**GUÍA DE CIENCIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 3°A  | Fecha: semana N° 25  |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo:** OA 3  |
| **Contenidos:** Las plantas  |
| **Objetivo de la semana:** Identificarla estructura de la flor, rotulando y dando ejemplos mediante guía de trabajo.  |
| **Habilidad:**  |

 ** Comencemos**

* Para trabajar en la siguiente guía debes:
* Leer y concentrarte
* Ordenar tu espacio de trabajo
* Tener tus materiales a mano como lápices, goma de borrar
* Y leer todas las instrucciones dadas en cada actividad

PÉTALOS – ESTAMBRE – SÉPALOS - ÓVULOS – PISTILO

I.- Guiándote por la imagen presentado en el PPT, rotula la flor, escribiendo los nombres de sus partes destacadas.



II.- Escribe el nombre de la parte de la flor y explica con tus palabras la función, guíate por el ejemplo dado en el PPT

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III.- En tu cuaderno dibuja una flor en la que se pueda apreciar sus diferentes partes, y pinta de color diferente cada parte de la flor, guíate por el ejemplo dado del PPT .

Recuerda que las plantas son seres vivos que necesitan de agua, luz y tierra para vivir y además la flor es muy importante ya que gracias a ella se produce la polinización y junto a ello los frutos



IV.- **Lee el siguiente texto con atención y luego responde las preguntas marcando con una x la alternativa correcta.**



|  |  |
| --- | --- |
| 1.- ¿Dónde cayó la semilla? a) Entre las hojas b) En el camino c) Entre las rocas  | 2.-¿Cómo tomó fuerza la semilla? a) Con el sol y con el viento b) Con el agua y el viento c) Con el agua y el sol  |
| 3.- ¿De qué color eran los pétalos de la flor que brotó? 1. Blancos
2. Amarilloa
3. Rojoa
 | 3) ¿A quién llamó la tierra madre?a) A la tierra y el solb) Al sol y a la lluviac) A la tierra y a la lluvia  |
| 5.-¿Qué flor era la que nació? a) Un girasol.b) Una margarita c) Una rosa |



¡ÉXITO TU PUEDES!

