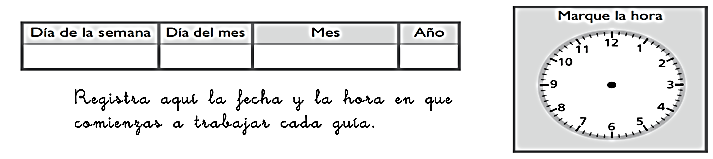
**GUÍA DE MATEMÁTICAS**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 3°A | Fecha: semana N° 5 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s): Contar números del 0 al 1000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100.(OA1)**  **Leer números hasta el 1000 y representarlos de forma concreta, pictórica y simbólica.** | | |
| **Contenidos Números** | | |
| **Objetivo de la semana: Representar números del 0al 500 de forma pictórica y simbólica. Contar números del 0 al 1000 siguiendo patrones repetitivos.** | | |
| **Habilidad: Representar** | | |

**¿Qué necesito saber?**



Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de representar y qué entendemos por números.

**Entonces:**

**Representar es usar dibujos, imágenes y finalmente símbolos para expresar una situación real. Hoy los números los representaremos con monedas, billetes, con la recta numérica y con los bloques base diez.**

**Entenderemos por:**

|  |
| --- |
| Los **números naturales** son aquellos que permiten contar los elementos **de** un conjunto. |

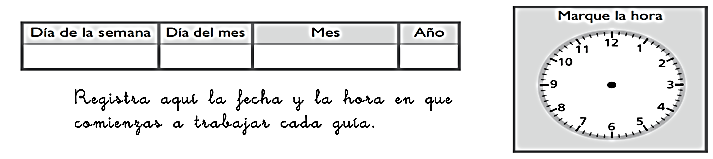
****

**1. Cuenta hacia adelante de 5 en 5 y anota seis números empezando por:**

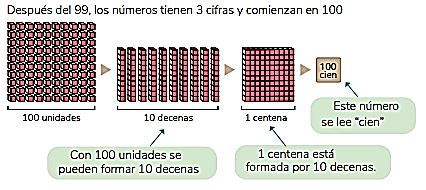
|  |
| --- |
| * **El número 36** |
| **41 – 46 – \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_** |
| * **El número 136** |
|  |
| * **El número 336** |
|  |
| * **El número 536** |
|  |
| * **El número 736** |
|  |

**2. Cuenta hacia atrás de 5 en 5 y anota seis números empezando por:**

|  |
| --- |
| * **El número 12** |
| **17 – 22 – \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_\_** |
| * **El número 212** |
|  |
| * **El número 512** |
|  |
| * **El número 812** |
|  |

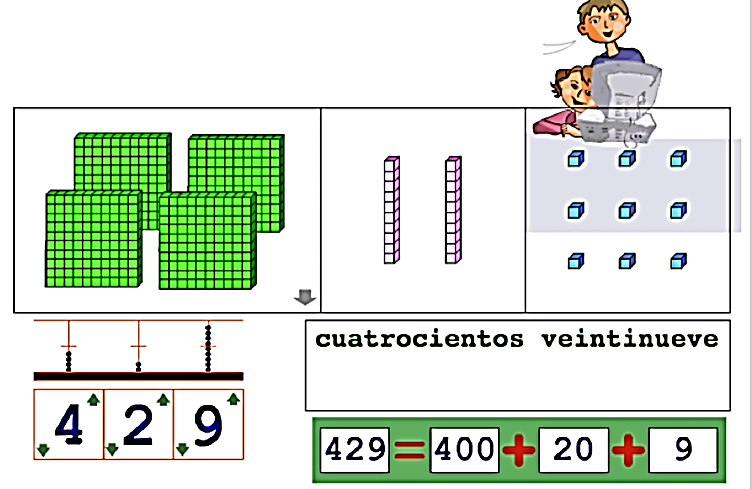
****

**Recordemos…**

****

**Entonces…**

**En nuestro sistema numérico para escribir y leer cantidades debemos recordar que cada cifra tiene un valor asignado de acuerdo con el lugar o posición que tiene en el orden. Fíjate en el siguiente ejemplo.**

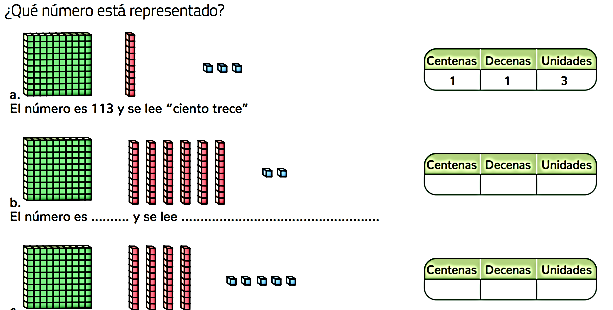
****

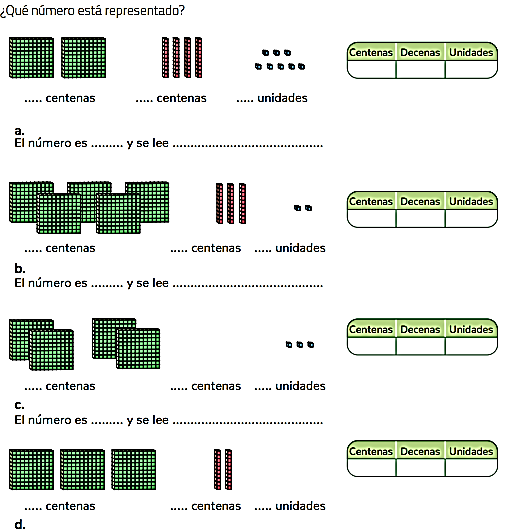
unidad

decena

centena

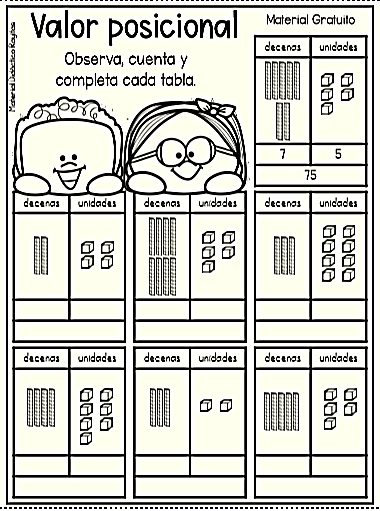
**¡Ahora a trabajar! Aprender nos ayuda a crecer**

****

****

|  |
| --- |
| **Representa en forma pictórica y con cifras los siguientes números. Sigue el ejemplo.** |
|  |
| **159**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **centena** | **decena** | **unidad** | | **1** | **5** | **9** | |
|  |
| **187** |
|  |
| **170** |

**Colorea y representa las siguientes cantidades MENORES QUE 100. Observa el ejemplo.** Toma toma una foto y envíala a whatsapp del curso)

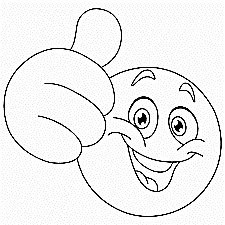
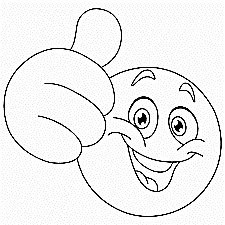


**75**

**5**

**7**

**ANIMO, QUEDA MENOS**

**FELICITACIONES POR TU EXCELENTE TRABAJO** 

**Para reflexionar**

¿De qué sirve **REPRESENTAR**?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Puedes dar un ejemplo de **representación**?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Con esfuerzo y paciencia, vamos avanzando “pasito a pasito”, aprendiendo cosas nuevas cada día.**

**Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:**

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_