**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 3°A | Date: semana N° 20 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** OA 13 Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, invitaciones y diálogos de dos o tres intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas. | | |
| **Contenidos:** Animales salvajes en inglés. | | |
| **Objetivo de la semana:** Identificar distintos animales en inglés. | | |
| **Habilidad:** Identificar léxico clave sobre animales en inglés. | | |



**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por animales salvajes.

**Entonces:**

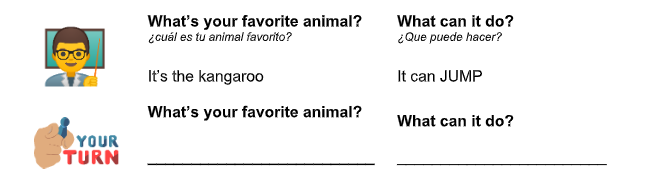
**Identificar** es: Establecer, demostrar o reconocer la identidad de una cosa o persona.

Entendemos por animales:

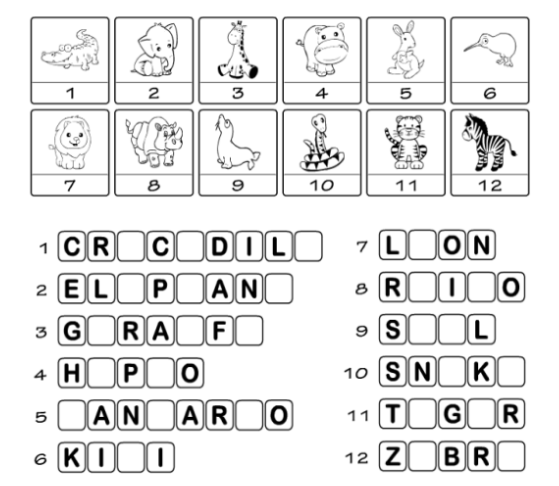
|  |
| --- |
| Los animales son seres vivos que se pueden clasificar en distintas categorias, muchos de ellos los tenemos como mascotas y son un miembro mas de la familia. En esta oportunidad veremos animales salvajes “*Wild Animals”*  Lee detenidamente las palabras en la tabla descrita abajo para realizar esta guia.  **\*Si vas a desarrollar la guía en el computador, debes saber que, en cada espacio para escribir una respuesta, habrá un *cuadro de texto*, donde podrás escribir tu respuesta.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Palabra en inglés** | **Significado** | **Cómo se pronuncia** |
| Elephant | Elefante | Elefant |
| Hippo | Hipopotamo | Hipo |
| Kangaroo | Canguro | Kangaru |
| Crocodile | Cocodrilo | Krokodail |
| Kiwi | Kiwi | Kigui |
| Giraffe | Jirafa | Yiraf |
| Lion | León | Layon |
| Rhino | Rinoceronte | Rino |
| Seal | Foca | Sil |
| Snake | Serpiente | Esneik |
| Zebra | Cebra | Sibra |
| Tiger | Tigre | Taiger |

**I READ the questions and ANSWER THEM with your opinion. (LEE las preguntas y RESPONDELAS con tu opinion.)**



**II Look at the animals and COMPLETE their names. (Mira los animales y COMPLETA sus nombres.)**



**REMEMBER**!!!

\*Enviar foto de la guia desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno de inglés.



**YOU ARE LIKE A STAR!!**

Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..

**How do you feel doing this worksheet?** *¿Cómo te sentiste haciendo esta guía? Marca una carita.*



