**GUÍA DE TECNOLOGÍA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 3°A | Fecha: semana N°13 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato y guardar información. OA 6 | | |
| **Contenidos:** Textos digitales | | |
| **Objetivo de la semana:** Usar procesador de textos para crear textos digitales (Cuento) mediante guía de trabajo. | | |
| **Habilidad:** crear | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de crear y qué entendemos por procesador de textos



**Entonces:**

**crear** es la capacidad de producir algún elemento ya sea artística, imaginativa o intelectual.

Recordemos

**¿Qué es un procesador de texto?**

El procesador de texto es un tipo de programa o aplicación informática **cuya función principal es la de crear o modificar documentos de texto**, escritos en [computadora](https://concepto.de/computadora/).

Podría decirse que un procesador de texto es**la versión moderna de una máquina de escribir**, con muchas más funciones y versatilidad. En un procesador de [texto](https://concepto.de/texto/) se puede trabajar con distintos tipos de letra (fuentes) así como tamaños, [colores](https://concepto.de/color/), formatos de texto, efectos, insertar imágenes, tablas, etc.

**¡Importante!**



Los procesadores de textos son el equivalente al papel, el lápiz, la máquina de escribir, el borrador y el diccionario

Otro dato importante

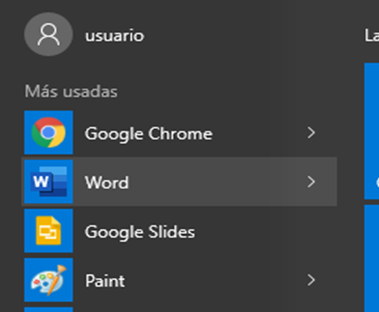
|  |  |
| --- | --- |
| * **Microsoft Word:** es el procesador de textos, más utilizado en el mundo por empresas e instituciones educativas. | * **Zoho**: es un procesador de textos online que permite trabajar colaborativamente con otros usuarios compartiendo y editando documentos en grupo.   Procesamiento de textos para equipos | Zoho Writer |

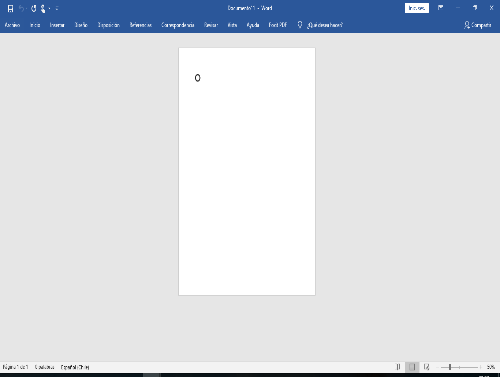
Los principales procesadores de textos online son: Google Docs, Zoho Doc

¡Recuerda que el texto digital es para ser leido en la pantalla de un computador o culaquier dispistivo Smart!

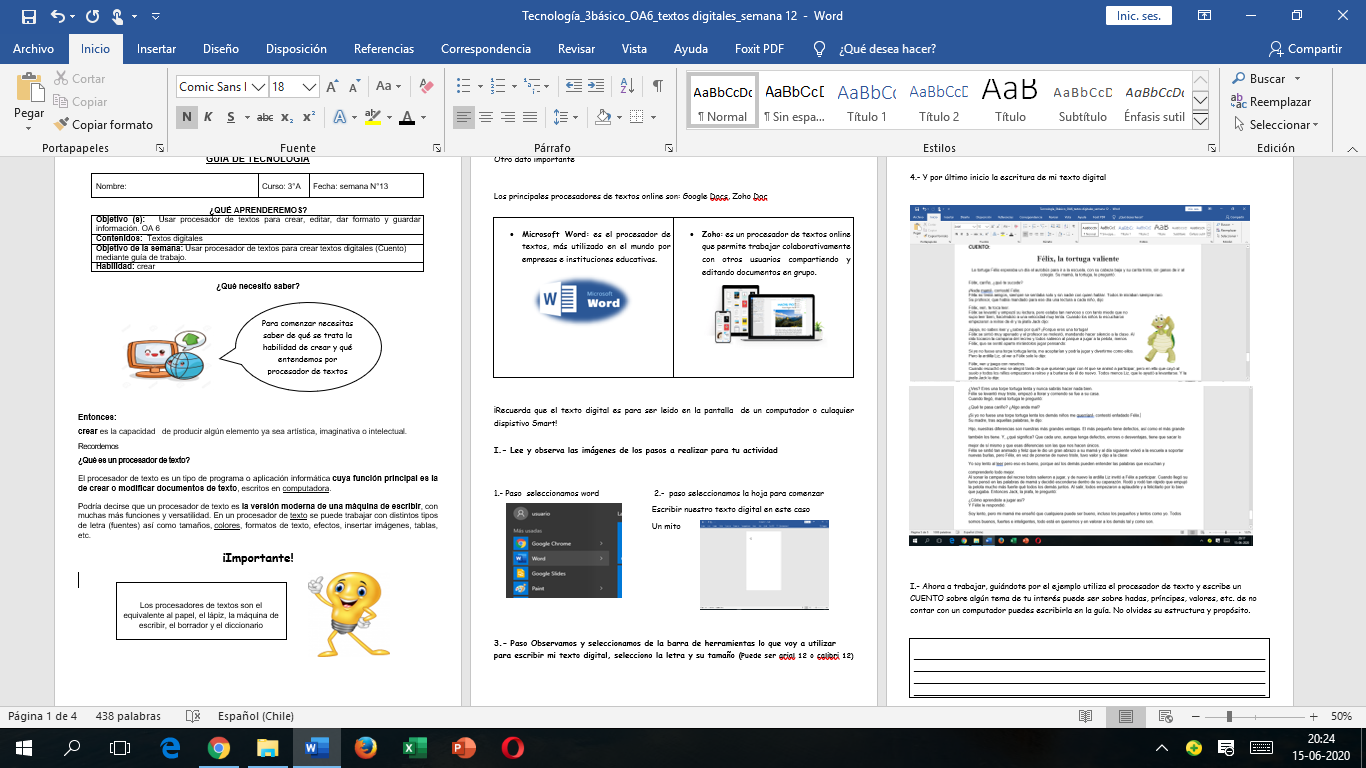
**I.- Lee y observa las imágenes de los pasos a realizar para tu actividad**

1.- Paso seleccionamos word 2.- paso seleccionamos la hoja para comenzar

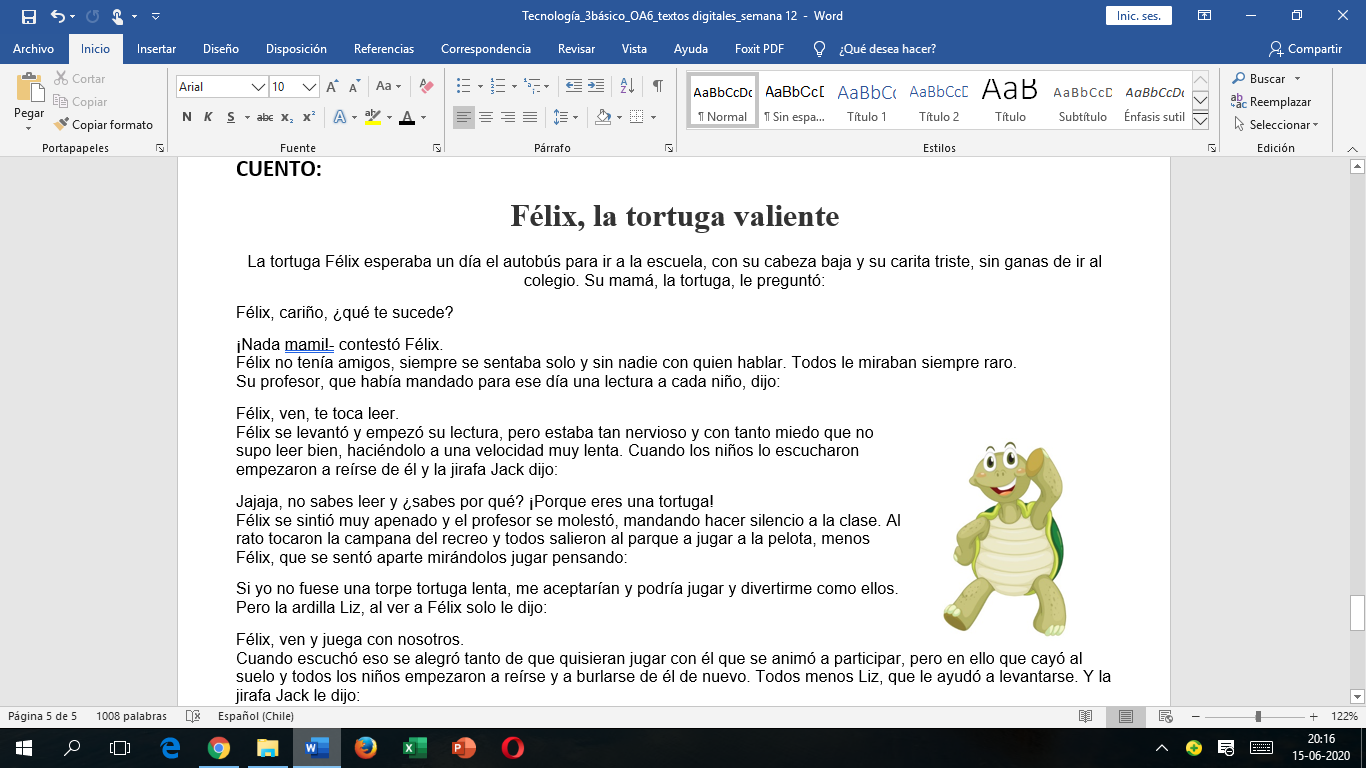
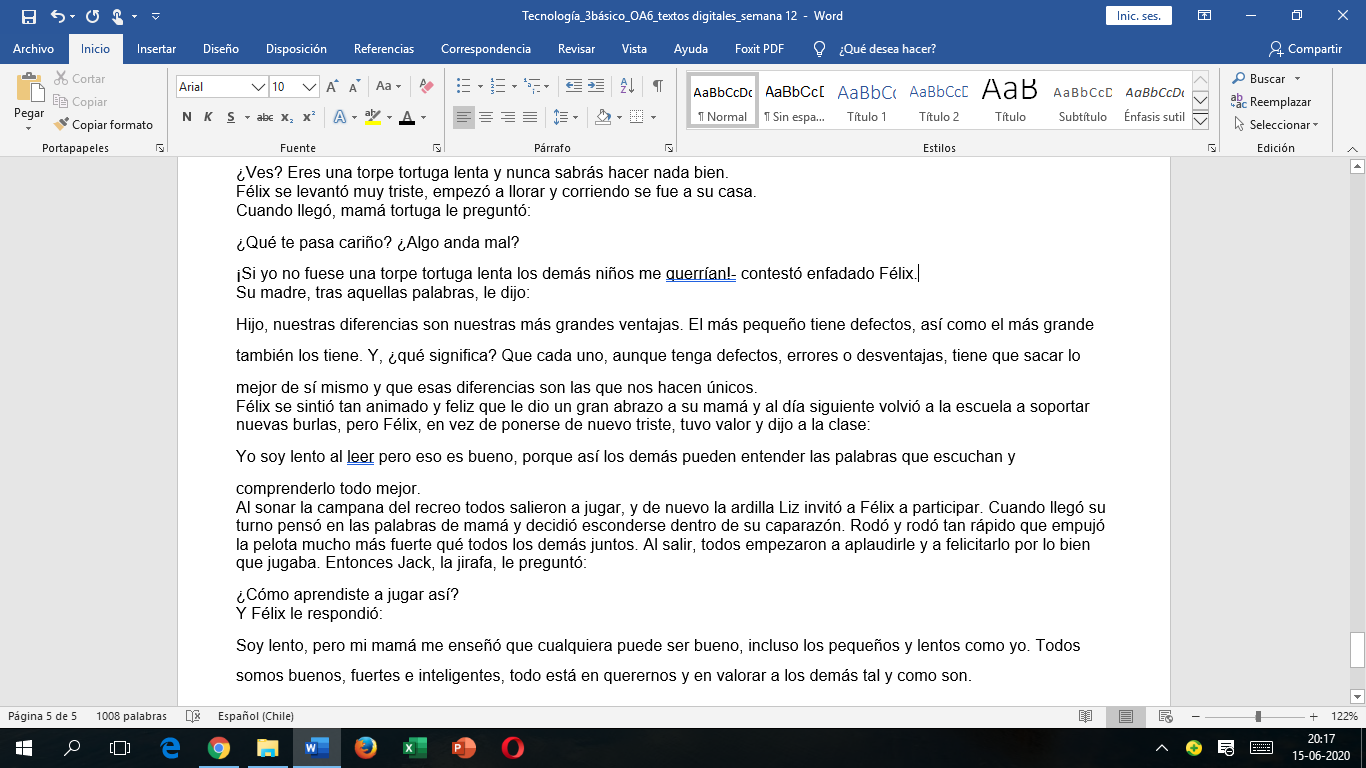
 Escribir nuestro texto digital en este caso

 Un mito

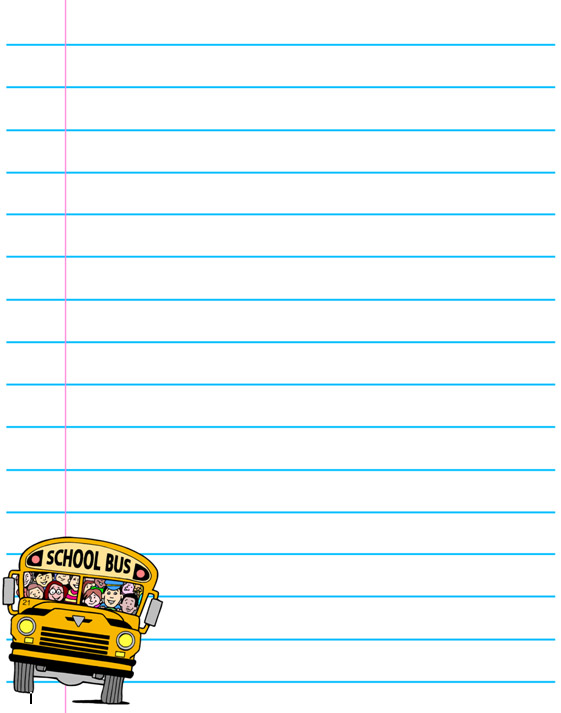
**3.- Paso Observamos y seleccionamos de la barra de herramientas lo que voy a utilizar para escribir mi texto digital, selecciono la letra y su tamaño (Puede ser arial 12 o calibri 12)**



4.- Y por último inicio la escritura de mi texto digital



I.- Ahora a trabajar, guiándote por el ejemplo utiliza el procesador de texto y escribe un CUENTO sobre algún tema de tu interés puede ser sobre hadas, príncipes, valores, etc. de no contar con un computador puedes escribirla en la guía. No olvides su estructura y propósito.



**Para reflexionar**

¿Para qué me sirve crear?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Por qué crees que es importante la tecnología?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

No olvides enviar fotografías de tu trabajo específicamente del mito al whatsApp del curso



**Éxito tú puedes**

Autoevaluación o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_