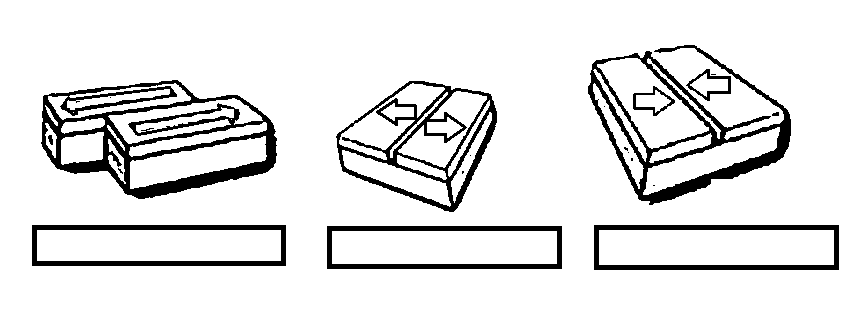
**Las PLACAS TECTONICAS poseen direcciones de movimiento como se observa en la siguiente imagen.**

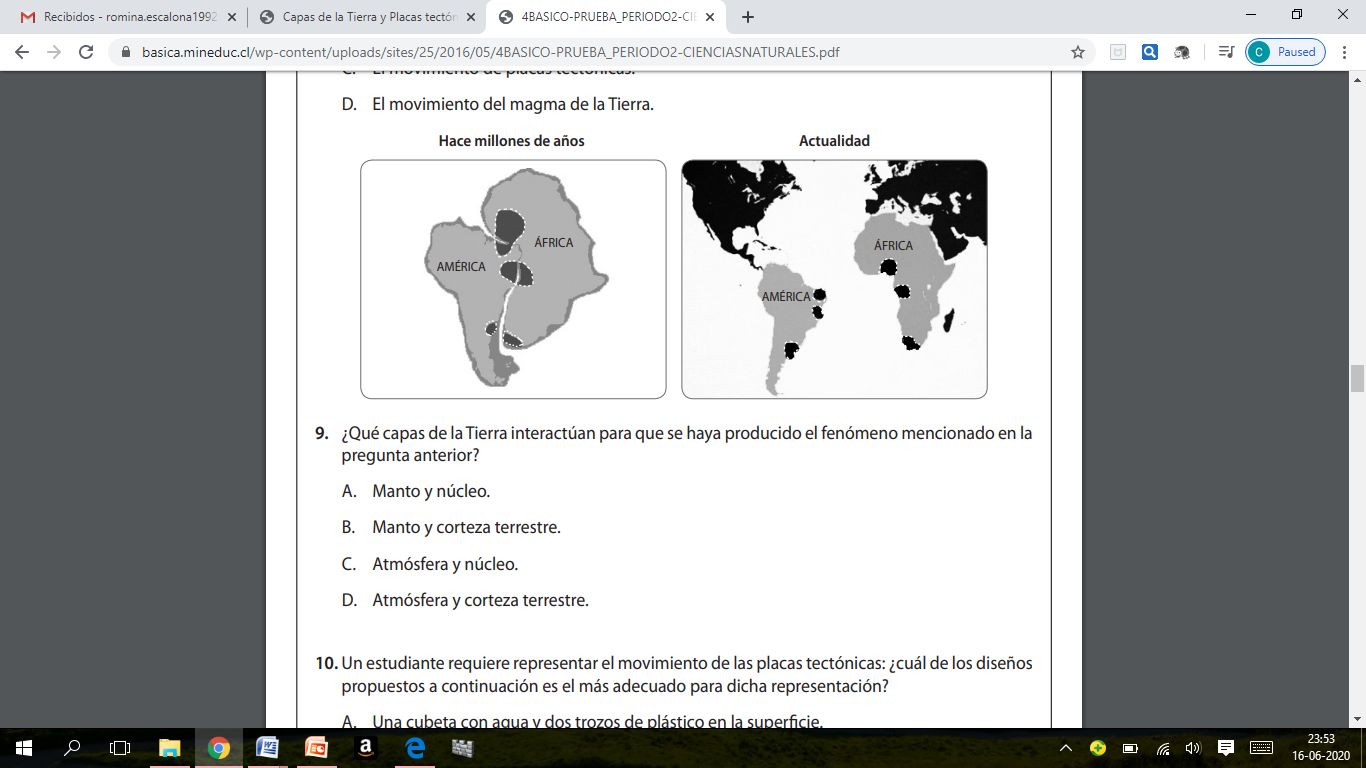
**Dirección en que se mueven las placas tectónicas
Placa
del Pacífico
Placa
Sudamericana
Placa
de Nazca
Placa
Cocos
Placa
de...**

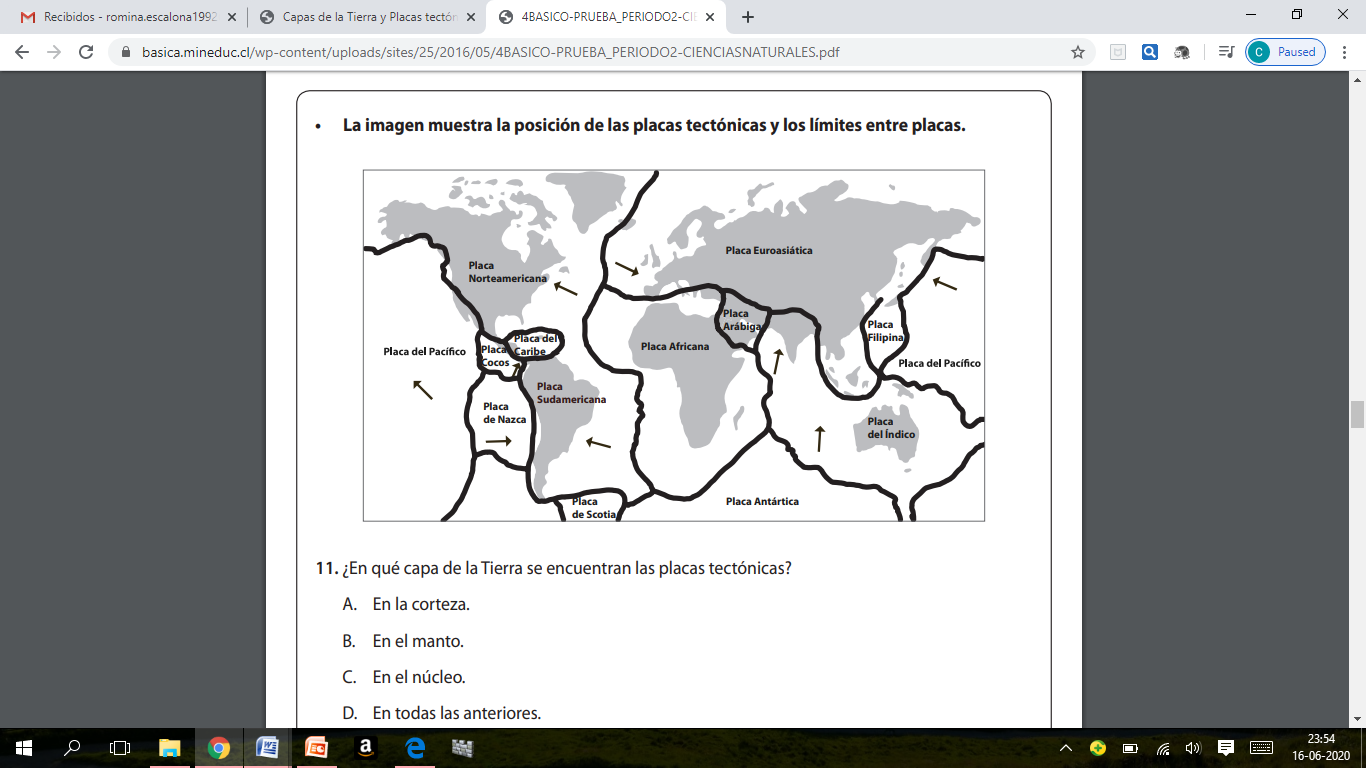
****

**Observa con mucha atención la audio presentación enviada por whatsapp sobre el MOVIMIENTO Y LOS LIMITES DE LAS PLACAS TECTÓNICAS y realiza las siguientes actividades.**

1. Escribe el nombre de cada **límite** representado en los siguientes dibujos y luego responde las preguntas.



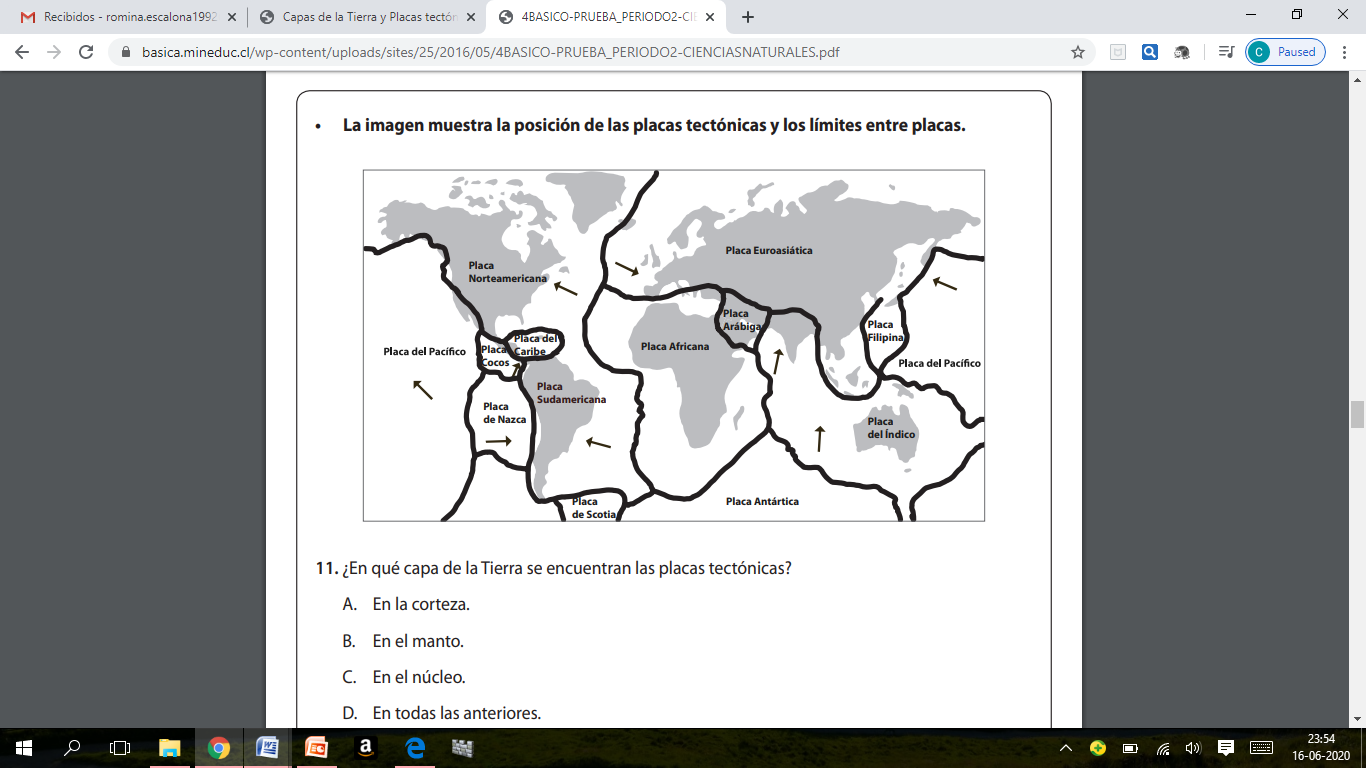


****

**¿Qué capas de la Tierra interactúan para que se haya producido el fenómeno mencionado en la pregunta anterior?**

1. Manto y Núcleo
2. Manto y Corteza Terrestre
3. Atmósfera y Núcleo
4. Atmósfera y Corteza Terrestre

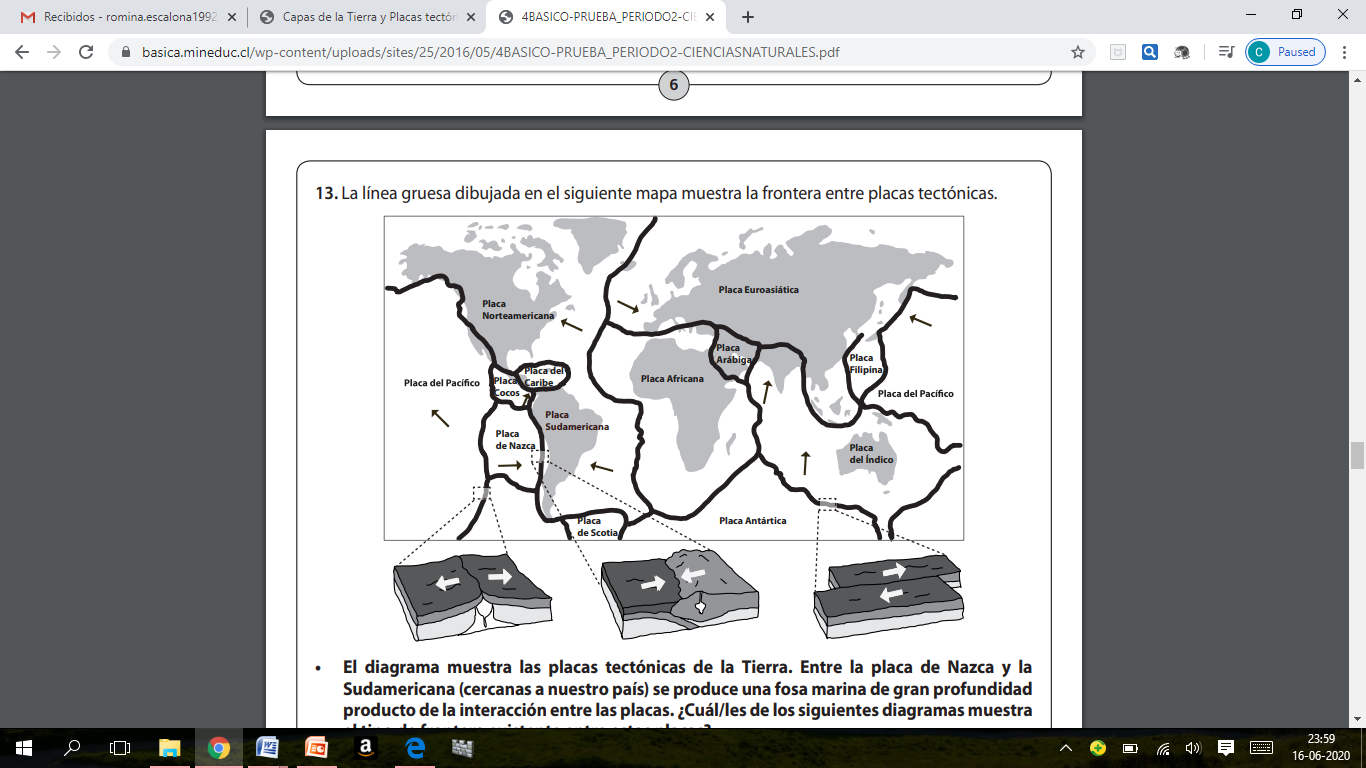
**La imagen muestra la posición de las Placas Tectónicas y los límites entre las placas:**

****

**¿En qué capa de la Tierra se encuentran las Placas Tectónicas?**

1. En la Corteza
2. En el Manto
3. En el Núcleo
4. En todas las anteriores

**La línea gruesa dibujada en el siguiente mapa muestra el límite entre las Placas Tectónicas y el tipo de límite que tiene cada una.**

****

**3**

**2**

**1**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA PLACA TECTONICA** | **NOMBRE DEL LÍMITE DE LA PLACA** |
| 1. Placa de Nazca | Límite Divergente |
| 1. Placa Sudamericana |  |
| 1. Placa del Índico |  |

**Para reflexionar**

¿Cuáles son los movimientos que realizan las Placas Tectónicas? Nómbralos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Para qué te sirve saber identificar las Placas Tectónicas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

RECUERDA QUE ES MUY NECESARIO CONOCER LA CONFORMACIÓN DE NUESTRA TIERRA, TE INVITO A SEGUIR INVESTIGANDO…



¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_