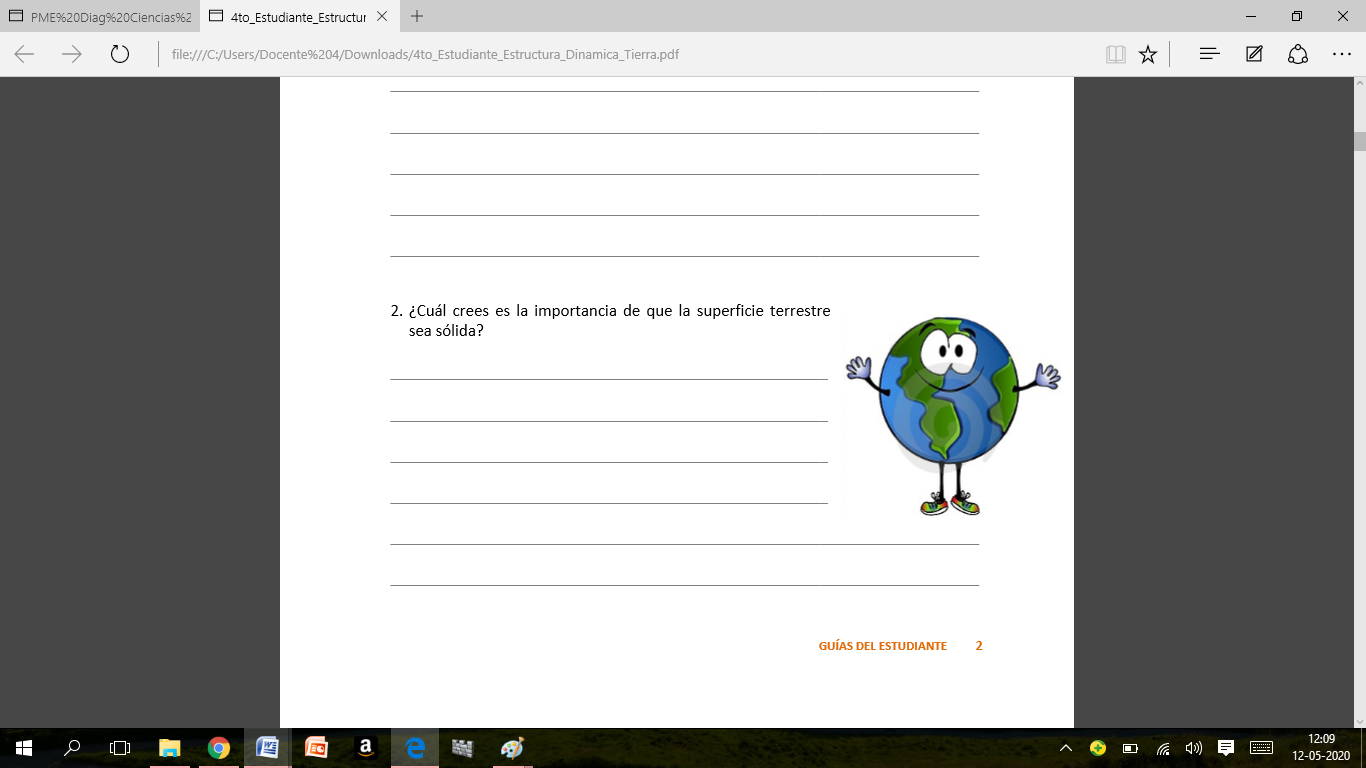
**GUÍA DE CIENCIAS NATURALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 4°A | Fecha: semana N° 8 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** OA15 Describir por medio de modelos, que la Tierra tiene una estructura de capas (corteza, manto y núcleo) con características distintivas en cuanto a su composición, rigidez y temperatura. | | |
| **Contenidos:** “La Capas de la Tierra” | | |
| **Objetivo de la semana:** Conocer eIdentificar las capas de la Tierra y su estructura (corteza, manto y núcleo), observando imágenes y respondiendo preguntas mediante guía de aprendizaje clase 1 y 2. | | |
| **Habilidad:** Conocer e Identificar | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Conocer e Identificar y qué entendemos por Las Capas de la Tierra.

****

***Entonces:***

***Conocer es: mediante la observación y lectura, adquirir un nuevo conocimiento.***

***Identificar*** *es: distinguir las características propias de un objeto o concepto. Lo podemos identificar o distinguir una vez que ya lo conocimos. En esta guía conocerás e identificarás los componentes de la Tierra*

***“Las Capas de la Tierra”***

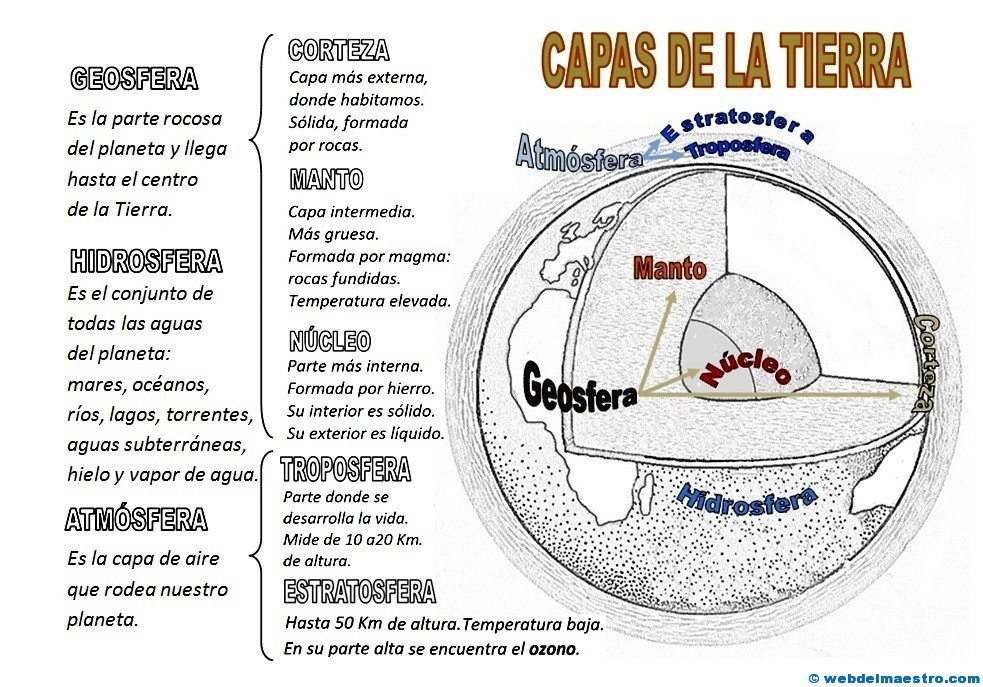
|  |
| --- |
| ***¿Sabes cómo está formada la Tierra?***  En esta clase, vamos a conocer como está constituida la Tierra. Estudiaremos su composición y sus principales características.  Pon mucha atención… |

***“LAS CAPAS DE LA TIERRA”***

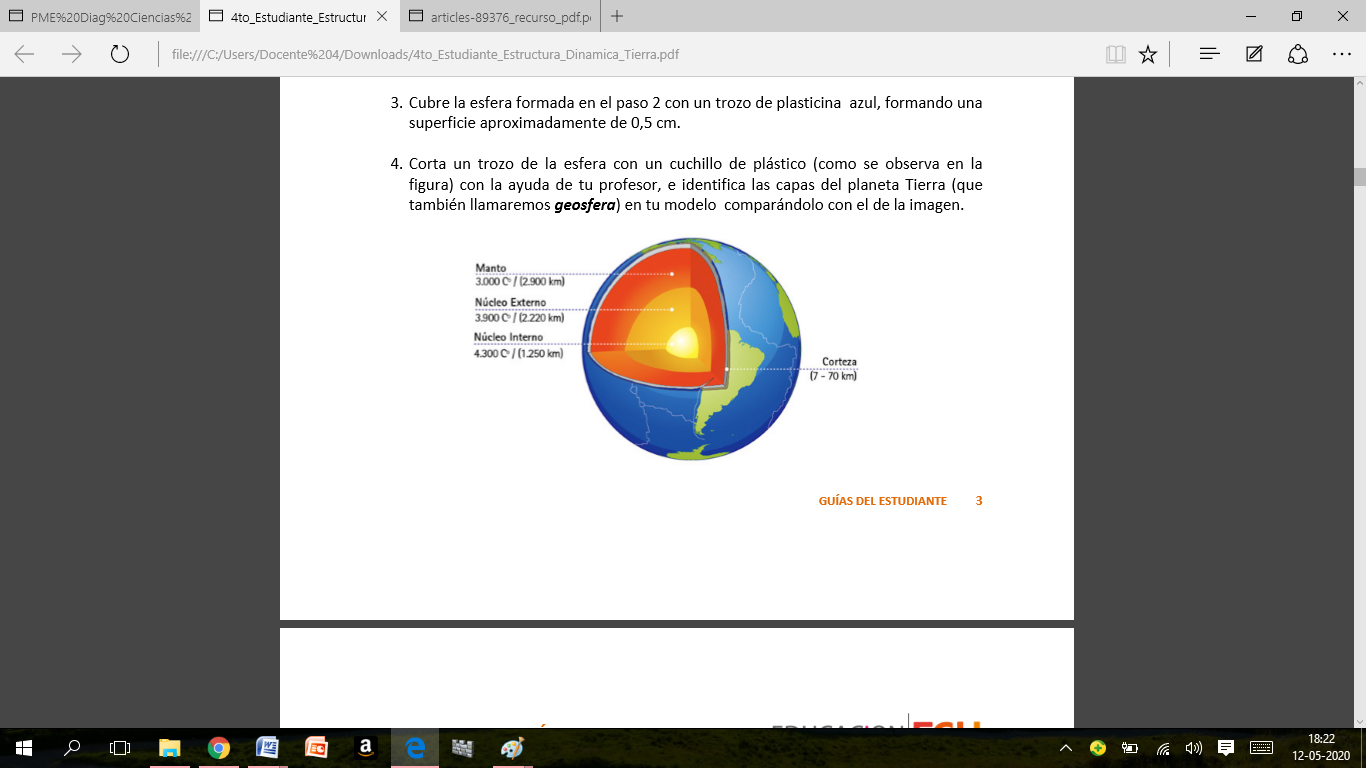
La Tierra como su fuera una cebolla, está formada por varias capas. Está constituida por TRES CAPAS principales la **GEOSFERA, HIDROSFERA y ATMÓSFERA.**

Así mismo, por dentro la Tierra también tiene una determinada estructura: **CORTEZA, MANTO Y NÚCLEO.**

Observa la siguiente imagen…

******

**A continuación observa, lee y luego realiza la actividad.**

****

**Completa el siguiente recuadro con la información de la imagen.**

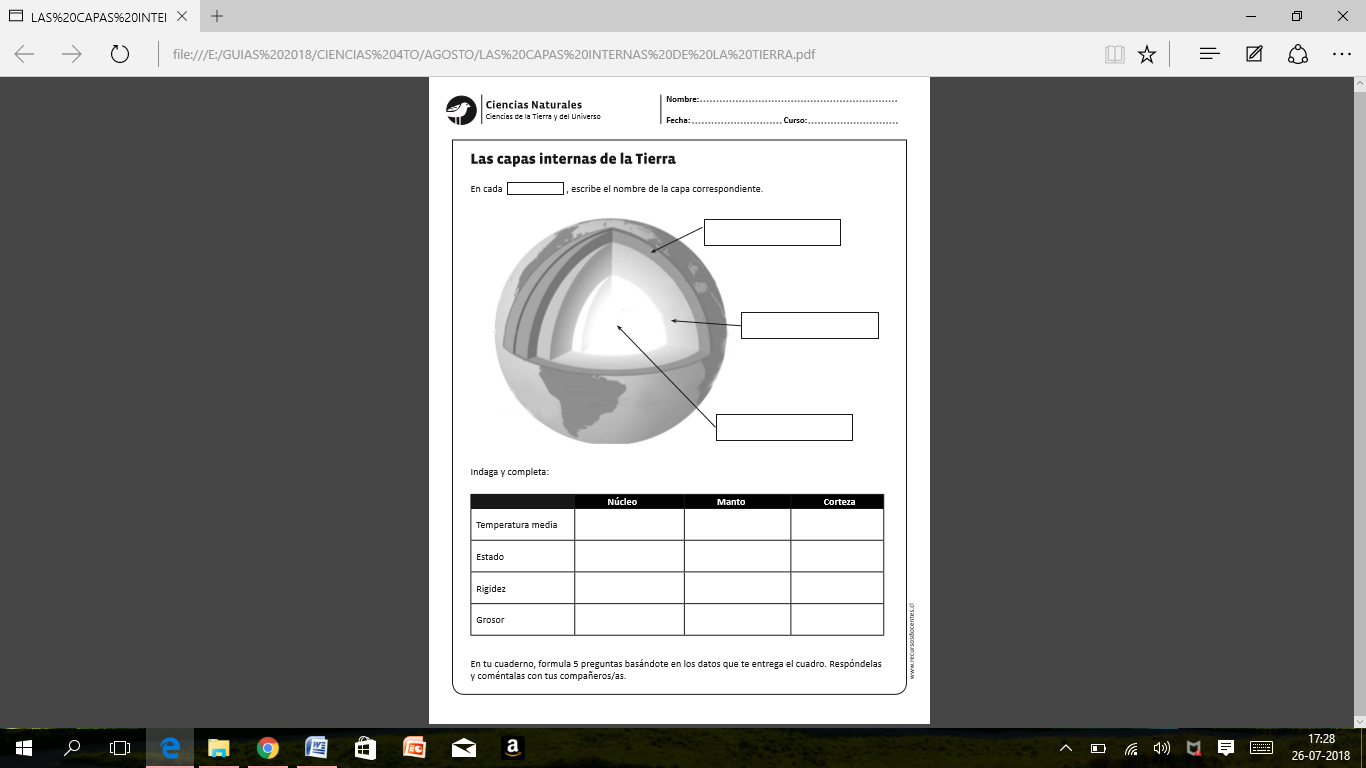
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COLOR | NOMBRE DE LA CAPA DE LA TIERRA | TEMPERATURA (°C)  EN GRADOS CELCIUS | ESPESOR (KM)  EN KILOMETROS  Ejemplo |
| Amarillo | **Núcleo Externo** | **3.900 GRADOS** | **2.220 KM** |
| Rojo |  |  |  |
| Azul |  |  |  |

**Para completar la tabla debes observar muy bien el color de cada capa y obtener la información solicitada… ¡LO HARÁS PERFECTO!**

Actividad 2: Colorea las capas de la Tierra de acuerdo a las siguientes indicaciones:

* **Núcleo de color rojo**
* **Manto de color amarillo**
* **Corteza de color verde**

Luego, escribe el nombre de cada una de las capas de la Tierra donde corresponde.

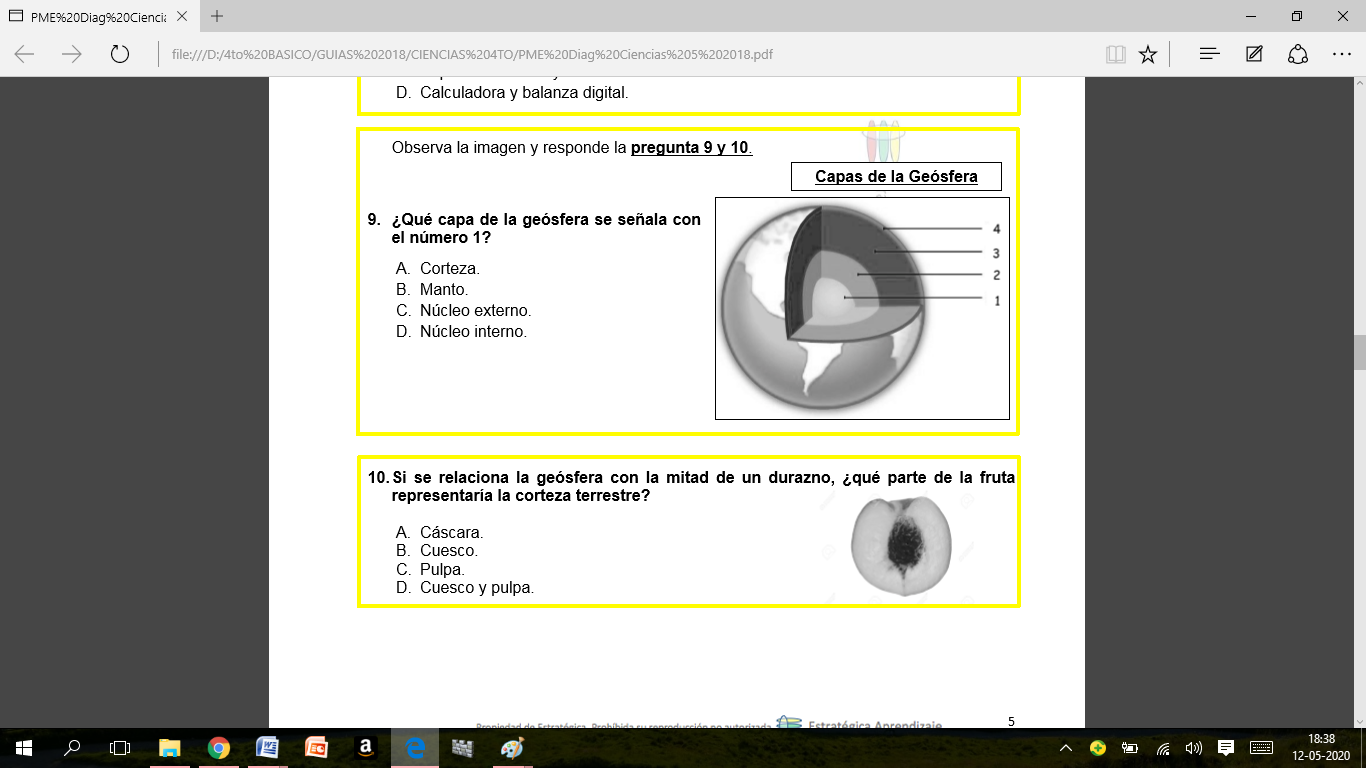
****

**Para reflexionar**

¿Qué va sucediendo con la temperatura a medida que nos vamos acercando al centro de la Tierra?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Actividad Final: Ticket de salida



HAZ REALIZADO UN TRABAJO EXCELENTE…

¡FELICITACIONES!

