**GUÍA DE MATEMÁTICAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 3°A | Fecha: semana N° 4 |
| **MACINTOSH SSD:Users:adriana:Desktop:Captura de pantalla 2020-03-28 a la(s) 21.05.41.png**  **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s): Expresar una multiplicación como una suma iterada o repetida**  OA0 | | |
| **Contenidos: Multiplicación** | | |
| **Objetivo de la semana: Relacionar la multiplicación como una suma iterada, por medio de la resolución de ejercicios y problemas, completando guía de trabajo.** | | |
| **Habilidad: Relacionar** | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Relacionar y qué entendemos por multiplicación.



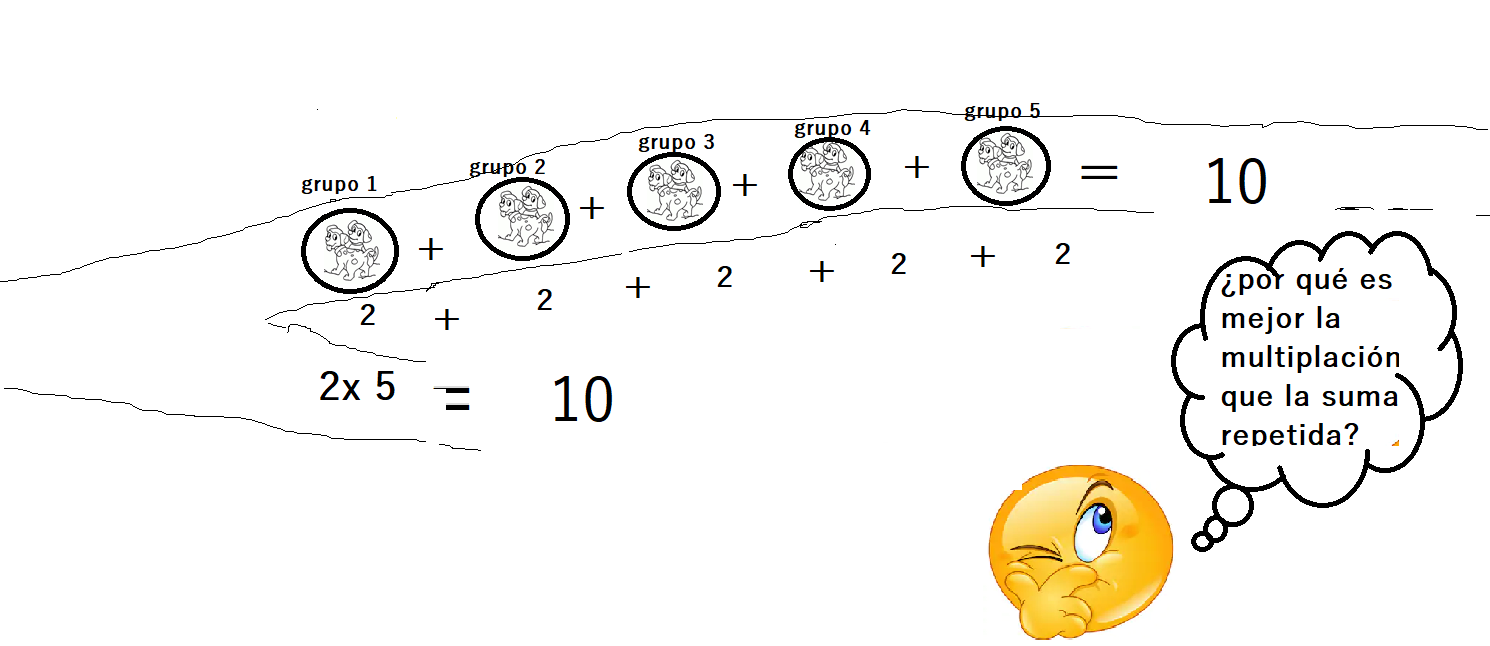
**Entonces:**

***Relacionar*** es establecer como 2 cosas están unidas o asociadas, en este caso, la suma itereda o repetida con la multiplicación.

**¿Qué es multiplicar?**

|  |
| --- |
| **La multiplicación como suma iterada**  La multiplicación es una suma reiterada, es decir una suma de grupos (sumandos) iguales.  Ej: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 5 grupos de 2 5 X 2 = 10  MACINTOSH SSD:Users:adriana:Desktop:Captura de pantalla 2020-04-01 a la(s) 19.19.29.png MACINTOSH SSD:Users:adriana:Desktop:Captura de pantalla 2020-04-01 a la(s) 19.19.29.png MACINTOSH SSD:Users:adriana:Desktop:Captura de pantalla 2020-04-01 a la(s) 19.19.29.png MACINTOSH SSD:Users:adriana:Desktop:Captura de pantalla 2020-04-01 a la(s) 19.19.29.png MACINTOSH SSD:Users:adriana:Desktop:Captura de pantalla 2020-04-01 a la(s) 19.19.29.png  5 X 2 = 10  factor factor producto  No olvidar los términos de la multiplicación |

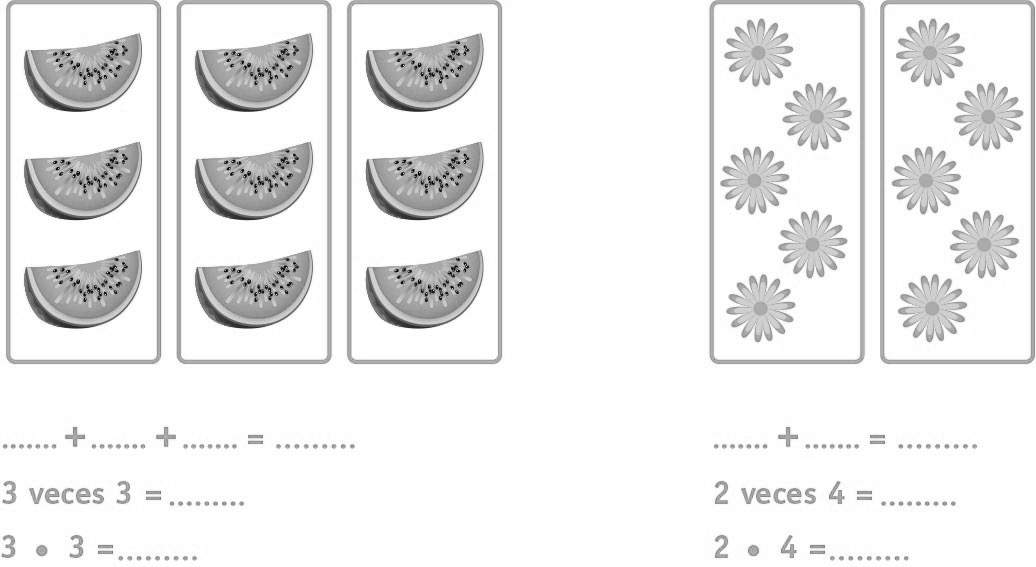
**PENSEMOS…**



**¿Qué respuesta le darías a nuestro amigo?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

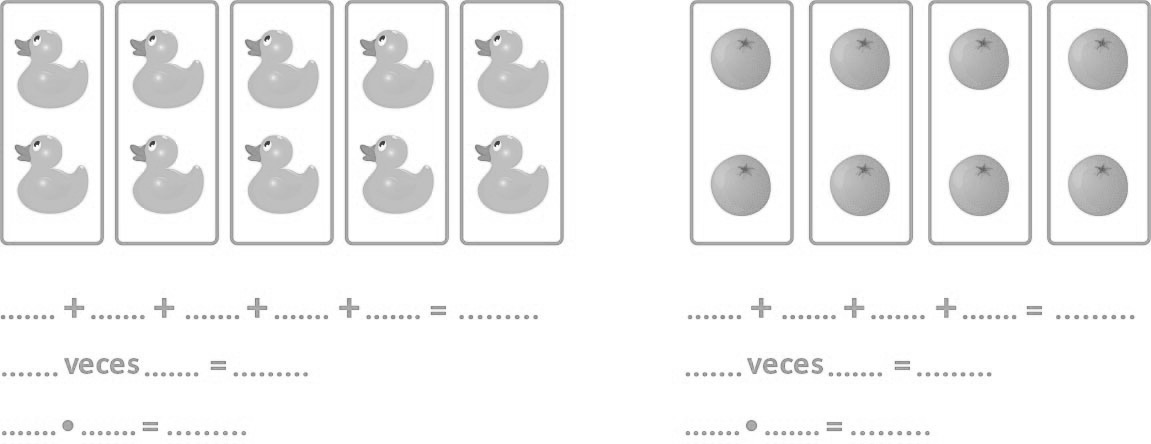
1. Resuelve completando según la imagen. Te dejo un ejemplo para que te guíes. Recuerda que una multiplicación es **una suma abreviada.**



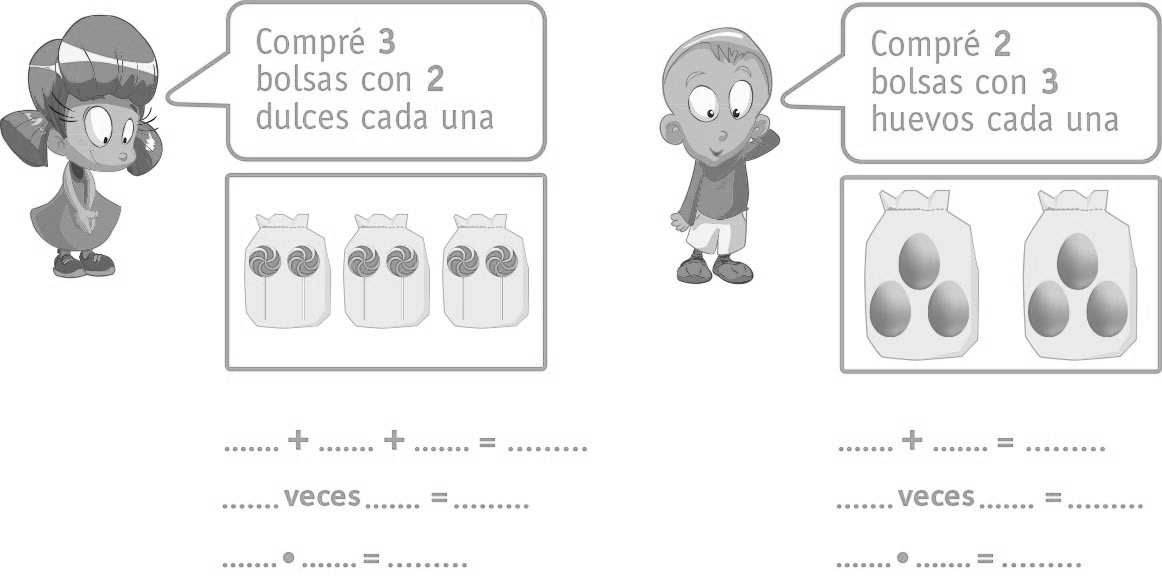
3

3

3



1. Dibuja y completa. No olvides poner atención en los términos de la multiplicación al escribir la oración numérica.





1. Completa la tabla:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Adición | Nº de veces | Multiplicación | Producto |
| 2 + 2 + 2 + 2 |  | 4 X 2 |  |
| 5 + 5 | 2 veces 5 |  |  |
| 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 |  |  | 6 |

4. Evaluemos como haz aprendiendo resolviendo los siguientes problemas usando lo aprendido. Sacale una foto y enviala al grupo de whatsapp del curso

|  |  |
| --- | --- |
| a) En la clase de ciencias, plantamos 3 flores en 6 maceteros. ¿Cuántas flores logré planté? | |
| *Representación:*  *MACINTOSH SSD:Users:adriana:Desktop:Captura de pantalla 2020-04-01 a la(s) 21.34.34.pngMACINTOSH SSD:Users:adriana:Desktop:Captura de pantalla 2020-04-01 a la(s) 21.34.34.pngMACINTOSH SSD:Users:adriana:Desktop:Captura de pantalla 2020-04-01 a la(s) 21.34.34.pngMACINTOSH SSD:Users:adriana:Desktop:Captura de pantalla 2020-04-01 a la(s) 21.34.34.pngMACINTOSH SSD:Users:adriana:Desktop:Captura de pantalla 2020-04-01 a la(s) 21.34.34.pngMACINTOSH SSD:Users:adriana:Desktop:Captura de pantalla 2020-04-01 a la(s) 21.34.34.png*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | | *Operación:*  ***6x3 = ……..***  31140465-personaje-de-dibujos-animados-de-lápiz-apunta***6 veces 3 = …….***  **Recuerda tomar una foto del trabajo realizado y enviarlo al whatsapp** |
| *Respuesta completa: Logré plantar …………..* | |

|  |  |
| --- | --- |
| b) Mi hermana trota diarimente 3 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros trota en 5 días? | |
| *Representación:* | *Operación:* |
| *Respuesta completa:* | |

|  |  |
| --- | --- |
| c) Para hacer un camión de juguete necesito 4 ruedas. ¿Cuántas ruedas necesito para hacer 4 camioncitos? | |
| *Representación:* | *Operación:* |
| *Respuesta completa:* | |



Muy bien!

Haces un buen trabajo