**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 3°A  | Date: semana N° 8 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** OA13 -Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágines y vocabulario dado, textos como oraciones, invitaciones y diálogos de dos o tres intercambios acerca de temas conocidos o de otras preguntas. |
| **Contenidos: Colores y ropa en inglés.** |
| **Objetivo de la semana: Reconocer e identificar colores y ropa en inglés.** |
| **Habilidad: Identificar colores y ropa en inglés.**  |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por colores y ropa.



**Entonces:**

**Identificar** es: Establecer, demostrar o reconocer la identidad de una cosa o persona.

Entendemos por colores y ropa:

**WHAT ARE YOU WEARING? -------> I’m wearing a blue hat.**

La pregunta anterior significa “¿**Qué estás usando?** y la respuesta “**yo estoy usando un gorro azul”**. La expresión verbal **“wearing”** viene del verbo “**wear”,** se pronuncia **“weer”** y significa **“usar algo de ropa”.**

Ya podemos responder acerca de lo que **YO estoy usando.** Pero, ¿qué haremos si quiero responder por lo que **mi hermano está usando?** o ¿lo que **mi mamá está usando?**

En estos casos, vamos a cambiar la **persona** y el **verbo** de la pregunta y la respuesta. Veamos un ejemplo a continuación:

Ejemplo:

What **is your brother wearing**? ---------> **He is wearing** a yellow scarf.

What **is your mother wearing**? -------> **She is wearing** a blue t-shirt.

Por lo tanto, “**He”** significa “**él”** mientras que “**She”** significa “**ella”**, y debemos acompañarlos de la forma verbal **“is”.**

Entonces, en esta guía realizaremos lo siguiente:

**I.- Try some sentences. Complete using am – is according to the sentence.** (Intenta desarrollar lo aprendido. Completa las oraciones usando am ó is)

1. He……………..wearing blue pants.

2. I……………..wearing a yellow tie.

3. She …………………..wearing a green coat.

**II.- Now try adding some words by yourself. Look at the exercise 1** (Ahora intenta agregar más palabras faltantes. Mira el ejercicio 1)

1. She…………….. ………………………. a red dress.

2. …………… is…………………….. a black short.

3. I’m …………………………. a nice outfit.

**III.- Read the paragraph and make the drawing. Use your previous vocabulary. Remember Paint it!!** (Lee el párrafo y haz el dibujo. Usa tu vocabulario previo entregado. Recuerda pintarlo.)

 This is Emilia. She is wearing a **pink hat,** **blue shirt** and **green shorts.** She is wearing **blue socks** and **green shoes.**

**\*Enviar foto de la guia desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno.**



**YOU ARE FANTASTIC!**

Autoevaluación o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..