**GUÍA DE TECNOLOGÍA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 3°A | Fecha: semana N° 15 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** OA 1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: › desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, modelos concretos o usando TIC › explorando y combinando productos existentes | | |
| **Contenidos:** objeto tecnológico | | |
| **Objetivo de la semana:** crear un objeto tecnológico simple, (reloj análogo) mediante guía de trabajo | | |
| **Habilidad:** crear | | |

**¿Qué necesito saber?**

****

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de crear y qué entendemos por objetos tecnológicos

**Entonces:**

**Crear** es la capacidad de producir algún elemento ya sea artística, imaginativa o intelectual.

**¿Qué es un objeto tecnológico?**

Los objetos tecnológicos. Son aquellos que los hombres, con su habilidad, ha creado. Además, pueden ser simples, como una cuchara, o complejos, como un auto. ... El hombre crea objetos tecnológicos para que las personas puedan hacer todo de una manera más fácil, y así mejorar la calidad de vida de todas las personas.

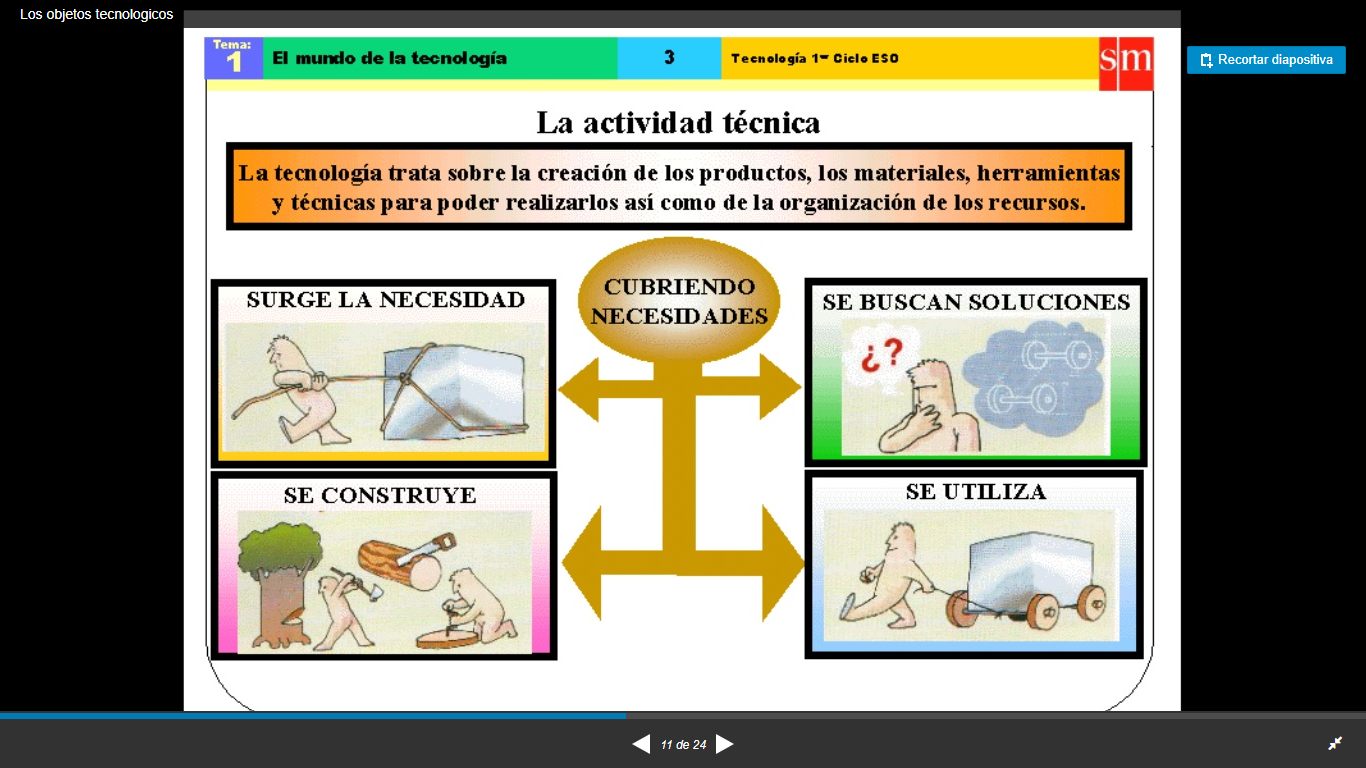
Algunos ejemplos de objetos tecnológicos

* Reloj
* Computadora
* Televisión
* Radio
* Celular
* Cucharas
* Secador de pelo

Observa las imágenes de los objetos tecnológicos

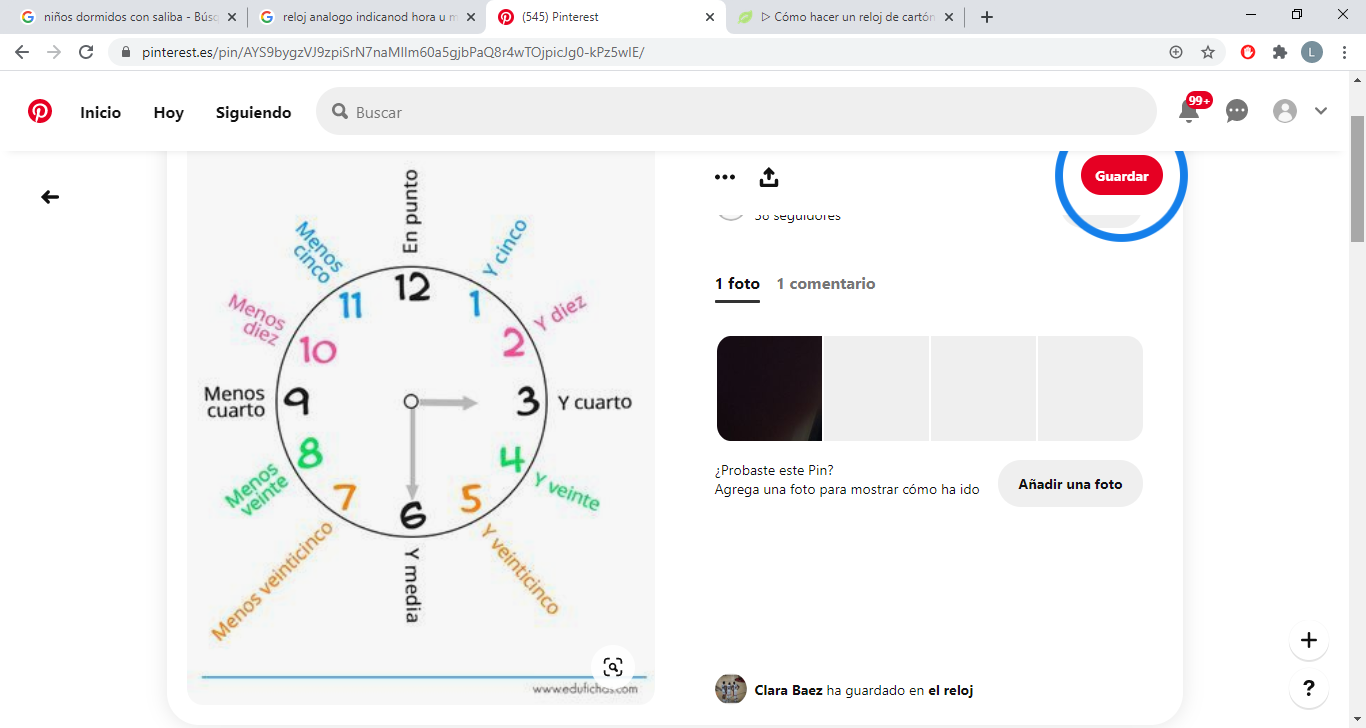


Los objetos tecnológicos surgen a partir de la necesidad de solucionar problemas cotidianos



Sabias que en el reloj análogo las aguja o manecilla más corta nos indica la hora y la manecilla mas larga los minutos

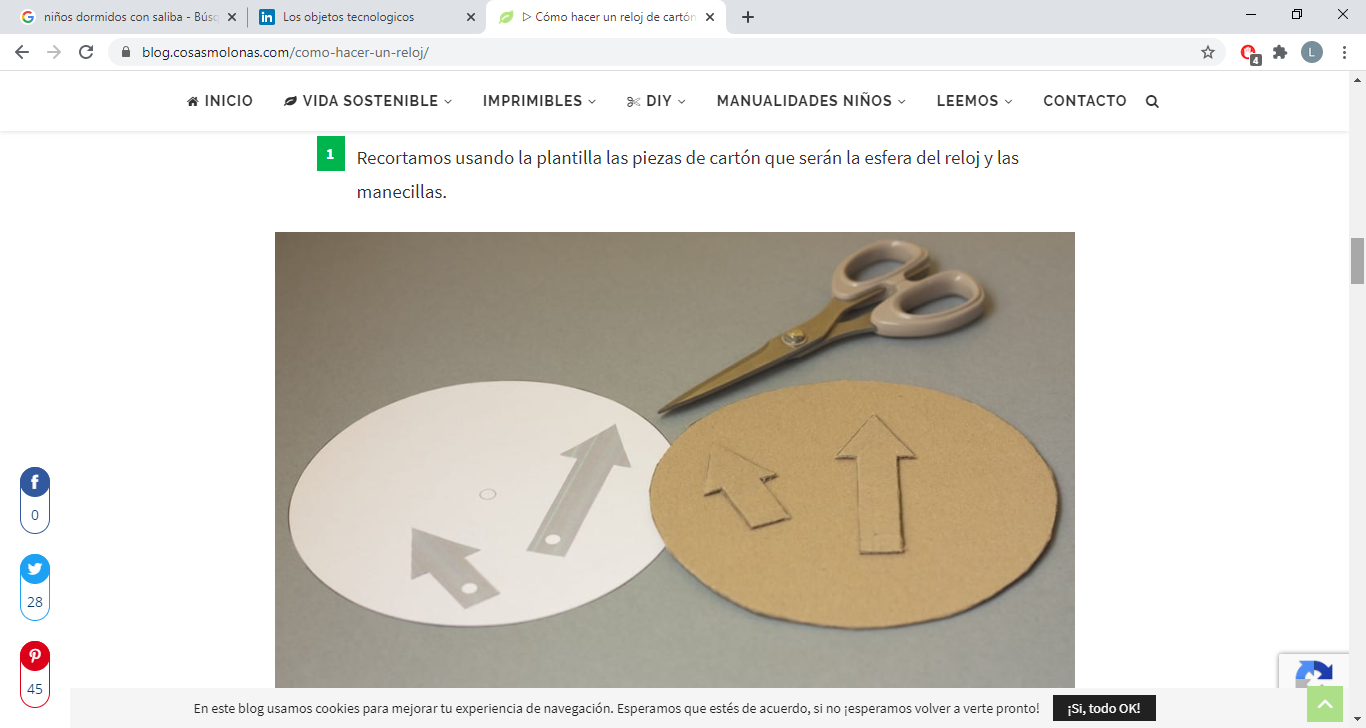
Observa el ejemplo

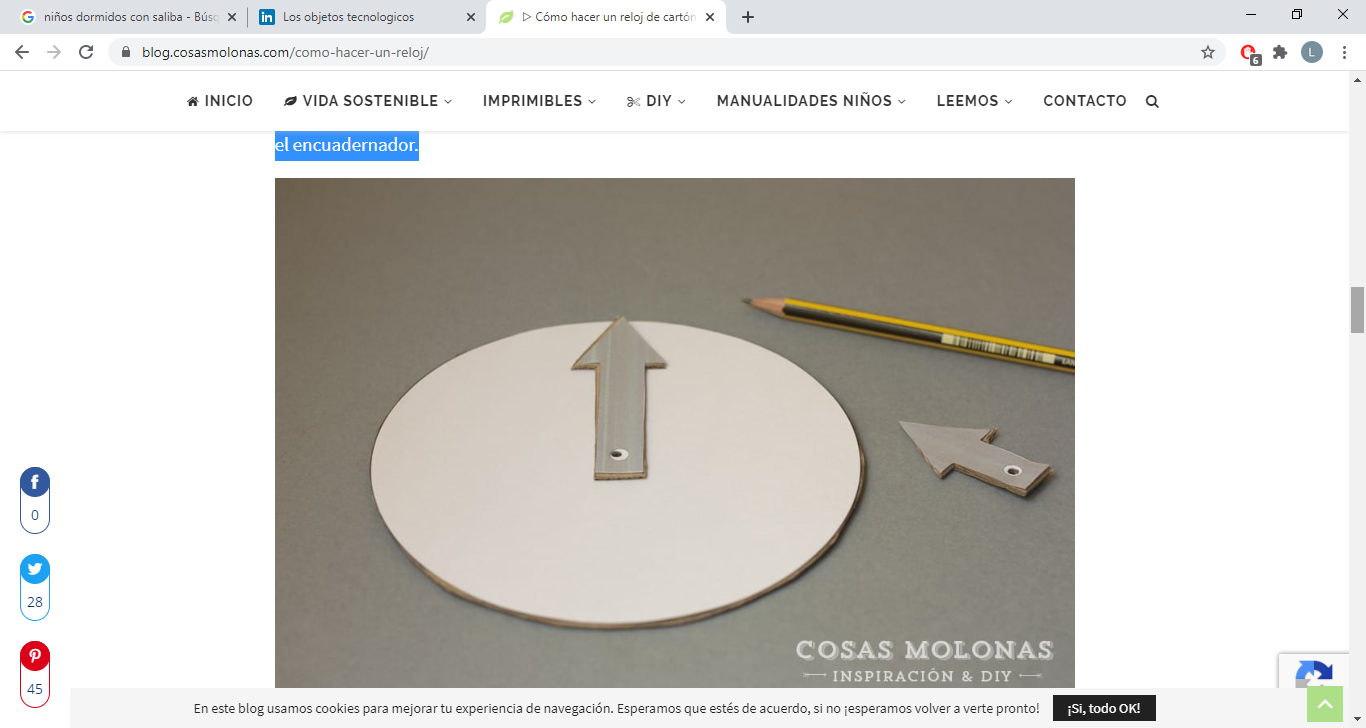
Ahora a trabajar

Crea un reloj análogo para esto debemos seguir los siguientes pasos

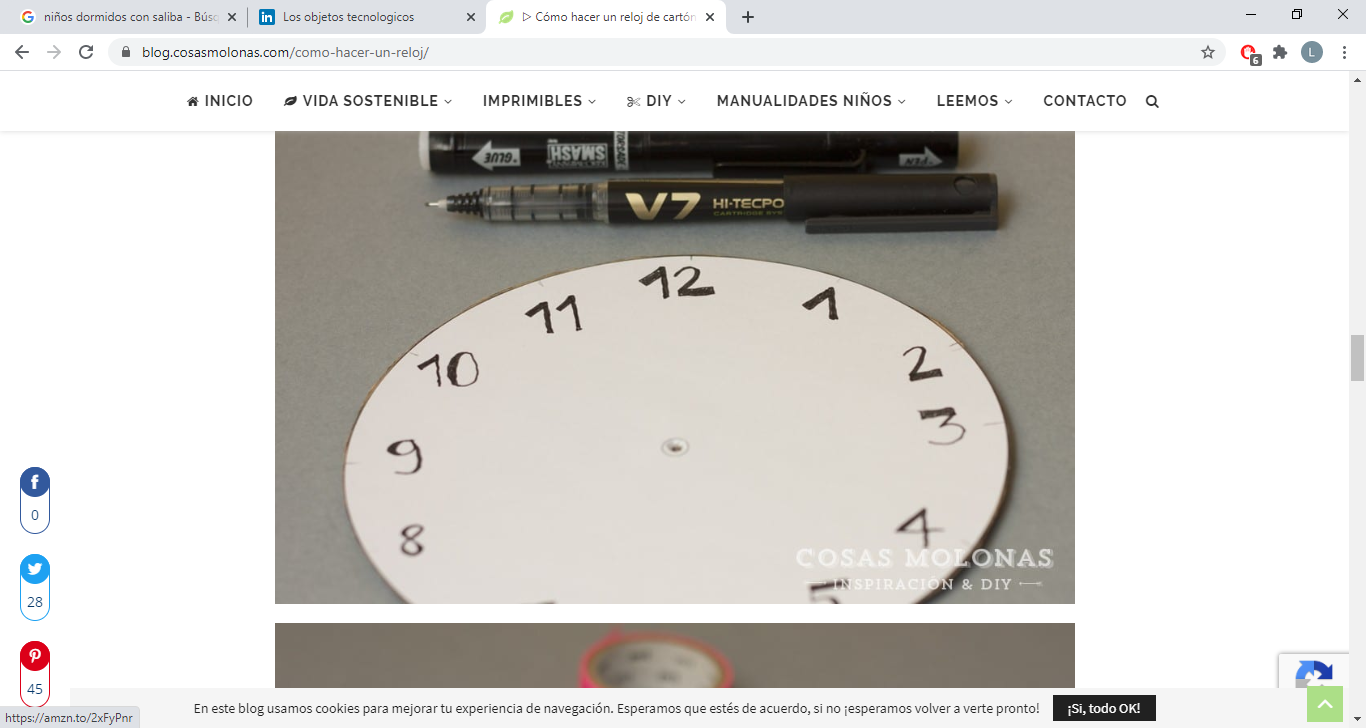
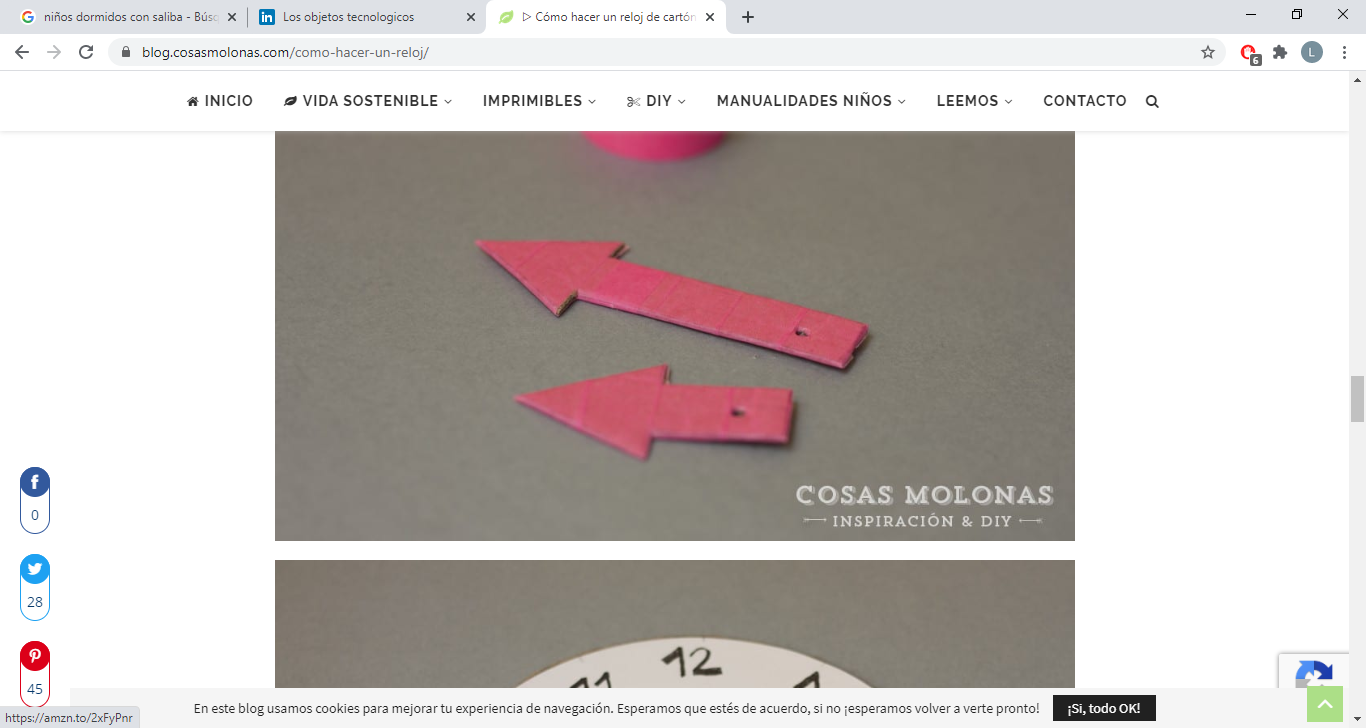
1 paso dibujo o calco en un cartón la plantilla y las manecillas del reloj, luego las recorto y pego al cartón

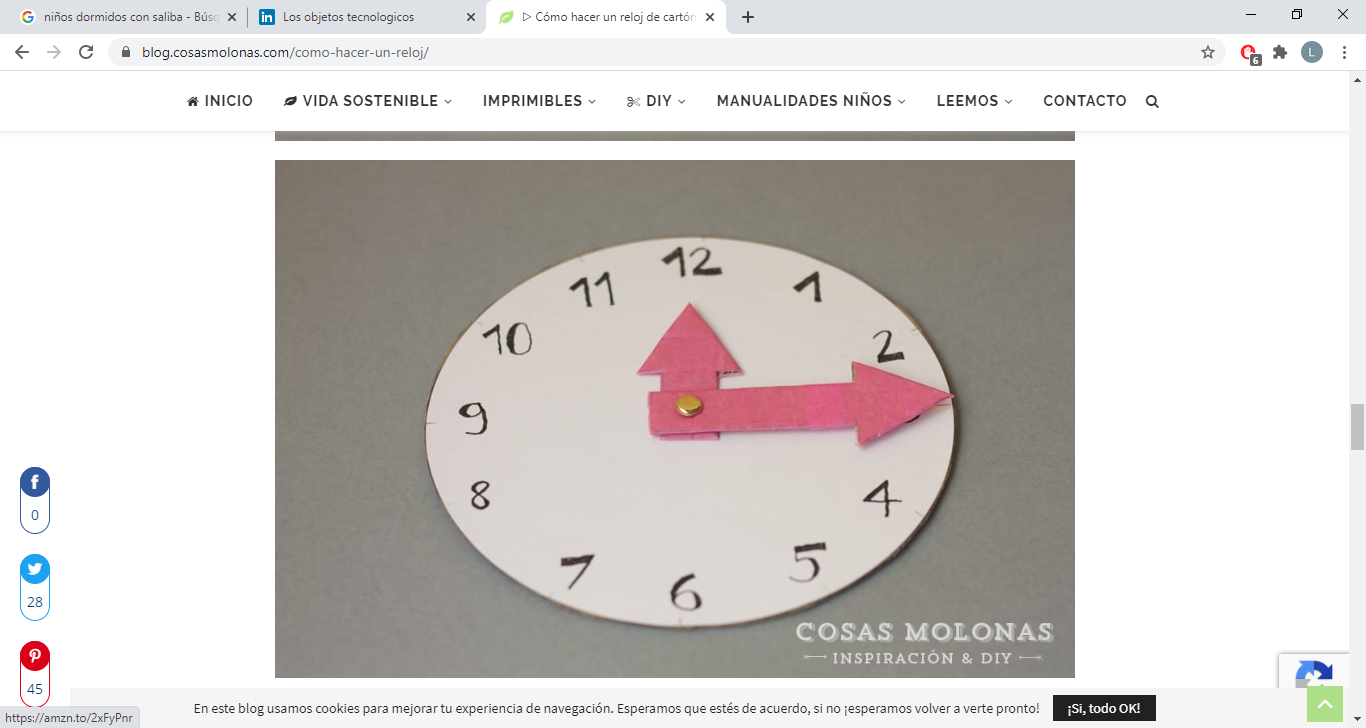
2 Con un lápiz afilado agujereamos las piezas de cartón para después meter las manecillas del reloj



3 paso dibujo los numeros del reloj y pinto las manecillas

4 finalmente armamos el reloj análogo, para afirmar las manecillas y que puedan girar del reloj puedes utilizar Clic de mariposa

**Para reflexionar**

¿Para qué me sirve crear?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Por qué crees que es importante la tecnología?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

No olvides enviar fotografías de tu trabajo específicamente del **reloj** al WhatsApp del curso



**Éxito tú puedes**

Autoevaluación o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_