



Aprendamos MATEMÁTICAS desde casa TERCERO BÁSICO

| Día de la semana | Día del mes | Mes | Año |
|------------------|-------------|-----|-----|
| | | | |

Registra aquí la fecha y la hora en que comienzas a trabajar cada guía.



Objetivo: Demostrar comprensión de la adición y sustracción de números del 0 al 100 aplicando el algoritmo sin considerar reserva.

Hoy trabajaremos con la adición y la sustracción para ello utilizaremos la **representación** de las distintas cantidades según el valor posicional usando la imagen de bloques base 10, trabajado en las clases anteriores.

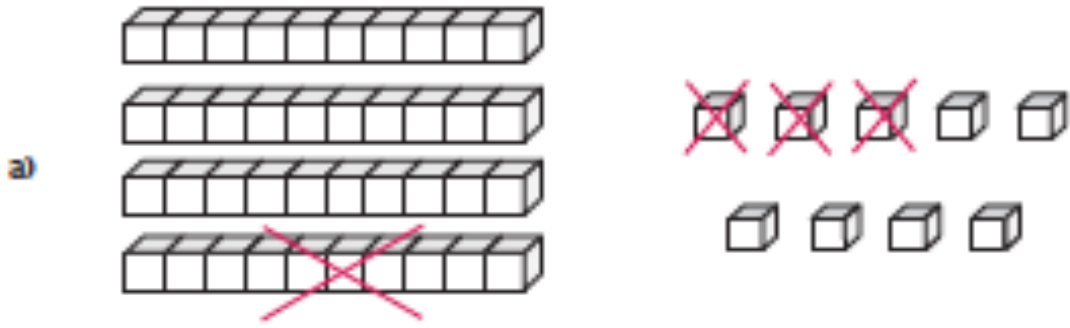
1. Escribe la adición o la sustracción representada y determina la suma de los cubos según su posición. (UNIDADES Y DECENAS)

a)

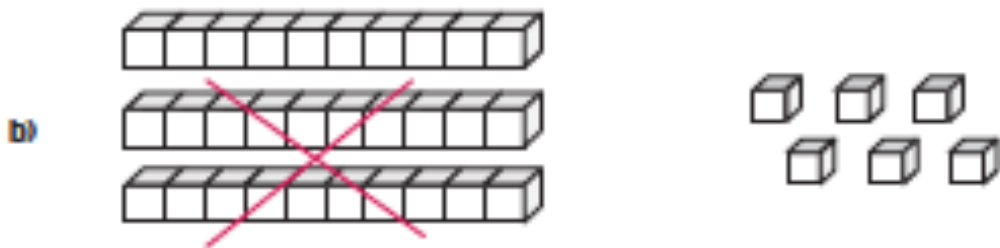
12 ○ -

b)

○ -



$$\square \bigcirc \square - \square$$



$$\square \bigcirc \square - \square$$

2. Determina las siguientes sumas y restas. Usa los cubos base diez para descomponer los números

a) $18 + 2 =$ 20

c) $45 - 25 =$

b) $16 + 40 =$

d) $53 - 22 =$



| Día de la semana | Día del mes | Mes | Año |
|------------------|-------------|-----|-----|
| | | | |

Registra aquí la fecha y la hora en que comienzas a trabajar cada guía.



1. Escribe las siguientes adiciones y sustracciones en forma vertical y luego suma o resta según corresponde. Si lo necesitas usa la representación de las cantidades usando los bloques base diez para visualizar el resultado de la operación.

25 + 4

| D | U |
|---|---|
| 2 | 5 |
| + | 4 |
| 2 | 9 |

Handwritten notes: $20+5$, $20+9$, and 4 with arrows indicating the process of adding 4 to 25 to get 29.

18 + 30

| D | U |
|---|---|
| | |
| + | |
| | |

23 + 16

| D | U |
|---|---|
| | |
| + | |
| | |

41 + 8

| D | U |
|---|---|
| | |
| + | |
| | |

29 - 5

| D | U |
|---|---|
| | |
| - | |
| | |

58 - 20

| D | U |
|---|---|
| | |
| - | |
| | |

36 - 16

| D | U |
|---|---|
| | |
| - | |
| | |

54 - 31

| D | U |
|---|---|
| | |
| - | |
| | |



| Día de la semana | Día del mes | Mes | Año |
|------------------|-------------|-----|-----|
| | | | |

Registra aquí la fecha y la hora en que comienzas a trabajar cada guía.



Hoy trabajaremos con la adición y la sustracción para ello utilizaremos la **crearemos** y **resolveremos** situaciones en las que aplicaremos el algoritmo de la adición y de la sustracción para resolverlas.

Saber resolver adiciones y sustracciones surge de la necesidad de resolver situaciones en las que nos vemos enfrentados diariamente. Por ejemplo cuando vamos a comprar debemos saber el valor de cada producto que vamos a pagar para sumarlos y cancelar el total; luego de pagar debemos conocer el vuelto que debemos esperar, para hacer eso debemos realizar una sustracción.

Hoy buscaremos en nuestro entorno situaciones que se puedan resolver con una adición o con una sustracción.

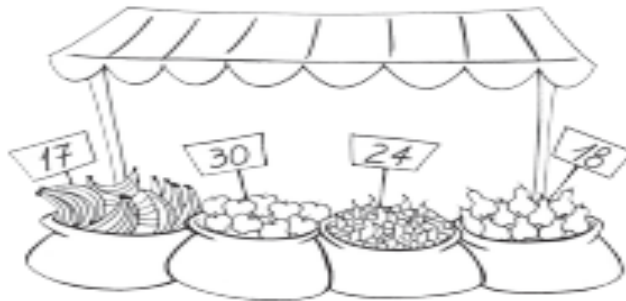
Comenzaré yo escribiendo un situación, pon atención después seguirás tu.

En un estacionamiento hay 13 automóviles blancos 42 grises. ¿Cuántos automóviles hay en el estacionamiento?

| | |
|----|----|
| D | U |
| 1 | 3 |
| + | 42 |
| 55 | |

$13 + 42 = 55$

Observa el siguiente dibujo.



Ahora te toca a ti. Pon atención a como plantear tu situación. No olvides escribir la pregunta.

Inventa una historia que se resuelva con suma y luego completa los recuadros.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

$$\square + \square = \square$$



La profesora escribió la siguiente adición en la pizarra.



Inventa un cuento matemático para la adición dada y luego calcula la suma.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

$$\square + \square = \square$$