**GUÍA DE CIENCIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 3°A  | Fecha: semana N° 20 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** OA 1 Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas. |
| **Contenidos:** las plantas  |
| **Objetivo de la semana:** Identificar las partes de una planta rotulando en un esquema, las diferentes partes de una planta mediante guía de trabajo. |
| **Habilidad:** Identificar  |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad Identificar y qué entendemos por partes de una planta



**Entonces**

**Identificamos** cuando: traemos a la memoria imágenes y experiencias, definiciones o conceptos previamente aprendidos que se relacionan con la situación presentada

**¿Qué son las plantas?**

Las **plantas** son seres vivientes: nacen, se alimentan, crecen, respiran, se reproducen, envejecen y mueren. **Para** llevar a cabo estas funciones, la mayoría de las **plantas** ha desarrollado un organismo compuesto de raíces, tallo y hojas. Además, muchas de ellas tienen flores, frutos y semillas.

**Características de las plantas**

* Son pluricelulares.
* Son capaces de fabricar su alimento a partir de sustancias sencillas (agua, sales minerales y aire) con ayuda de la luz del sol, por lo que no necesitan alimentarse de otros seres vivos.
* Viven fijas al suelo.
* No tienen sistema nervioso ni órganos de los sentidos. A pesar de esto, son capaces de reaccionar lentamente ante algunos estímulos (luz, etc.).
* Las plantas son seres vivos porque nacen, crecen, se alimentan, se reproducen y mueren.
* Todas las plantas, al igual que el cuerpo humano, tienen sus **partes**bien definidas y cada una de ellas cumple una función específica:

**Partes de una planta**

**1) Raíz**: su función es fijar a la planta. Mediante ella las plantas obtienen nutrientes

del suelo.

**2) Tallo:** es el que le da soporte a la planta; algunos tallos son delgados y flexibles,

otros, como los de los árboles, son leñosos y duros.

**3) Hoja**: es la estructura donde se realiza la fotosíntesis y la respiración.

4) **flor:** su función fundamental es la reproducción y atraer a los insectos

* Observa con atención el ejemplo de la planta con sus partes

 

**I.- Ahora a trabajar: concéntrate recuerda leer y subrayar la información presentada en la**

**guía, para que sea más fácil y entretenida realizar la actividad**

**Rotula las partes de la planta que identifiques en cada uno de los espacios presentados en la imagen, guíate por el ejemplo dado**



**FLOR**

**II. – Lee con atencion el siguente cuadro y luego completa según corresponda en los espcacios dados**

1. Las principales partes de una planta son: flor , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y raíz

2. El tallo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el agua y sales minerales que han absorbido las raíces.

3. En la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se lleva a cabo la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, proceso mediante el cual la plana fabrica su alimento.

4. La raíces \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el agua desde el suelo.

5. Los elementos que una planta necesita para vivir son:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_ y dióxido de carbono.

Recordemos lo aprendido

**TIKET DE SALIDA**

|  |  |
| --- | --- |
| 1- La estructura principal de las plantas es: A) Hoja, tallo y raíz. B) Tallo, flor y semilla. C) Árbol, hierba y raíz. D) Hoja, tallo y esporas. | 2- ¿Cuál es la parte de una planta cuya función es la fijación a la tierra y por donde capta el agua y sales Minerales? A) Raíz. B) Tallo. C) Hoja. D) Fruto.  |
| 3- ¿Cuál es la parte de la planta que cumple las funciones de respiración, transpiración y fotosíntesis? A) Raíz. B) Tallo. C) Hoja. D) Fruto. | 4- “Es la parte que sostiene las ramas, y con ellas las hojas, las flores y los frutos. También se encarga deConducir las sustancias absorbidas por la raíz hasta las hojas.” Esta función corresponde a: A) Raíz. B) Tallo. C) Hoja. D) Fruto. |

|  |
| --- |
| 6- Por dónde absorbe la planta el agua y las sales minerales?A) Raíz.B) Tallo.C) Hojas.D) Flores |

**Para reflexionar**

¿Para qué me sirve identificar? Mencione dos razones

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Autoevaluación o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ¡Buen trabajo!

 