**GUÍA DE ORIENTACION**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 3°A | Fecha: semana N° 8 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida. OA3 | | |
| **Contenidos:** Emociones frente a diferentes expresiones de cariño | | |
| **Objetivo de la semana:** Reconocer emociones frente expresiones de afecto entre las diversas personas que están en nuestra vida como padres, amigos, hermanos etc. Mediante guía de trabajo | | |
| **Habilidad:** Reconocer | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de reconocer y qué entendemos por expresar emociones frente a expresiones de afecto

****

**Entonces: Reconocer** se puede definir como la capacidad que tiene nuestro cerebro para **identificar** los estímulos que hemos percibido con anterioridad (situaciones, personas, objetos, etc.). ... El reconocimiento es un tipo de recuerdo o recuperación

**¿Pero que son la emociones?**

Las **emociones** son estados internos propios del ser humano determinados por sensaciones, pensamientos, conductas y reacciones subjetivas. Tienen una enorme influencia en la conducta y pensamientos, especialmente en los niños. Por ello, es necesario conocer y saber cómo explicar las emociones a los niños. Es importante destacar que se deben controlar las emociones, pero no reprimirlas. El niño debe aprender a expresarlas dependiendo del momento, las personas y la ocasión.



Te presento algunas emociones que experimentamos en nuestra vida cotidiana y estas se clasifican en positivas y negativas

[**Ira**](https://eresmama.com/como-lidiar-contra-la-ira-en-los-ninos/)**:** es la rabia generada cuando el niño no obtiene lo que quiere.

Miedo: se trata de la inseguridad adelantada ante peligros imaginarios o reales.

**Tristeza:** sentimiento de dolor con tendencia al llanto.

**Alegría:** sentimiento de placer ocasionado por un suceso favorable, persona, cosa o deseo. Impulsa a la acción, al afecto y agradecimiento.

**Sorpresa:** es la sensación de asombro; ayuda al niño a comprender cosas nuevas y lo motiva a buscar respuestas y soluciones.

I.- Actividad: observa con atención la expresión de las personas presentadas en la imagen, y luego reconoce y escribe a qué tipo de emoción corresponde la imagen de representada en la tabla y explica el porqué. Guíate por el ejemplo dado.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Imágenes hermanos | Tipo de emoción | Explica por que |
| Padres | * Ira | * Ellos están gritando la expresión de su cara es de enojo, ira, rabia |
|  |  |  |
| Amigos del colegio |  |  |
|  |  |  |
| Amigos |  |  |
|  |  |  |

**Para reflexionar**

¿Para qué me sirve reconocer?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Por qué es importante tener claro los distinto tipos de emociones que se expresan entre las personas? Menciones al menos dos razones

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

No olvides enviar las fotos de tu trabajo en la guía al WhatsApp del curso específicamente la tabla con las imágenes



¡Éxito tú puedes!

Autoevaluación o reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_