**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 3°A | Date: semana N° 15 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** OA 13 Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, invitaciones y diálogos de dos o tres intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas. | | |
| **Contenidos:** Animales en inglés. | | |
| **Objetivo de la semana:** Identificar distintos animales en inglés. | | |
| **Habilidad:** Identificar léxico clave sobre animales en inglés. | | |



**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por animales.

**Entonces:**

**Identificar** es: Establecer, demostrar o reconocer la identidad de una cosa o persona.

Entendemos por animales:

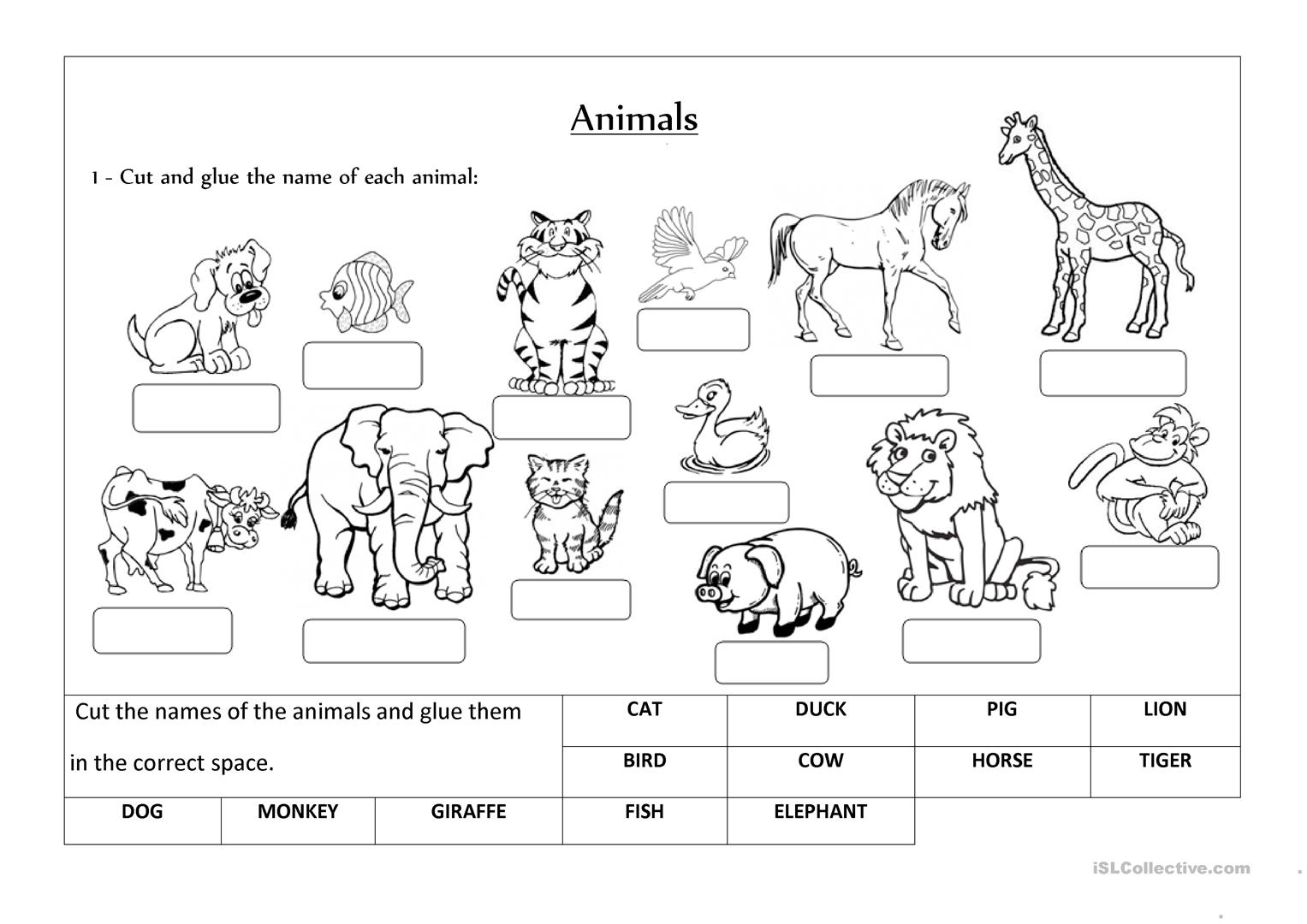
|  |
| --- |
| Un animal es un ser vivo que puede moverse por sus propios medios. Los animales los podemos clasificar en: domésticos, insectos, reptiles, salvajes, de la granja, etc. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Palabra en inglés** | **Significado** | **Como se pronuncia** |
| Dog | Perro | Dog |
| Monkey | Mono | Monkei |
| Giraffe | Jirafa | Yiráf |
| Cat | Gato | Cat |
| Bird | Pájaro | Bird |
| Fish | Pez | Fish |
| Duck | Pato | Dak |
| Cow | Vaca | Cau |
| Elephant | Elefante | Elefant |
| Pig | Cerdo | Pig |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Horse | Caballo | Jors |
| Lion | León | Layon |
| Tiger | Tigre | Taiger |
| Crocodile | Cocodrilo | Krokodail |
| Butterfly | Mariposa | Barerflai |
| Sheep | Oveja | Shiip |
| Hippo | Hipopótamo | Jipo |

**I.- Look at the animals and cut the names below, paste them in the correct picture. (Mira los animales, corta los nombres de abajo y pégalos en la imagen que corresponde)**

\*There is one sentence made for you as an example (Hay una oración hecha para ti como un ejemplo)

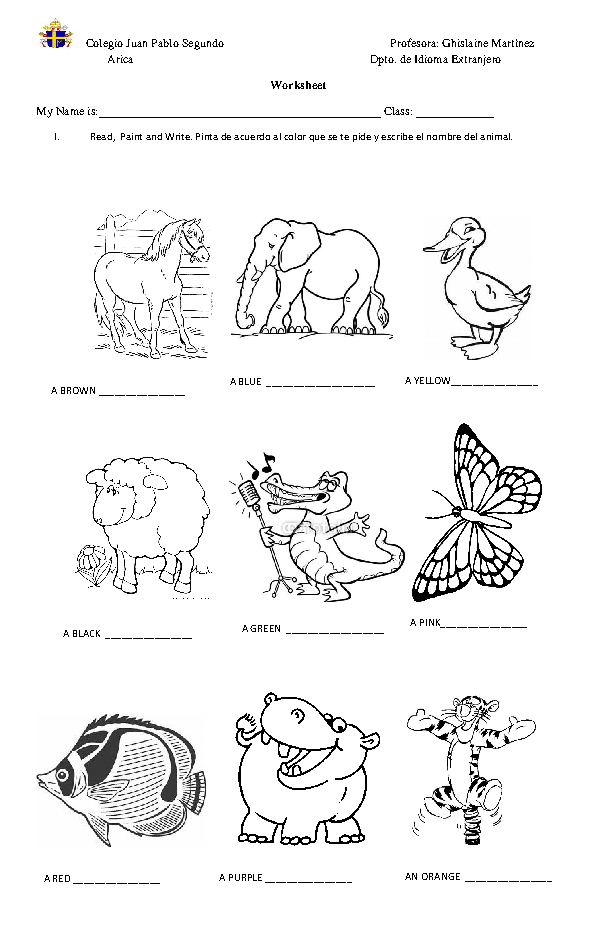


**DOG**

**II.- Look at the animals, read the sentence and complete it with the name of the animal, then paint it with the color mentioned. (Mira los animales, lee las oraciones y complétala con el nombre del animal, luego píntalos con el color mencionado)**

\*I wrote one animal for you as an example:

\*Yo escribí el nombre de un animal para ti como ejemplo:



**HORSE**

\*Enviar foto de la guía desarrollada al WhatsApp del curso y archivar en cuaderno de inglés.



**WELL DONE!**

Autoevaluación o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..