**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 3°A | Date: semana N° 7 |

## ¿QUÉ APRENDEREMOS?

|  |
| --- |
| **Objetivo (s):** OA13 -Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágines y vocabulario dado, textos como oraciones, invitaciones  y diálogos de dos o tres intercambios acerca de temas conocidos o de otras preguntas. |
| **Contenidos: Colores y ropa en inglés.** |
| **Objetivo de la semana: Reconocer e identificar colores y ropa en inglés.** |
| **Habilidad: Identificar colores y ropa en inglés.** |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por colores y ropa.

**Entonces:**

**Identificar** es: Establecer, demostrar o reconocer la identidad de una cosa o persona. Entendemos por colores y ropa:

Los colores son todo lo que podemos ver y que en algunos casos identifica distintos objetos.

La ropa es todo lo que utilizamos ya sea para abrigarnos cuando hace frio o ponernos algo ligero cuando hace mucho calor.

Entonces, en esta guía realizaremos lo siguiente:

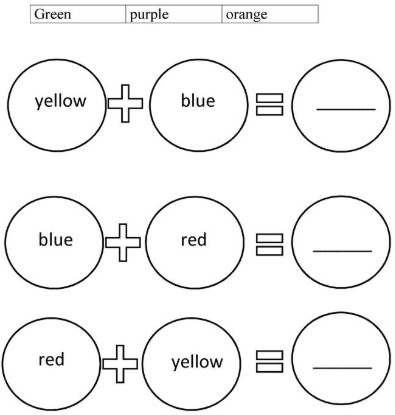


## Los colores son (Colors are): Algunos artículos de ropa son (Some clothing items are):

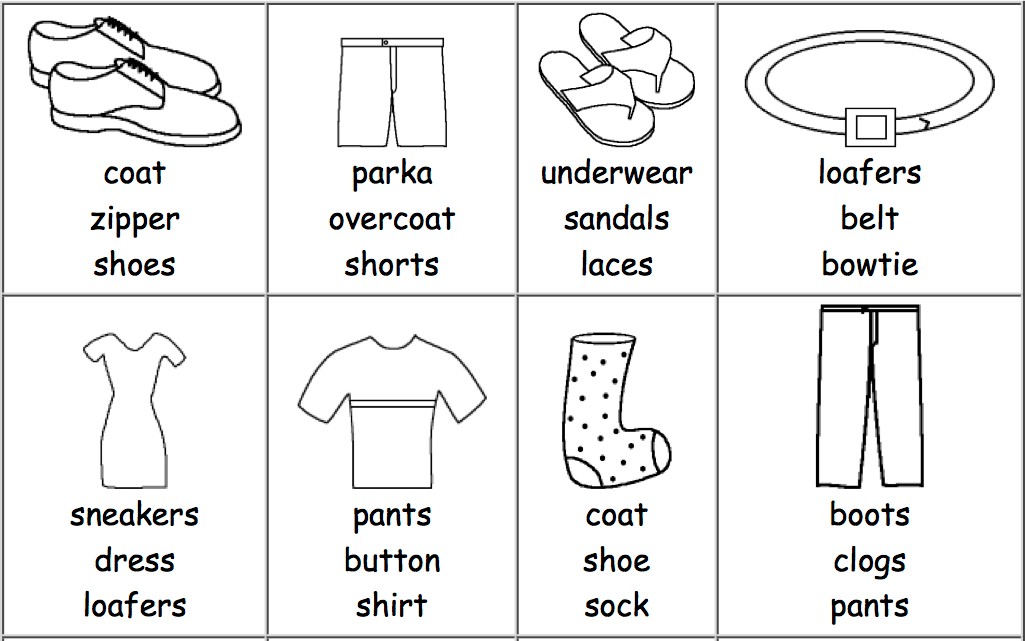
|  |  |
| --- | --- |
| **ENGLISH** | **SPANISH** |
| Red | Rojo |
| Blue | Azul |
| Yellow | Amarillo |
| Green | Verde |
| Brown | Café |
| Pink | Rosado |
| Black | Negro |
| White | Blanco |
| Orange | Naranjo |
| Purple | Morado |

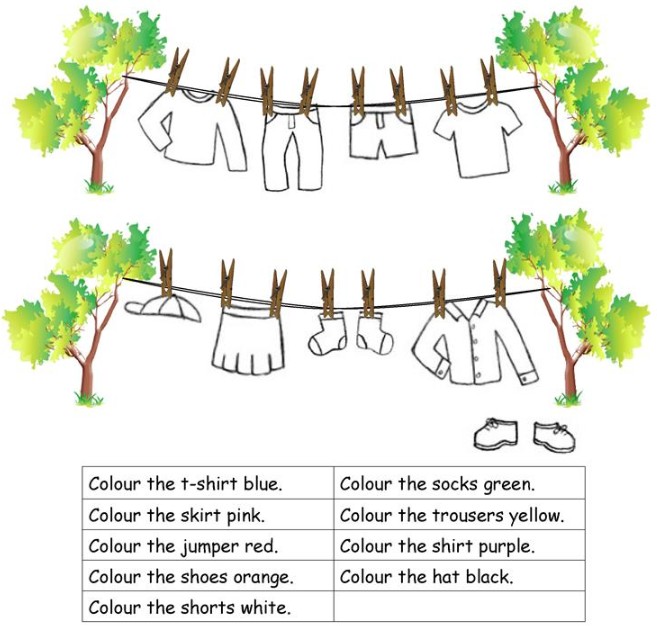
|  |  |
| --- | --- |
| **ENGLISH** | **SPANISH** |
| Coat | Abrigo |
| Trousers/Pants | Pantalón |
| Jumper | Chaleco/Chomba |
| Shoes | Zapatos |
| Jacket | Chaqueta/Parka |
| Dress | Vestido |
| T-shirt | Polera |
| Jeans | Pantalón de mezclilla |
| Shorts | Pantalón corto |

**I.- Color the circles and write the color that results. (Pinta los círculos y escribe el color que resulta) (Green, purple or orange?)**



**II.- Look at the picture and circle the correct name for each clothe.** (Observa la imagen y encierra su nombre correspondiente)



**III.- Read the sentences and paint the clothe with its color. Look up for the words that you don’t know**. (Lee las oraciones y pinta los artículos de ropa con el color correspondiente. Busca en el diccionario las palabras que no conozcas.)

**IV.- Look at the example and write the words that you don’t know** (Observa el ejemplo y escribe las palabras de vocabulario que no conces)

|  |  |
| --- | --- |
| **ENGLISH** | **SPANISH** |
| SOCKS | CALCETINES |

¿De qué sirve conocer los colores y la ropa en inglés?

# \*Enviar foto de la guia desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno.



**YOU ARE FANTASTIC!**

Autoevaluación o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..