**GUÍA DE CIENCIAS NATURALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 4°A | Fecha: semana N° 4 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s): Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros. (OA12)** | | |
| **Contenidos:** Tipos de fuerzas | | |
| **Objetivo de la semana:** Identificar los tipos de fuerzas ejercida a diversos cuerpos del entorno explicando de forma escrita sus efectos, observando ejemplos mediante video y desarrollando guía de aprendizaje. | | |
| **Habilidad:** Identificar | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por Tipos de fuerzas



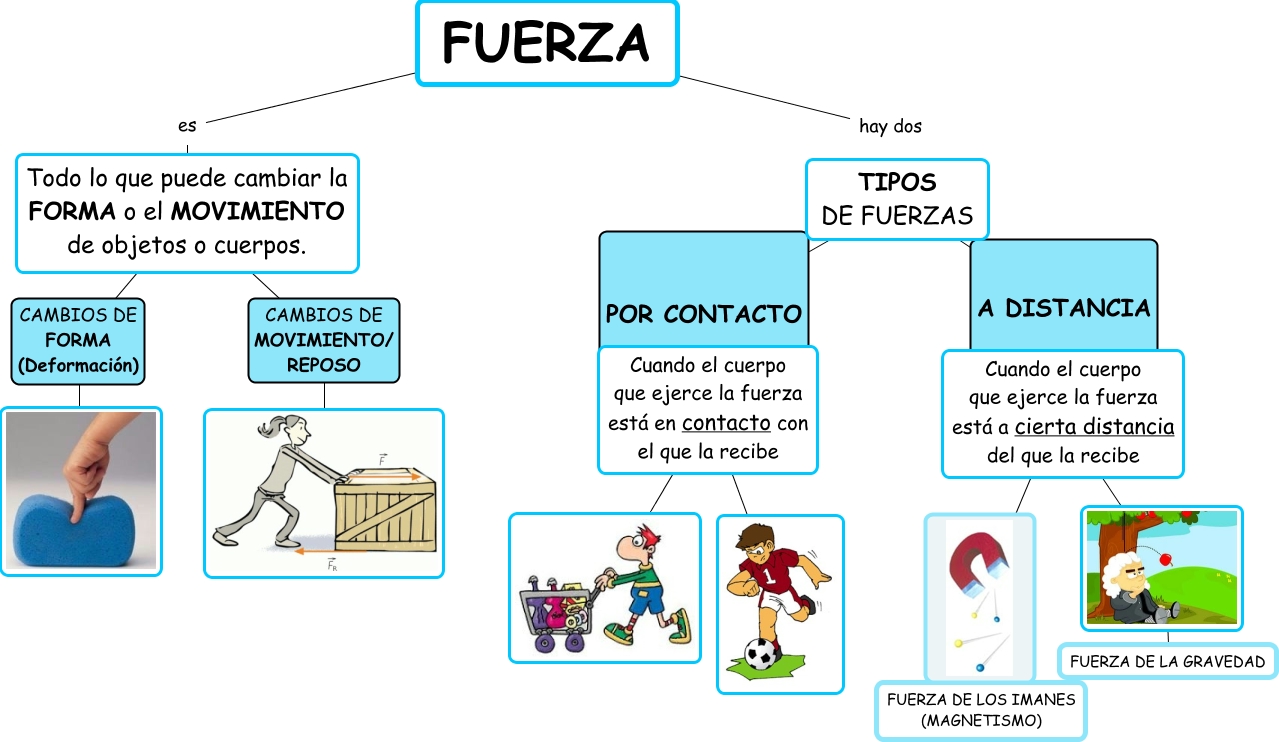
**Entonces:**

**Identificar** es “Conocer o reconocer las características propias de un objeto, cosa o persona”

Es decir, vamos a conocer o reconocer los efectos de la fuerza en los objetos que nos rodean

**“Tipos de fuerzas”**

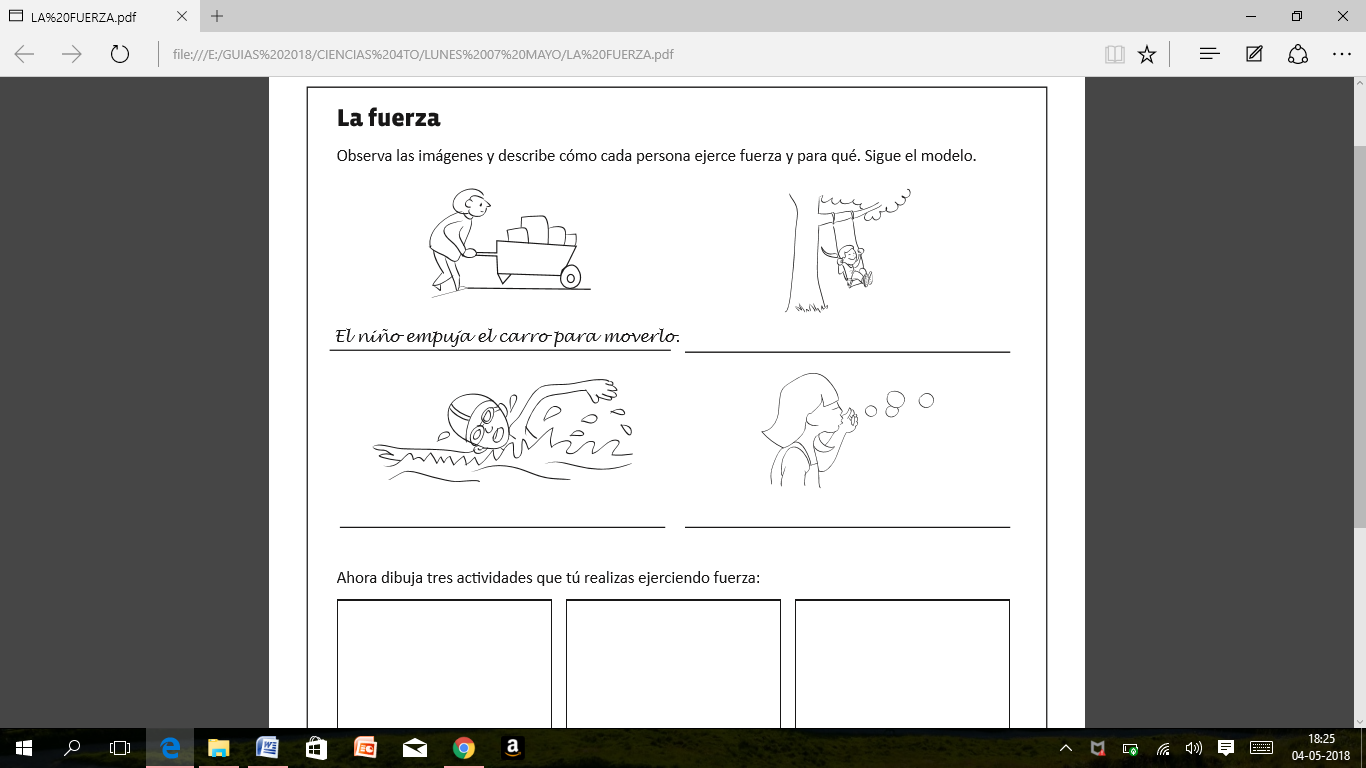
|  |
| --- |
| ***La Fuerza es todo aquello que es capaz de modificar el estado de reposo o movimiento de los cuerpos o deformarlos. Además, la fuerza es una acción que un cuerpo ejerce sobre otro.***  **Por ejemplo:** Un pie ejerce fuerza sobre un balón para cambiar su posición o una mano ejerce fuerza sobre una plasticina para deformarla.  Los **Tipos de fuerza** que aprenderemos son:   * **Fuerza de contacto** * **Fuerza de distancia** |

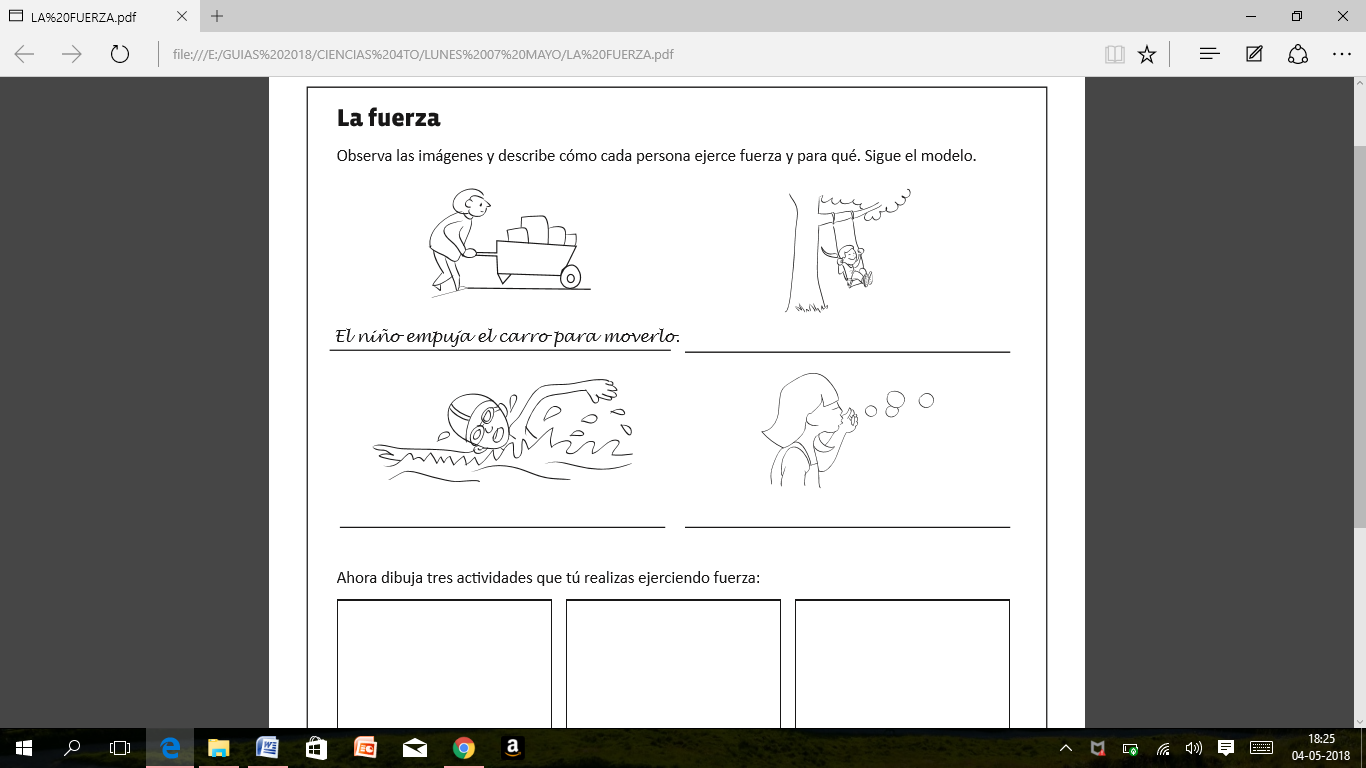
**

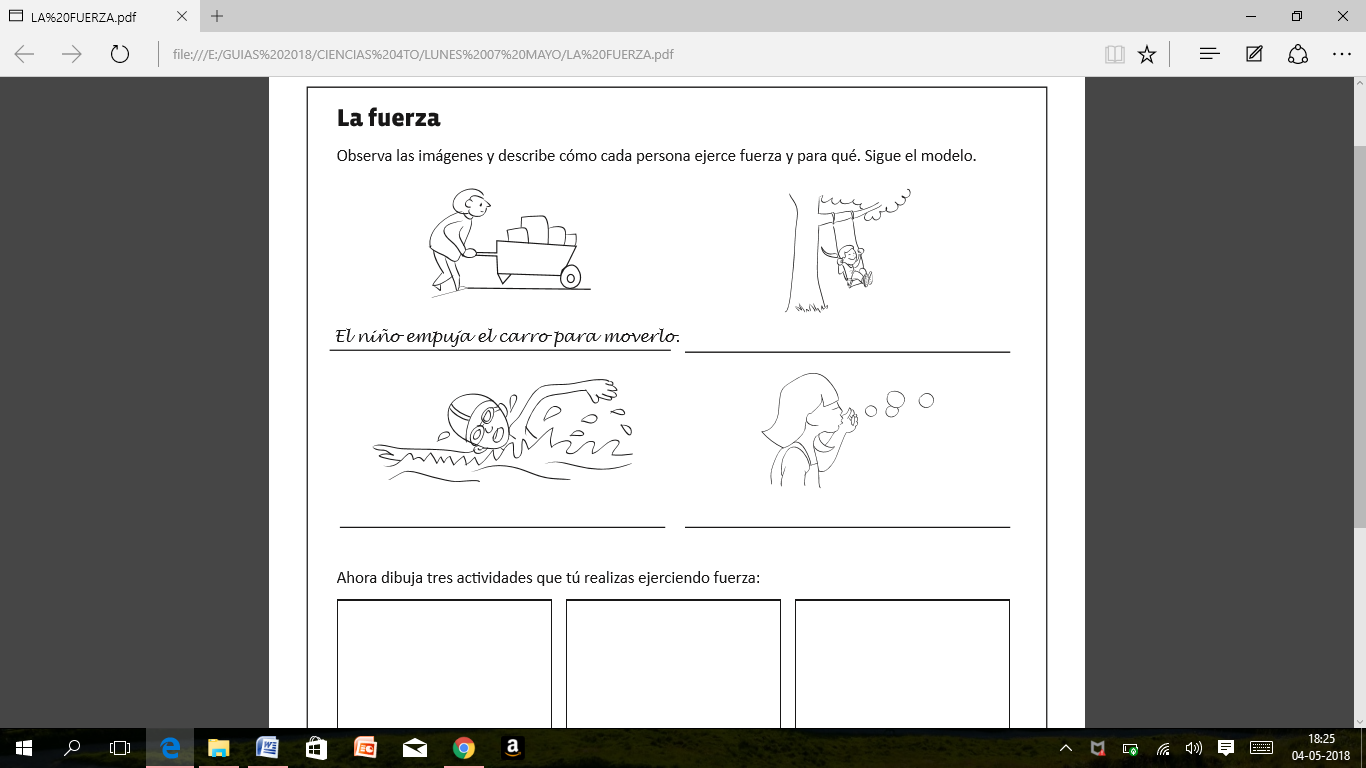
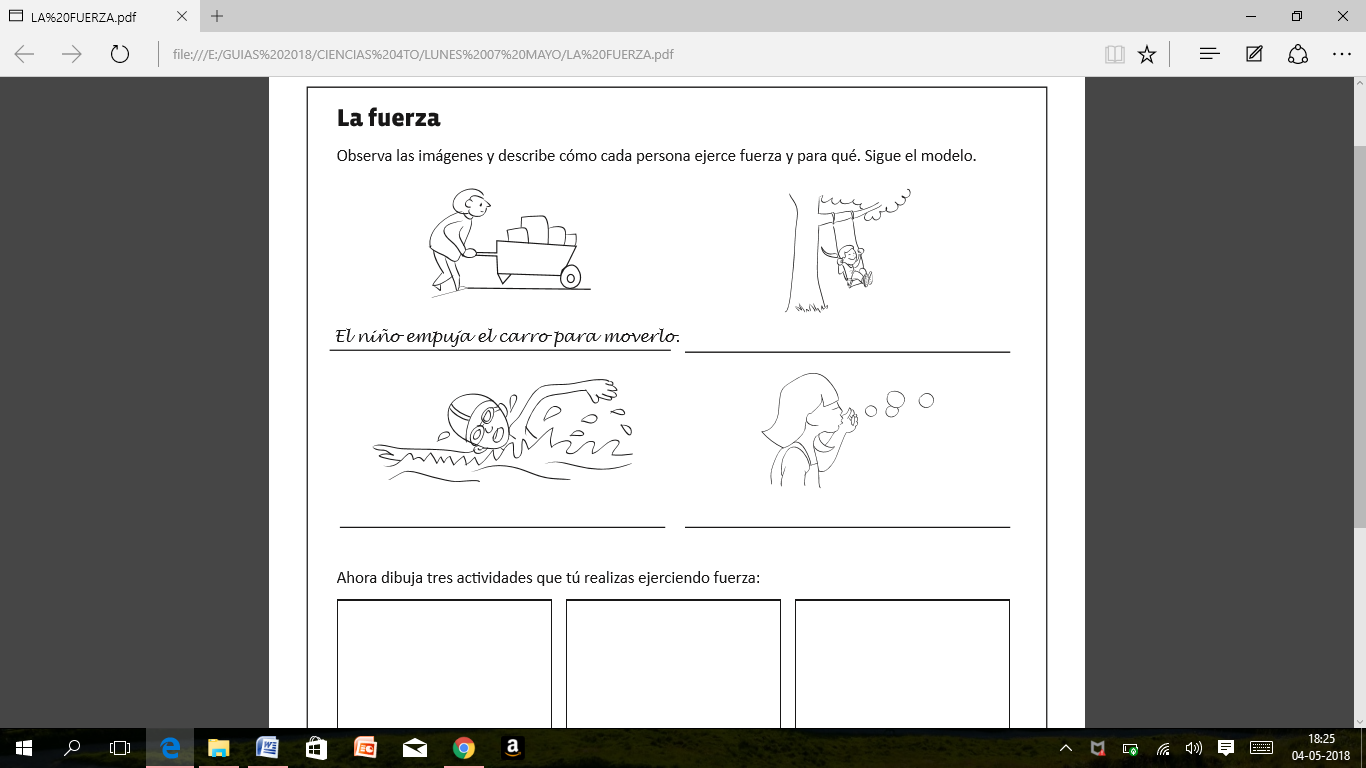
**

*Para que exista una fuerza debe haber al menos dos cuerpos:* ***uno que la ejerce y otro que la recibe.*** (Imagen de guioteca.com)

Entonces, en esta guía realizaremos lo siguiente:

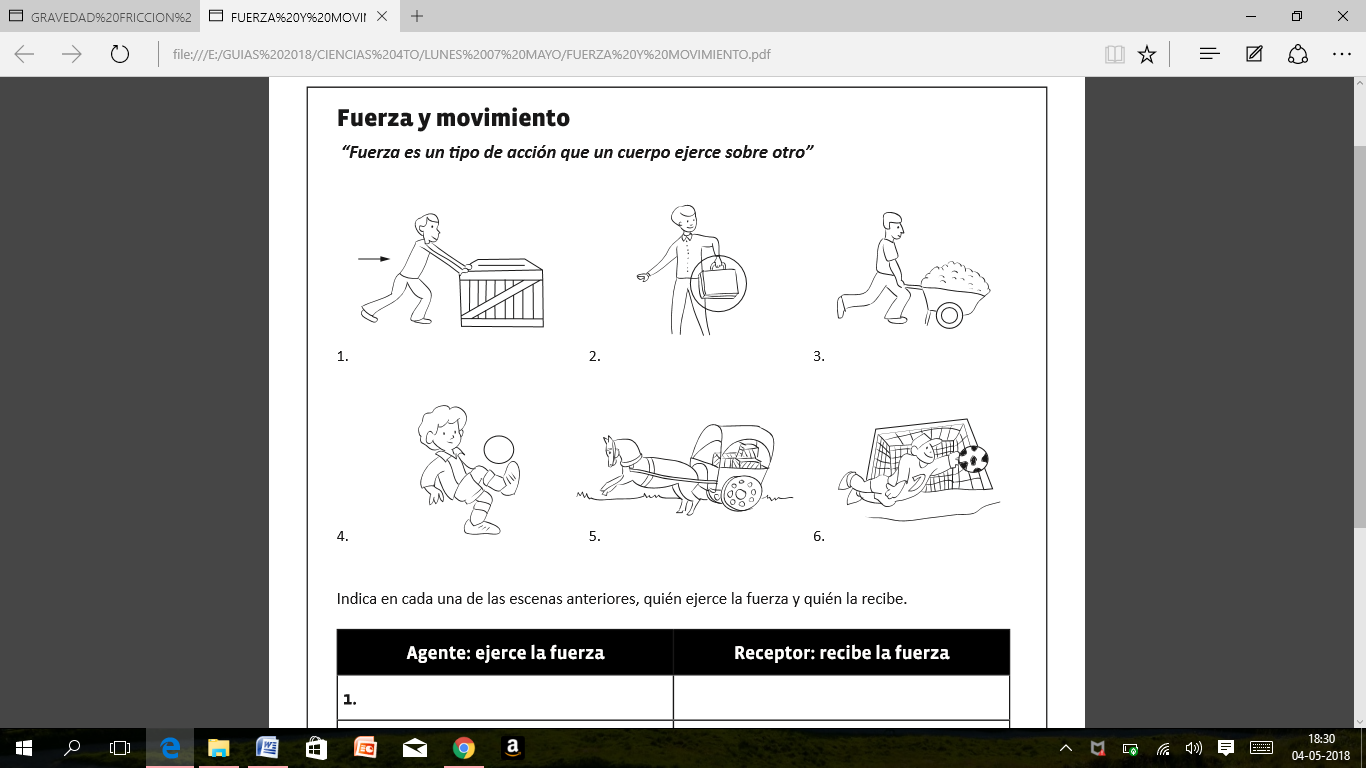
**Instrucciones a modo de ejemplo: Vamos a observar las imágenes y describir cómo cada persona ejerce la fuerza y para qué.** (Imágenes sacadas de recursosdocentes.cl)

****



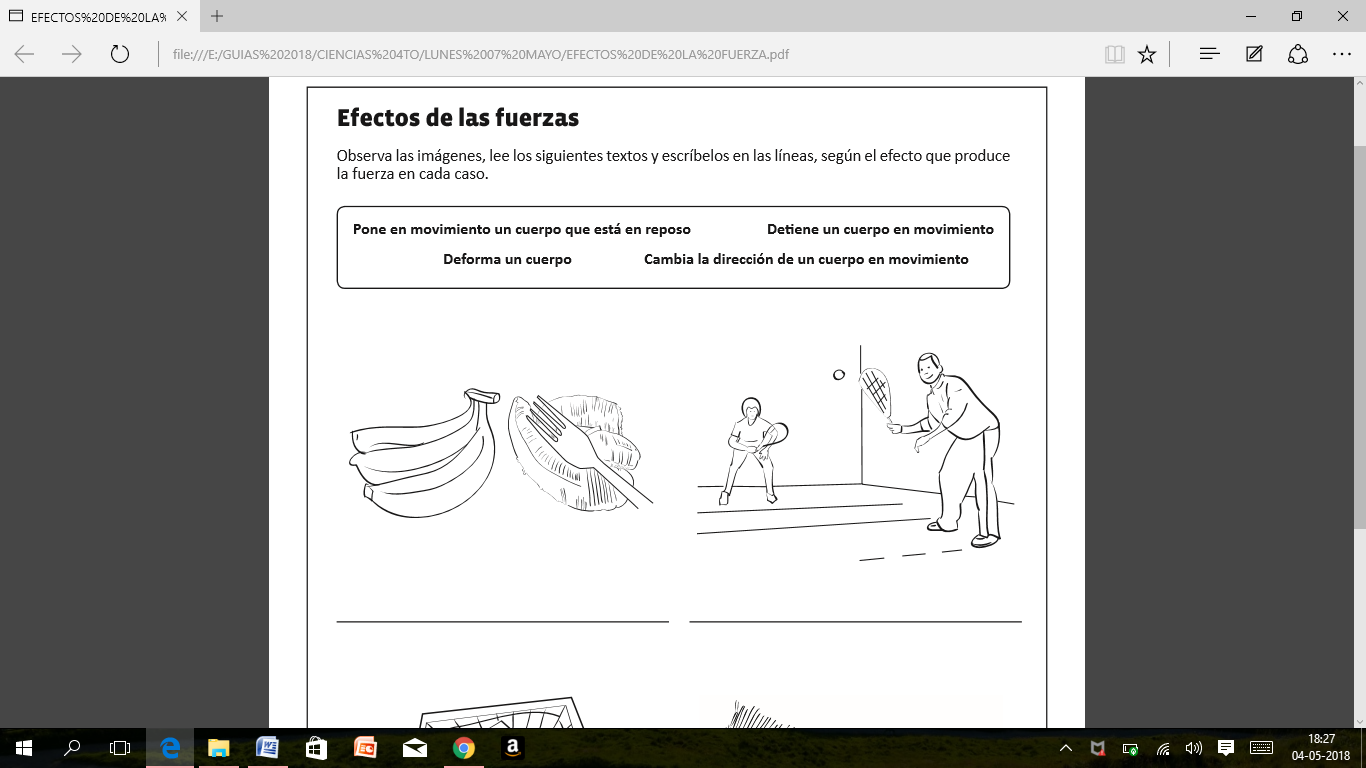
***Sabemos que: “Fuerza es un tipo de acción que un cuerpo ejerce sobre otro”***

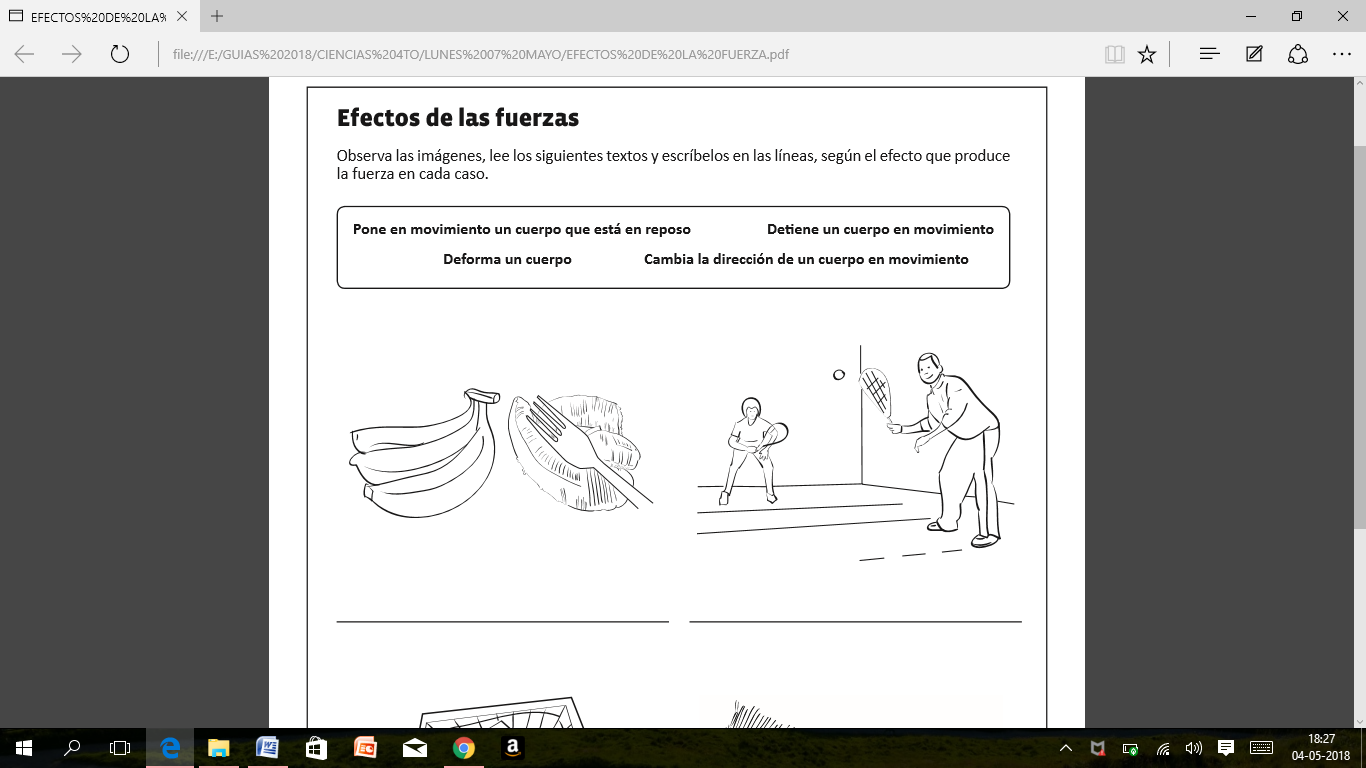
Indica en cada una de las siguientes escenas, quién ejerce la fuerza y quién la recibe.

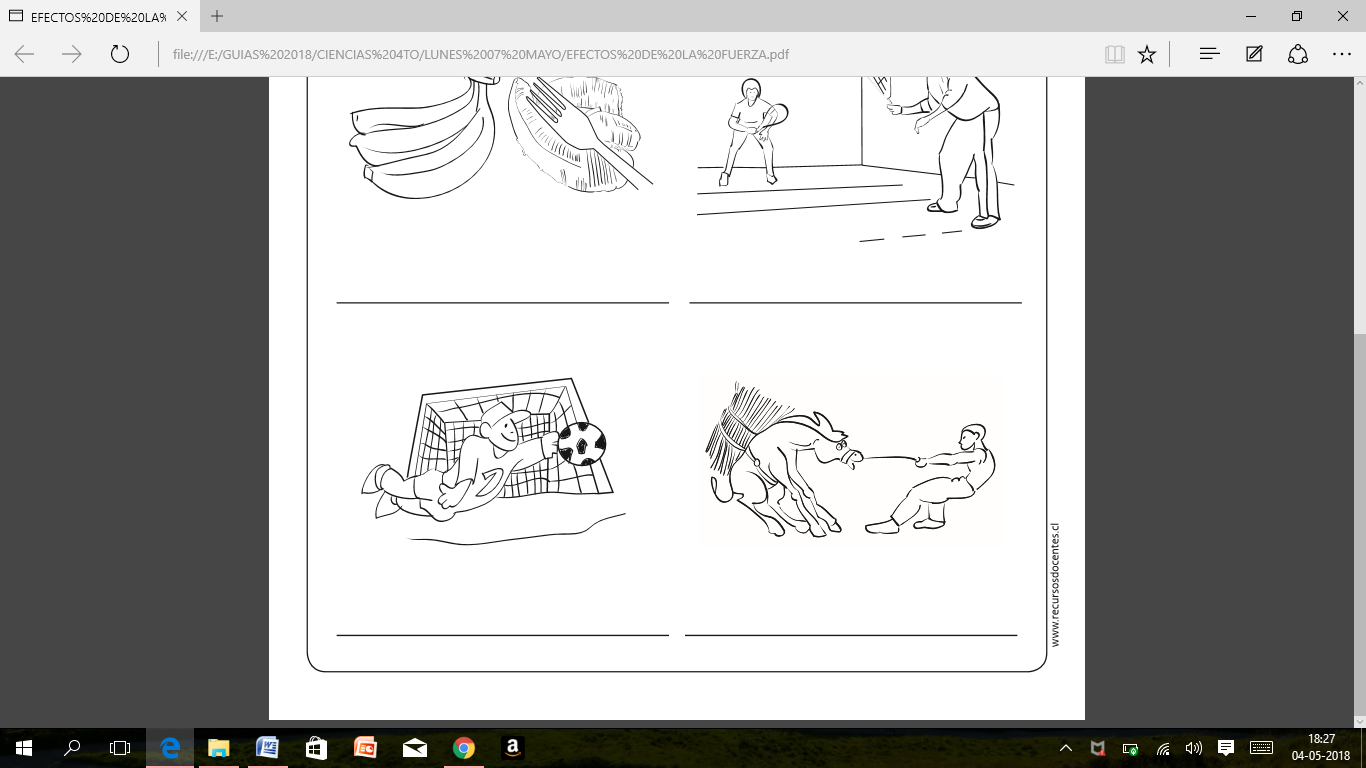


|  |  |
| --- | --- |
| ***Agente: ejerce la fuerza*** | ***Receptor: recibe la fuerza*** |
| 1. **Persona (hombre)** | **Caja de madera** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Observa las imágenes, lee los siguientes textos y escríbelos en las líneas, según el efecto que produce la fuerza en cada caso.**

****

****

****

**Para reflexionar**

¿De qué sirve saber identificar la fuerza y su efecto en objetos, cosas o personas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Actividad final:

**Ahora dibuja tres actividades que tú realizas ejerciendo fuerza:**

TE DAS CUENTA QUE ES MUY FACIL…

¡LO HICISTE EXCELENTE!



¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..

**Recuerda enviar una foto de la hoja 3 al whatsapp del curso**