**GUÍA DE TECNOLOGÍA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 3°A  | Fecha: semana N° 8 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato y guardar información. OA 6 |
| **Contenidos:** Textos digitales |
| **Objetivo de la semana:** Usar procesador de textos para crear textos digitales (noticia) mediante guía de trabajo. |
| **Habilidad:** crear  |

**¿Qué necesito saber?**

****

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de crear y qué entendemos por procesador de textos

**Entonces:**

Recordemos

¿Qué es un procesador de texto?

El procesador de texto es un tipo de programa o aplicación informática **cuya función principal es la de crear o modificar documentos de texto**, escritos en [computadora](https://concepto.de/computadora/).

Podría decirse que un procesador de texto es**la versión moderna de una máquina de escribir**, con muchas más funciones y versatilidad. En un procesador de [texto](https://concepto.de/texto/) se puede trabajar con distintos tipos de letra (fuentes) así como tamaños, [colores](https://concepto.de/color/), formatos de texto, efectos, insertar imágenes, tablas, etc.

**¡Importante!**

Los procesadores de textos son el equivalente al papel, el lápiz, la máquina de escribir, el borrador y el diccionario

 Otro dato importante



Los principales procesadores de textos online son: Google Docs, Zoho Doc

Microsoft Word: es el procesador de textos, más utilizado en el mundo por empresas e instituciones educativas.

Zoho: es un procesador de textos online que permite trabajar colaborativamente con otros usuarios compartiendo y editando documentos en grupo.


Recuerda que el texto digital es para ser leido en la pantalla de un computador o culaquier dispistivo Smart

I.- Lee y observa las imágenes de los pasos a realizar para tu actividad

1.- Paso seleccionamos word 2.- paso seleccionamos la hoja para comenzar

 Escribir nuestro texto digital en este caso

 La noticia

3.- Paso Observamos y seleccionamos de la barra de herramientas lo que voy a utilizar para escribir mi texto digital, selecciono la letra y su tamaño



4.- Y por último inicio la escritura de mi texto digital



I.- Ahora a trabajar, guiándote por el ejemplo utiliza el procesador de texto y escribe una noticia, de no contar con un computador puedes escribirla en la guía. No olvides su estructura

|  |
| --- |
|  |

 **Para reflexionar**

¿Para qué me sirve crear?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Por qué crees que es importante la tecnología?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

No olvides enviar fotografías de tu trabajo específicamente de tu noticia al whatsApp del curso



**Éxito tú puedes**

Autoevaluación o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_