**GUÍA DE ORIENTACION**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 3°A | Fecha: semana N° 7 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida. OA3 | | |
| **Contenidos:** tipo de relaciones afectivas y sus diferencias | | |
| **Objetivo de la semana:** Reconocer una relación de pareja, de otros tipos de relaciones afectivas como padres y amigos mediante guía de trabajo | | |
| **Habilidad:** Reconocer | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de reconocer y qué entendemos por tipos de relaciones afectivas y sus diferencias

****

**Entonces: Reconocer** se puede definir como la capacidad que tiene nuestro cerebro para **identificar** los estímulos que hemos percibido con anterioridad (situaciones, personas, objetos, etc.). ... El reconocimiento es un tipo de recuerdo o recuperación

**Los diferentes tipos de relaciones:**

Como la de **amistad** juegan un papel fundamental en nuestras vidas. Todos nos preocupamos por tener vínculos de afecto y confianza. Necesitamos a los demás para desarrollarnos y vivir una vida placentera. Pero ¿qué es exactamente la amistad? ¿Cómo son estas relaciones a lo largo de las etapas vitales?

La amistad es una relación afectiva basada en las dimensiones confianza y compromiso, donde uno va escogiendo a los amigos o amigas, dependiendo del grado de placer, cercanía, valoración, empatía que uno vaya sintiendo en la relación con los otros.

La **relación de pareja** es un vínculo sentimental de tipo romántico que une a dos personas. Dentro de lo que se entiende por relación de pareja aparecen el noviazgo, y el matrimonio. ... Al estar en pareja, una persona asume un compromiso con la otra.

La relación entre padres e hijos, es un vínculo **que debe fortalecerse, debe ser fuerte y sólido, en el cual debe existir respeto, amor, y confianza, para que el niño mantenga una autoestima elevada** y pueda afrontar las vicisitudes de la vida con seguridad.

I.- Actividad: Reconoce y escribe a qué tipo de relación corresponde la imagen de representada en la tabla y explica el porqué. Guíate por el ejemplo dado.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Imágenes | Tipo de relación | Explica porque |
|  | * De pareja | * Porque están estirados mirándose a los ojos y hay muchos corazones a su alrededor, y los corazones son el símbolo de la expresión del amor |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Para reflexionar**

¿Para qué me sirve reconocer?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Por qué es importante tener claro los distinto tipos de relaciones entre las personas? Menciones al menos dos razones

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

No olvides enviar las fotos de tu trabajo en la guía al WhatsApp del curso específicamente la tabla con las imágenes

¡Éxito tú puedes!



Autoevaluación o reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_