**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 3°A | Date: semana N° 9 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** OA9 -Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: • ilustraciones y representaciones (maquetas, figuras, modelos) • dramatizaciones • palabras y frases escritas. | | |
| **Contenidos:** Ropa, estaciones del año y clima en inglés. | | |
| **Objetivo de la semana:** Identificar ropa, estaciones del año y clima en inglés. | | |
| **Habilidad:** Identificar léxico clave sobre ropa, estaciones del año y clima en inglés. | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por ropa, estaciones del año y clima.



**Entonces:**

**Identificar** es: Establecer, demostrar o reconocer la identidad de una cosa o persona.

Entendemos por ropa y estaciones del año:

|  |
| --- |
| La ropa es todo lo que utilizamos ya sea para abrigarnos cuando hace frio o ponernos algo ligero cuando hace mucho calor.  Las estaciones del año son 4; verano, otoño, invierno y primavera. |

Entonces, en esta guía buscaremos palabras aprendidas en inglés en una sopa de letras. Estas palabras pueden estar escritas de manera horizontal, vertical, diagonal o hacia atrás.

Let’s fun



\*Enviar foto de la guia desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno.



**GREAT JOB!**

Autoevaluación o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..