**GUÍA DE HISTORIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 3°A | Fecha: semana N° 8 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos. OA 8 | | |
| **Contenidos:** Zonas climáticas | | |
| **Objetivo de la semana:** Describir algunas características de las zonas climáticas de la Tierra (caluroso o frío, lluvioso o seco, mucha o poca vegetación), respondiendo preguntas mediante guía de trabajo. | | |
| **Habilidad:** Describir | | |

**¿Qué necesito saber?**

****

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de describir y qué entendemos por Zonas climáticas

**Entonces:**

**Describir:** Se debe observar las características de un objeto o persona las que pueden ser físicas o psicológicas

Recordemos

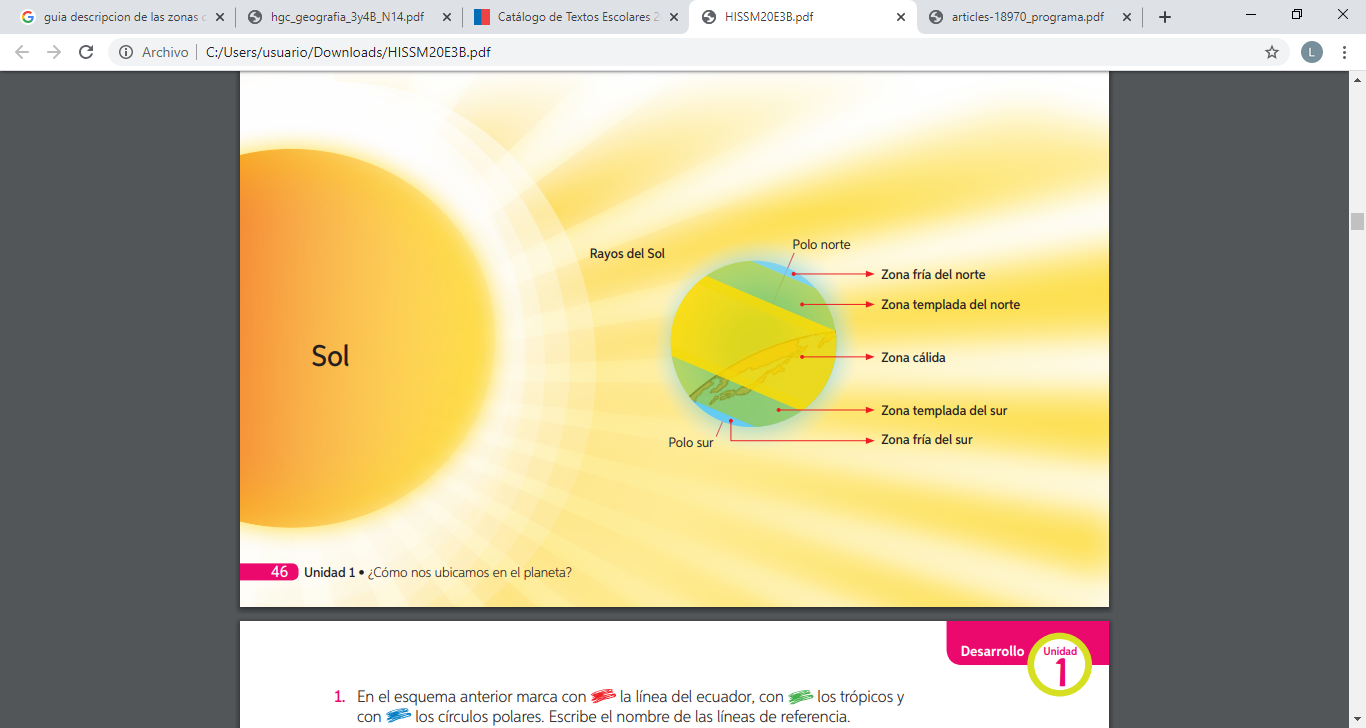
Las zonas climáticas de la Tierra

Nuestro planeta tierra posee distintas zonas climáticas, según la posición geográfica en la que se encuentre una región, sabemos que el sol calienta con distinta intensidad la superficie de la tierra, produciéndose diferencias importantes de temperatura, precipitaciones y viento en las diferentes zonas del planeta, a las que llamamos **“zonas climáticas”.**

En el planeta existen distintos climas, es decir, distintas condiciones de la atmósfera como la temperatura y la lluvia, que son medidas en períodos prolongados de tiempo (treinta a cien años). Estos dan origen a diferentes paisajes, algunos con mucha vegetación y otros muy áridos.

Lo anterior ocurre porque los rayos solares se distribuyen de manera desigual en la superficie terrestre. La energía del Sol llega en forma más directa a las zonas cercanas a la línea del ecuador, las cuales en consecuencia son más cálidas; a medida que nos acercamos a los polos las temperaturas son más bajas.

I.- Actividad: Observa la imagen con atención se aprecia como los rayos del sol impactan de forma diferente los lugares de la Tierra, luego responde las siguientes preguntas.



1.- ¿Cuántas zonas climáticas hay en la Tierra?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- ¿En cuáles de las zonas climáticas representadas hace más calor y más frío, respectivamente? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zonas climáticas de la tierra

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zonas | Características | Vegetación |
| Cálida | Temperaturas muy cálidas | Selva bosque denso y verde |
| Temperaturas muy cálidas, precipitaciones menos abundantes | Sabana hiervas altas, árboles y arbustos dispersos |
| Temperaturas muy altas escasas precipitaciones | Muy poca vegetación |
| Templado | Inviernos suaves y veranos cálidos y secos | Bosques de hoja perene, que quiere decir que se mantienen durante el año y se renuevan constantemente (encinos, pinos) |
| Clima suave, precipitaciones abundantes todo el año | Bosque de hojas caducas, que quiere decir que estacionalmente pierde las hojas y luego las renueva (robles), arbustos |
| Inviernos muy fríos, veranos muy húmedos | Bosque abetos y pinos |
| Frías | Temperaturas muy bajas, precipitaciones casi inexistentes, la mayor parte de la superficie esta cubierta de hielo | Solo en la zona cercanas en verano se derrite un poco la nieve hay presencia de musgos |
| Temperaturas muy frías y precipitaciones elevadas, a menudo en forma de nieve durante el invierno | Vegetación bosques y arbustos |

I.- Actividad: Lee con atención el cuadro anterior presentado, en el se detalla las características de las zonas climáticas de la Tierra, guiado por este y los ejemplos describe con tus palabras las zonas climáticas, al menos escribe tres características de cada zona.

Ahora a trabajar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zona cálida** | **Zona templada**: | **Zona fría** |
| * Ejemplo * Hace mucho * La ropa que utilizamos es más ligera * Llueve muy poco   . |  |  |

II.- Actividad

Lee y observa con atención el recuadro, los niños te desafían a saber en que zona climática viven y para ello te entregan pistas, en las que describen la zona, te invito a descubrirla.

Ahora descubrir concéntrate escribe en cada recuadro si lo descubriste.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Donde yo vivo es posible apreciar cuatro estaciones del año muy marcadas. | Yo habito en la zona: |
|  | Donde yo vivo, la mayor parte del tiempo tenemos lluvia o nieve. La vegetación y fauna es escasa. | Yo habito en la zona: |
|  | Donde yo vivo llueve casi todo el año y las temperaturas son generalmente muy cálidas | Yo habito en la zona: |

**Para reflexionar**

1.- ¿De qué sirve conocer sobre las zonas climática de la Tierra?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- ¿Para qué me sirve describir?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

No olvides enviar fotos de las actividades al whatsApp del curso del cuadro en que describiste las zonas climáticas

Cuando nos proponemos aprender no importa el lugar… hoy estamos en casa éxito tú puedes



Autoevaluación o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_