**GUÍA DE TECNOLOGÍA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 3°A  | Fecha: semana N° 15 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** OA 1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: › desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, modelos concretos o usando TIC › explorando y combinando productos existentes |
| **Contenidos:** objeto tecnológico  |
| **Objetivo de la semana:** Identificar características, material, funcionalidad y energía que se utiliza en objetos tecnológicos simples y compuestos, completando tabla mediante guía de trabajo  |
| **Habilidad:** Identificar  |

**¿Qué necesito saber?**

****

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por objetos tecnológicos simples y compuestos

**Entonces:**

**Identificamos** cuando: traemos a la memoria imágenes y experiencias, definiciones o conceptos previamente aprendidos que se relacionan con la situación presentada

**¿Qué es un objeto tecnológico?**

Los objetos tecnológicos. Son aquellos que los hombres, con su habilidad, ha creado. Además, pueden ser simples, como una cuchara, o complejos, como un auto. ... El hombre crea objetos tecnológicos para que las personas puedan hacer todo de una manera más fácil, y así mejorar la calidad de vida de todas las personas.

**Algunos ejemplos de objetos tecnológicos**

Reloj

* Computadora
* Televisión
* Radio
* Celular
* Cucharas
* Secador de pelo
* **Existen dos tipos de objetos tecnológicos simples y compuestos**

**Pero que son los objetos tecnológicos simples**

Cuentan con pocas partes y un solo mecanismo, hace

uso de energía manual

* Observa ejemplo

**objetos tecnológicos compuestos?**

Cuentan con varias partes, utiliza variados mecanismos para funcionar requiere de energía externa

I.-Ahora a trabajar

Actividad: Lee con atención y luego completa la tabla presentada, en ella debes escribir el tipo de objeto, si es simple o compuesto, material, función y energía que utiliza para funcionar, guíate por el ejemplo dado.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objeto Tecnológico** | **Tipo de objeto** **(simple o compuesto)** | * **Material del que está compuesto**
 | **Función que cumple**  | **Energía utilizada para funcionar (manual – eléctrica)** |
| Lápiz Botella  | * Simple
 | * Madera
 | * Escribir
 | * Energía manual
 |
| Tijeras  |  |  |  |  |
| Cuchara  |  |  |  |  |
| ComputadorCOMPUTADORAS | blankarmas |  |  |  |  |
| Serrucho  |  |  |  |  |
| Teléfono celular  |  |  |  |  |
| Juguera EléctricaIcono De Licuadora En Estilo Plano Con Sombra Larga ... |  |  |  |  |

II.- Dibuja un objeto simple y uno compuesto de los que tu más utilizas en tu diario vivir

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Para reflexionar**

1.- ¿Por qué crees que es importante la tecnología? Mencione al menos dos razones

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- ¿Cuál es la diferencia que se produce entre un objeto tecnológico simple y uno compuesto?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

No olvides enviar fotografías de tu trabajo específicamente del **reloj** al Whatsaap del curso

**Éxito tú puedes**

 