**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 3°A  | Date: semana N° 13 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** OA 13 Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, invitaciones y diálogos de dos o tres intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas. |
| **Contenidos:** Clima en inglés. |
| **Objetivo de la semana:** Identificar distintos tipos de clima en inglés. |
| **Habilidad:** Identificar léxico clave sobre tipos de clima en inglés. |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por el clima.



**Entonces:**

**Identificar** es: Establecer, demostrar o reconocer la identidad de una cosa o persona.

Entendemos por estaciones del año y ropa:

|  |
| --- |
| Conjunto de condiciones atmosféricas propias de un lugar, constituido por la cantidad y frecuencia de lluvias, la humedad, la temperatura, los vientos, etc., y cuya acción compleja influye en la existencia de los seres sometidos a ella. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PALABRA EN INGLES** | **SIGNIFICADO** | **COMO SE PRONUNCIA** |
| Rainy | Lluvioso | Reini |
| Windy | Ventoso (mucho viento) | Güindi |
| Thunderstorm | Tormenta de truenos | Zander estorm |
| Sunny | Soleado | Sani |
| Dry | Seco | Drai |
| Cloudy | Nublado | Claudi |
| Snowy | Nevando | Esnogüi |

**I.- Look at the differents weathers and MATCH the picture with its correct name. (Mira los distintos climas y UNE la imagen con su nombre correcto)**

 AYUDATE CON LAS PALABRAS ESCRITAS EN LA TABLA DE ARRIBA!



**II.- Look at the weathers and WRITE the correct name of it. (Mira los climas y ESCRIBE el nombre que corresponde a cada día)**



\*Enviar foto de la guía desarrollada al WhatsApp del curso y archivar en cuaderno.

**WELL DONE!**



Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..