**GUÍA DE CIENCIAS NATURALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 4°A | Fecha: semana N° 7 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** OA 9 OA 10 OA 11 (Unidad 1) |
| **Contenidos:** Unidad 1 |
| **Objetivo de la semana:** Demostrar comprensión de conceptos trabajados durante la unidad 1 (masa, volumen, estados de la materia, instrumentos de medición y tipos de fuerzas), a través de la lectura de guía de aprendizaje y respondiendo las preguntas planteadas de forma escrita. |
| **Habilidad:** Comprender |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Comprender y qué entendemos por Conceptos de la Unidad 1



**Entonces:**

**Comprender** se refiere a entender, justificar o contener algo. La comprensión, por lo tanto, es la aptitud o astucia para alcanzar un entendimiento de las cosas.

***Recordemos los conceptos trabajados durante la Unidad 1***

|  |
| --- |
| En esta Unidad conocimos algunos conceptos claves y esenciales en nuestra vida como:* Materia
* Estados de la materia
* Instrumentos de medición de la materia

***Ahora recordaremos cada uno de ellos con sus respectivos ejemplos.******Coloca mucha atención…*** |

 Recordemos…

**Materia:**Materia es todo lo que puedes ver, tocar u oler que ocupa espacio y tiene masa.

Algunas **características** de la materia son: el tamaño, la forma, el color, la textura y la dureza. La textura es cómo se siente un objeto al tocarlo y la dureza describe la firmeza de un objeto.

**Los tres estados de la materia** son: sólido, líquido y gaseoso.



**Las Propiedades de la materia son:** volumen-masa-temperatura

1. **Volumen:**

 El volumen de un objeto es el espacio que ocupa el objeto.

Los sólidos, los líquidos y los gases tienen volumen.

Puedes medir el volumen de un líquido con un **cilindro graduado o probeta.**

 La unidad métrica básica para medir el volumen líquido es el litro (L).

 Las probetas marcan partes más pequeñas de un litro llamadas mililitros (mL).

 1 litro es igual a 1000 mililitros (mL)



1. **Masa:**

    La masa de un objeto es la cantidad de materia que tiene.

    Los sólidos, los líquidos y los gases tienen masa.

    La **balanza** es un instrumento con el que se mide la masa.

    Una unidad métrica para la masa es el gramo (g).

    La materia de más tamaño se mide en kilogramos (kg).

   1 kilogramo es igual a 1000 gramos

1. **Temperatura**

****La temperatura es una magnitud que indica el grado de calor o frío de los cuerpos o del ambiente. Se mide en Grados Celsius (ºC).

    El instrumento para medir la temperatura es el **termómetro.**



**¡Ahora tú, realiza los siguientes ejercicios!**

1. Una con una línea los instrumentos con su propiedad a la que corresponde y luego al instrumento de medición.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Balanza | Volumen | Grados Celsius |
| Probeta | Temperatura | Gramos |
| Termómetro | Masa | Litros |

1. **Observa la siguiente balanza y responde las preguntas:**



1. ¿Qué sucederá si colocas una roca o piedra en el plato vacío de la balanza?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué sucederá si cambias la piedra que acabas de poner en el plato, por una vela igual a la que se encuentra en el otro plato?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Observa la secuencia de imágenes y responde:**

****

1. ¿Qué ocurrió al introducir el huevo en el vaso con agua?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Por qué crees que ocurrió?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué ocurrirá si en vez del huevo introduces una manzana u otro objeto?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Actividad de cierre: Responde las siguientes preguntas y dibuja lo solicitado.**

**Para reflexionar:**

¿Qué es la materia y donde la encontramos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuáles son los estados en que se puede presentar la materia?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dibuja tres elementos de los siguientes estados:**

Líquidos Sólidos Gaseosos

¿Cuáles son las propiedades de la materia?

1.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

En la próxima guía seguiremos profundizando estos conceptos!!!!!!

TE RECOMIENDO BUSCAR EN YOUTUBE MÁS INFORMACIÓN…

