**GUÍA DE MATEMÁTICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 3°A | Fecha: semana N°13 |
| **Captura de pantalla de un celular  Descripción generada automáticamente**  **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):**  Demostrar que comprenden la adición y sustracción en el ámbito del 0 al 100. (OA9) | | |
| **Contenidos:** Adición y sustracción | | |
| **Objetivo de la semana:** Resolver situaciones que impliquen identificar relaciones entre los números a través de la suma y resta para resolver problemas. | | |
| **Habilidad:** Resolver problemas | | |

**¿Qué necesito saber?**



Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Resolver problemas y que entendemos por adición y sustracción

Entonces **resolver problemas** es la habilidad de comprobar enunciados usando nuestros conocimientos.

**Observemos estos dos signos y que significa cada uno.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Captura de pantalla 2020-06-16 a la(s) 19** | **Captura de pantalla 2020-06-16 a la(s) 19** |
| **La adición o suma** es una operación matemática que consiste en juntar dos colecciones de elementos de la misma categoría con el fin de obtener un total. | **La resta o la sustracción** es una operación matemática que consiste en eliminar o quitar objetos de una colección. |
| **Captura de pantalla 2020-06-16 a la(s) 20** | **Captura de pantalla 2020-06-16 a la(s) 20** |
| **7 + 3 = 10** | **5 – 2 = 3** |

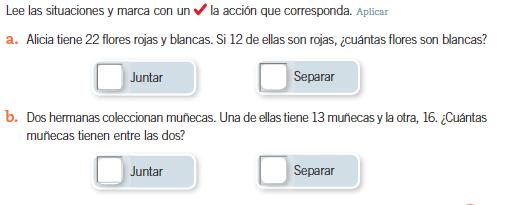
**Lee atentamente las siguientes situaciones y mientras lo haces piensa que operación matemática se podrá realizar para solucionar el problema**

|  |  |
| --- | --- |
| **La adición y la sustracción se pueden relacionar con las acciones de juntar y separar respectivamente.** | |
| **Los estudiantes de 2º básico llevaron 15 manzanas rojas y 14 manzanas verdes para la colación saludable. ¿Cuántas manzanas reunieron en total?** | **Los estudiantes de 2º reunieron 36 peras de las cuales 16 son de las niñas ¿ Cuántas les corresponde a los niños?** |
|  |  |

**Ahora practiquemos… Sigue cada uno de los pasos**

**1. Lee la situación, marca con X la acción que corresponda y resuelve utilizando el algoritmo de la descomposición según el valor posicional. (observa los ejemplos)**

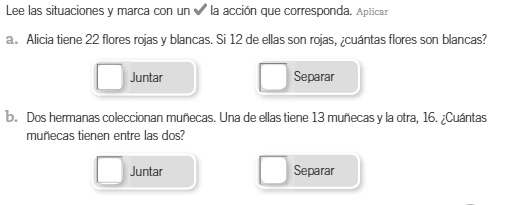
**a. Alicia tiene 22 flores rojas y blancas. Si 12 de ellas son rojas, ¿Cuántas flores son blancas?**





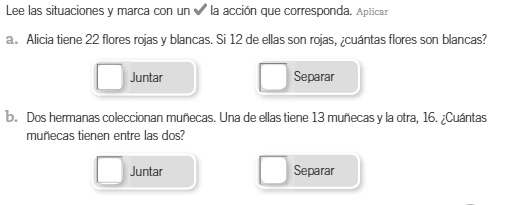
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 2 2 |  | 400 + 20 + 2 |
| - 2 1 2 | - 200 + 10 + 2 |
|  |  |  |

b. Dos hermanas coleccionan muñecas. Una de ellas tiene 313 estampillas y la otra, 116 estampillas. ¿Cuántas estampillas tienen entre los dos?

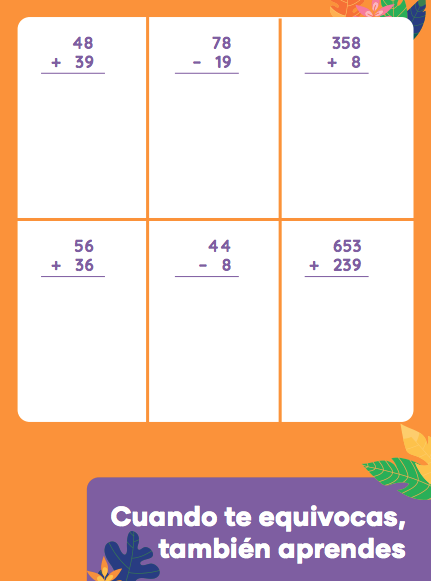
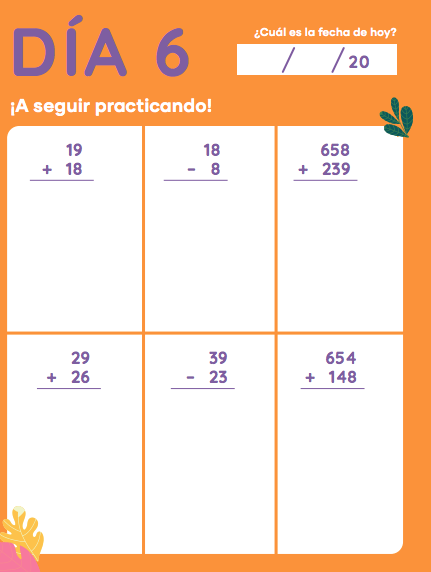


|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 313 | MACINTOSH SSD:Users:adriana:Desktop:Captura de pantalla 2020-06-17 a la(s) 09.56.57.png |  |
| + 116 |  |  |

c. En mi jardín hay dos tipos de flores: rosas y claveles. En total hay 446 flores. Si hay 223 rosas. ¿Cuántas claveles hay?



Para seguir trabajando desarrolla las actividades del texto “Aprendo sin parar” Día 5 y 6

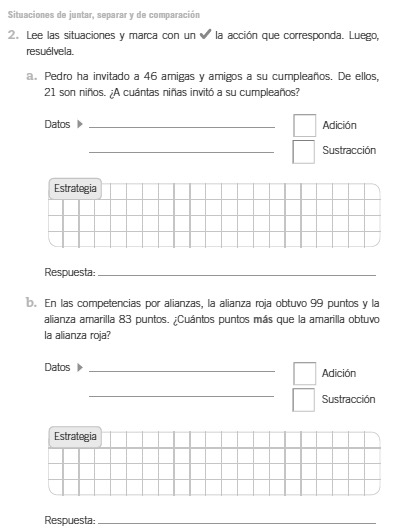
  

**TIKET DE SALIDA**

**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:3º A Semana: 13**

Situaciones de juntar, separar y marca con una X la acción que corresponde. Luego resuelva.

a. Pedro ha invitado a 246 amigas y amigos a su cumpleaños. De ellos, 121 son niños. ¿A cuántas niñas invitó a su cumpleaños?



b. En un bosque hay dos tipos de árboles: robles y eucaliptus. Hay 343 robles y 123 eucaliptus. ¿Cuántos árboles hay en el bosque?

