**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 3°A | Date: semana N° 21 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** OA 13 Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, invitaciones y diálogos de dos o tres intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas. | | |
| **Contenidos:** Animales en inglés. | | |
| **Objetivo de la semana:** Identificar distintos animales en inglés. | | |
| **Habilidad:** Identificar léxico clave sobre animales en inglés. | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por animales.



**Entonces:**

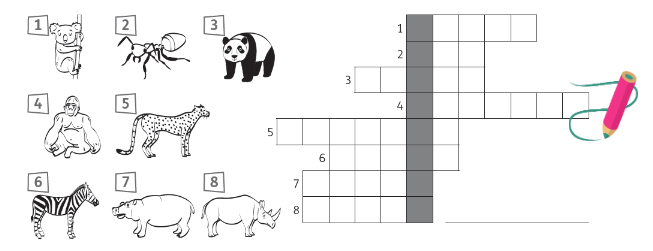
**Identificar** es: Establecer, demostrar o reconocer la identidad de una cosa o persona.

Entendemos por animales:

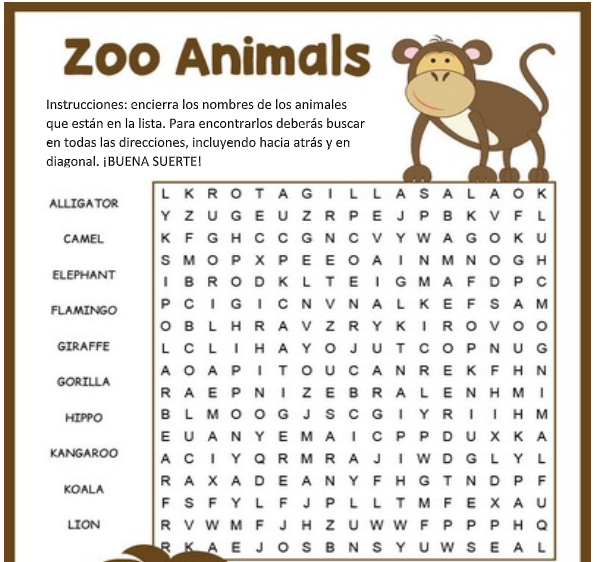
|  |
| --- |
| Los animales son seres vivos que se pueden clasificar en distintas categorías, muchos de ellos los tenemos como mascotas y son un miembro mas de la familia. En esta oportunidad veremos animales salvajes “*Wild Animals”*  Lee detenidamente las palabras en la tabla descrita abajo para realizar esta guía. |

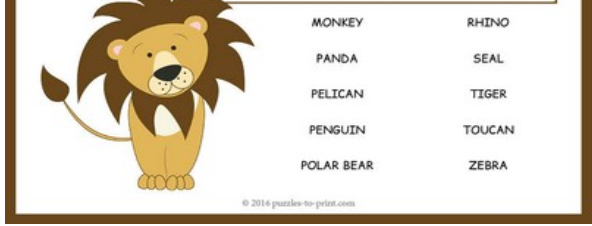
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Palabra en inglés** | **Significado** | **Cómo se pronuncia** |
| Koala | Koala | Koala |
| Ant | Hormiga | Ant |
| Panda | Panda | Panda |
| Gorilla | Gorila | Gorila |
| Cheetah | Leopardo | Chita |
| Zebra | Cebra | Zibra |
| Rhino | Rinoceronte | Rino |
| Seal | Foca | Sil |
| Snake | Serpiente | Esneik |
| Zebra | Cebra | Sibra |
| Tiger | Tigre | Taiger |

**I COMPLETE this crossword with the names of the animals. (COMPLETA este crucigrama con los nombres de los animales)**



**II Find the names of the animals in this soup of letter. (Busca los nombres de los animales en la sopa de letras)**





**\*Enviar foto de la guía desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno de inglés.**



**YOU ARE LIKE A STAR!!**

Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

***How do you feel doing this worksheet? ¿Cómo te sentiste haciendo esta guía?***

