**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 3°A  | Date: semana N° 22 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** OA 13 Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, invitaciones y diálogos de dos o tres intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas. |
| **Contenidos:** Animales y sus habilidades en inglés. |
| **Objetivo de la semana:** Identificar las habilidades de los animales en inglés. |
| **Habilidad:** Identificar léxico clave sobre animales y sus habilidades en inglés. |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por animales y sus habilidades.



**Entonces:**

**Identificar** es: Establecer, demostrar o reconocer la identidad de una cosa o persona.

Entendemos por animales:

|  |
| --- |
| Can y can’t son palabras en inglés que nos ayudan a decir si alguien o algo posee la “habilidad de hacer algo” y se traducen al español como “puedo-no puedo” “puede- no puede” * Can “Puede(o)” For example: The dog can run. *El perro puede corer.*

 The bird can fly. El pájaro puede volar.* Can’t “No puede(o)” For example: The fish can’t fly. *El pez no puede volar.*

The tiger can’t swim. *El tigre no puede nadar.***\*\*Si vas a desarrollar la guía en el computador, debes saber que, en cada espacio para escribir una respuesta, habrá un *cuadro de texto*, donde podrás escribir tu respuesta."** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Palabra en inglés** | **Significado** | **Cómo se pronuncia** |
| Jump | Saltar | Yamp |
| Run | Correr | Ran |
| Fly | Volar | Flai |
| Swim | Nadar | Suim |
| Turtle | Tortuga | Turtul |
| Frog | Rana | Frog |
| Fish | Pez | Fish |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tiger | Tigre | Taiger |
| Bird | Pájaro | Bird |
| Rabbit | Conejo | Rabit |
| Lion | León | Layon |
| Monkey | Mono | Monki |
| Dolphin | Delfin | Dolfin |
| Horse | Caballo | Jors |
| Crocodile | Cocodrilo | Kokrodail |
| Butterfly | Mariposa | Barerflai |
| Giraffe | Jirafa | Yiraf  |

**I.- Complete the sentences WRITE the name of the animal and the action verb that it does. (Completa las oraciones, ESCRIBE el nombre del animal y el verbo de acción que realice el animal)**

***There is an example for you!***

***Hay un ejemplo para ti!***

 

**II.- Look at the animals and MATCH them to the corresponding verb for each one, then WRITE sentences using the name of the animal, “*can”* and the verb. (Mira los animales y UNELOS a su verbo correspondiente para cada uno, luego ESCRIBE oraciones usando el nombre del animal, “*can”* y el verbo que uniste.)**



CLIMB

SING

SWIM

RUN

JUMP

FLY

 **BEES CAN FLY.**

**\*Enviar foto de la guía desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno de inglés.**



**YOU ROCK!**

*How do you feel doing this worksheet? ¿Cómo te sentiste haciendo esta guía?*

