**GUÍA DE TRABAJO**

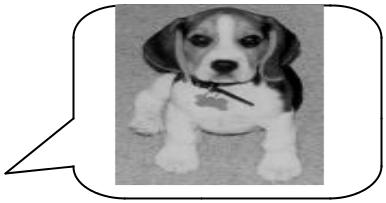
“Comprensión de lectura”

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Curso: 3°año básico Fecha: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/2020

|  |
| --- |
| La **lectura comprensiva** consiste en volver a leer el texto**,** pero más despacio, párrafo a párrafo, reflexionando sobre lo que leemos. De manera se entiende mejor el tema a estudiar, por lo que será mucho más fácil aprender. |

* Debes leer con mucha atención cada pregunta y después responde de acuerdo con lo que se te pide en la pregunta.
* Cuida la ortografía y la presentación.
* Escribe con tu mejor letra



**¿VAMOS A LEER?**

***Ahora lee con atención y responde las preguntas***

******

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***La Gata Encantada***  **É**rase un príncipe muy admirado en su reino. **T**odas las jóvenes | | | | | |
| casaderas deseaban tenerle por esposo. | | | | | | **P**ero él no se fijaba en ninguna y |
| pasaba su tiempo | | | | jugando con **Z**apaquilda, una preciosa gatita, junto a las | | |
| llamas del hogar. | | | | **U**n día, dijo en voz alta:lllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllll | | |
| -**E**res | tan | cariñosa | | y adorable que, si | | fueras mujer, me casaría contigo. |
|  | **E**n el mismo instante apareció en la estancia el **H**ada de los Imposibles, | | | | | |
| que | dijo: | llllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllll | | | | |
| -**P**ríncipe | | tus | deseos se | | han cumplido. | lllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllllll |
|  | **E**l joven, deslumbrado, descubrió junto a él a **Z**apaquilda, convertida en | | | | | |
| una | bellísima | | muchacha. | | jjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjjj | |
| **A**l día siguiente se celebraban las bodas y todos los nobles y pobres del | | | | | | |

reino que acudieron al banquete se extasiaron ante la hermosa y dulce novia.

**P**ero, de pronto, vieron a la joven lanzarse sobre un ratoncillo que zigzagueaba

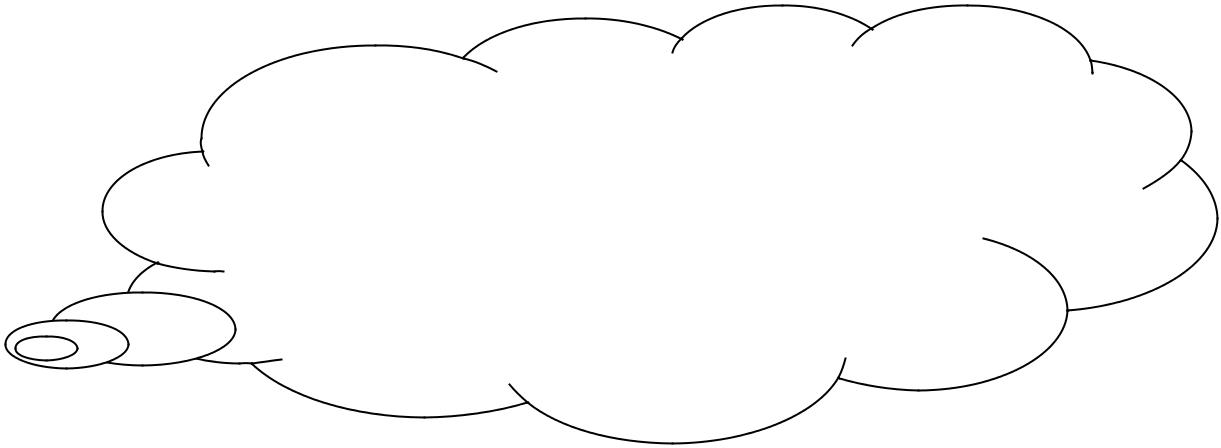
por el salón y zampárselo en cuanto lo hubo atrapado.

**E**l príncipe empezó entonces a llamar al **H**ada de los Imposibles para queconvirtiera

a su esposa en la gatita que había sido.

**P**ero el **H**ada no acudió, y nadie nos ha contado si tuvo que pasarse la vida contemplando como su esposa daba cuenta de todos los ratones de palacio.

**Vamos a comenzar recordando**

****

USAMOS MAYÚSCULAS:

En la letra inicial de cualquier escrito.

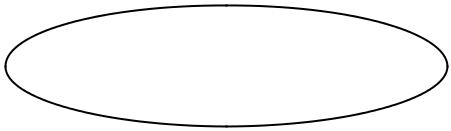
Después de un punto aparte o seguido.

En la letra inicial de todos los

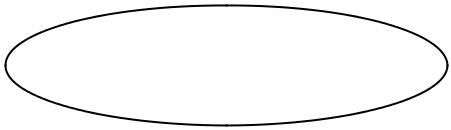
sustantivos propios.

En el cuento que acabas de leer, fíjate en las letras destacadas.

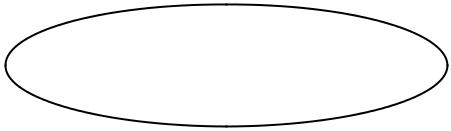
1.- Escribe cuatro palabras del texto que estén escritas con mayúsculas y clasifícala en uno de los puntos que aparecen en la nube.



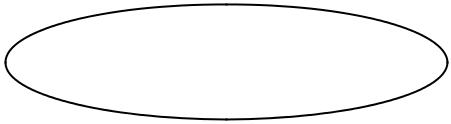
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Responde las preguntas N° 2-3-4 y 5.

1. ¿Qué título tiene el cuento?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nombra los personajes que aparecen en la historia.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿En dónde se desarrolla el cuento?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Por qué crees tú que el Hada de los imposibles no volvió cuando el príncipe lo llamó por segunda vez?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

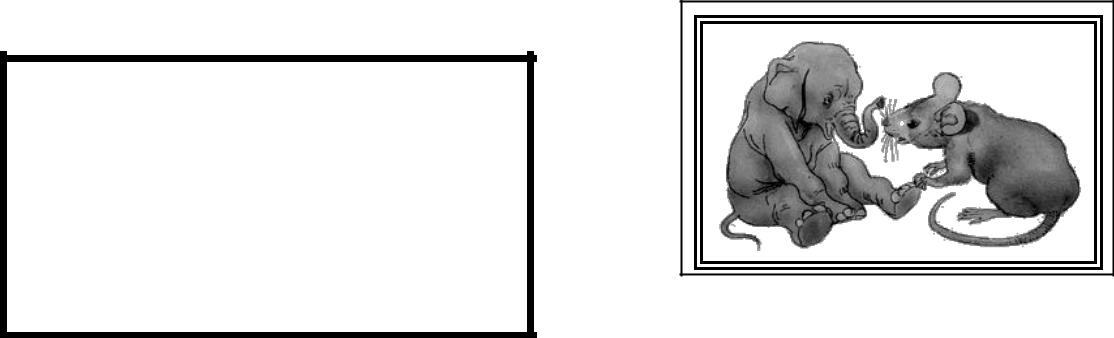
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GUÍA DE TRABAJO**

“Escritura y orden de secuencia”

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Curso: 3°año básico Fecha: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/2020

I.- Transcribe el siguiente texto al rayado caligráfico que está a continuación.

Un ratón mordió a un elefante El cual lo aplastó al instante, Ratón que muerde a un Elefante le quedan pocos años Por delante.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

II.- Ordena la secuencia enumerando los hechos ordenadamente



