**GUÍA DE CIENCIA**

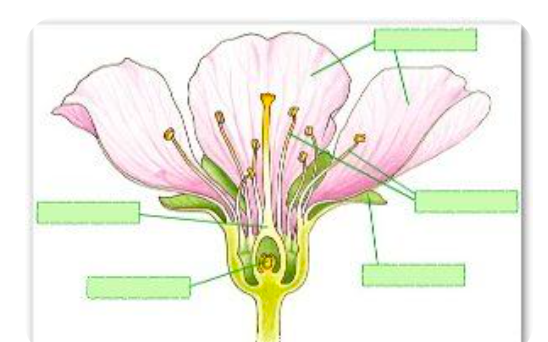
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 3°A | Fecha: semana N° 25 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo:** OA 3 | | |
| **Contenidos:** Las plantas | | |
| **Objetivo de la semana:** Identificarla estructura de la flor, rotulando y dando ejemplos mediante guía de trabajo. | | |
| **Habilidad:** | | |

** Comencemos**

* Para trabajar en la siguiente guía debes:
* Leer y concentrarte
* Ordenar tu espacio de trabajo
* Tener tus materiales a mano como lápices, goma de borrar
* Y leer todas las instrucciones dadas en cada actividad

PÉTALOS – ESTAMBRE – SÉPALOS - ÓVULOS – PISTILO

I.- Guiándote por la imagen presentado en el PPT, rotula la flor, escribiendo los nombres de sus partes destacadas.



II.- Escribe el nombre de la parte de la flor y explica con tus palabras la función, guíate por el ejemplo dado en el PPT

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

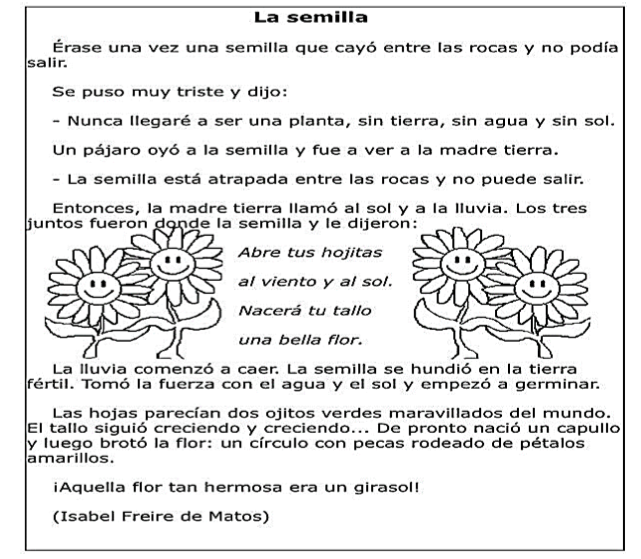
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III.- En tu cuaderno dibuja una flor en la que se pueda apreciar sus diferentes partes, y pinta de color diferente cada parte de la flor, guíate por el ejemplo dado del PPT .

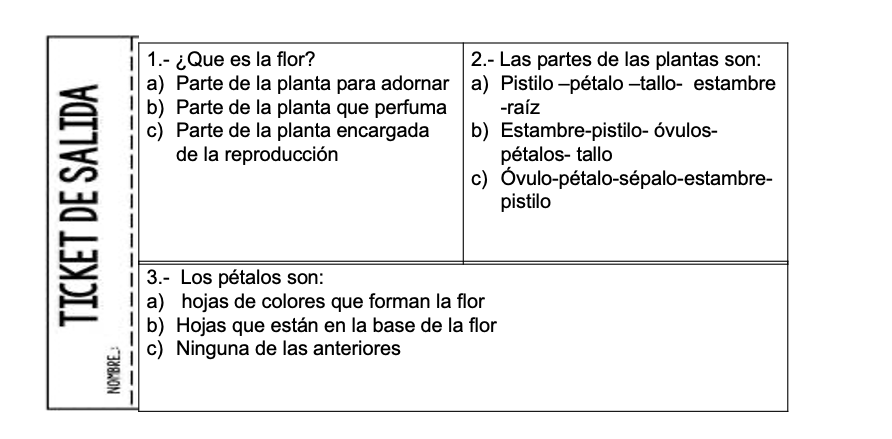
Recuerda que las plantas son seres vivos que necesitan de agua, luz y tierra para vivir y además la flor es muy importante ya que gracias a ella se produce la polinización y junto a ello los frutos



IV.- **Lee el siguiente texto con atención y luego responde las preguntas marcando con una x la alternativa correcta.**



|  |  |
| --- | --- |
| 1.- ¿Dónde cayó la semilla?  a) Entre las hojas  b) En el camino  c) Entre las rocas | 2.-¿Cómo tomó fuerza la semilla?  a) Con el sol y con el viento  b) Con el agua y el viento  c) Con el agua y el sol |
| 3.- ¿De qué color eran los pétalos de la flor que brotó?   1. Blancos 2. Amarilloa 3. Rojoa | 3) ¿A quién llamó la tierra madre?  a) A la tierra y el sol  b) Al sol y a la lluvia  c) A la tierra y a la lluvia |
| 5.-¿Qué flor era la que nació?  a) Un girasol.  b) Una margarita  c) Una rosa | |



¡ÉXITO TU PUEDES!

