**GUÍA DE CIENCIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 3°A  | Fecha: semana N° 21 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** OA 1 Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas. |
| **Contenidos:** las plantas  |
| **Objetivo de la semana:** Identificar las partes de una planta asociando estructura y función mediante guía de trabajo. |
| **Habilidad:** Identificar  |

**¿Qué necesito saber?**



Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad Identificar y qué entendemos por partes de una planta y sus funciones

**Entonces**

**Identificamos** cuando: traemos a la memoria imágenes y experiencias, definiciones o conceptos previamente aprendidos que se relacionan con la situación presentada

**Recordemos**

**¿Qué son las plantas?**

Las **plantas** son seres vivientes: nacen, se alimentan, crecen, respiran, se reproducen, envejecen y mueren. **Para** llevar a cabo estas funciones, la mayoría de las **plantas** ha desarrollado un organismo compuesto de raíces, tallo y hojas. Además, muchas de ellas tienen flores, frutos y semillas.

**Características de las plantas**

* Son pluricelulares.
* Son capaces de fabricar su alimento a partir de sustancias sencillas (agua, sales minerales y aire) con ayuda de la luz del sol, por lo que no necesitan alimentarse de otros seres vivos.
* Viven fijas al suelo.
* No tienen sistema nervioso ni órganos

Todos sabemos identificar de un vistazo las distintas partes de la mayoría de las plantas, como el tronco en un árbol o la raíz de cualquiera de ellas. Sin embargo, ¿conoces bien cuáles son todas las partes de las plantas y qué funciones cumplen?



**Tipos de tallos**

* Los**tallos subterráneos** se subdividen a su vez en tubérculos, rizomas y bulbos.
* Los **tallos aéreos** pueden diferenciarse en erguidos, rastreros y trepadores.



**Funciones de las raíces**

Como hemos dicho, una de las principales funciones de las raíces es la de**absorber agua y nutrientes** por los pequeños pelos absorbentes de los que disponen, alimentos que luego transmiten al resto de la planta a través del tallo.

**Funciones de las hojas**

Las hojas cumplen principalmente con tres grandes funciones:

Realizan la fotosíntesis, y obtienen así energía química de los rayos solares.

Permiten respirar a la planta, haciendo el intercambio de gases por la noche.

Pueden llegar a transpirar, dejando escapar por ellas el exceso de agua.

**Función de la flor**

****Su función fundamental es la reproducción y atraer a los insectos

Las plantas nos proporcionan alimentos, medicinas, madera, combustible y fibras. Además, brindan cobijo a multitud de otros seres vivos, producen el oxígeno que respiramos, mantienen el suelo, regulan la humedad y contribuyen a la estabilidad del clima. Las **plantas** verdes pueblan toda la Tierra.

 

I.- Ahora a trabajar: concéntrate recuerda leer y subrayar la información presentada en la

guía, para que sea más fácil y entretenida realizar la actividad

Asocia las principales estructuras de la planta con su respectiva función une con una línea, guíate por el ejemplo dado.



II.- Dibuja una planta con sus principales estructuras, y luego colorea de café el tallo, verde las hojas y gris la raíz

|  |
| --- |
|  |

III.- Explica con tus palabras la función de cada parte de la planta guíate por el ejemplo dado

|  |  |
| --- | --- |
| Hoja  | En esta parte de la planta se produce la …………… |
| Tallo  |  |
| Raíz  |  |

Recordemos lo aprendido

**TIKET DE SALIDA**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- Estrucutura encargada de atraer los insectos para la reproduccion es: 1. Las hojas
2. Los petalos
3. La flores
 | 2- ¿Cuál es la parte de una planta cuya función es transportar los nutrientes? 1. Raíz.
2. Tallo.
3. Hoja.
 |
| 3- ¿Cuál es la parte de la planta que cumple las funciones de respiración, transpiración y fotosíntesis?1. Raíz.
2. Tallo.
3. Hoja.
 | 4- Absorbe le agua y la tierra nos referimos a. * 1. Raíz.
	2. Tallo.
	3. Fruto.
 |

**Para reflexionar**

¿Para qué me sirve identificar? Mencione dos razones

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

autoevaluación o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ¡Buen trabajo!

 