**GUÍA DE CIENCIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 3°A | Fecha: semana N° 17 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** OA8-OA9-OA10 | | |
| **Contenidos:** Características del sonido – Características de la luz | | |
| **Objetivo de la semana:** Identificar las características y propiedades de la luz, como viaja, clasificando fuentes naturales de artificiales  Identificar las propiedades del sonido y sus características, como viaja, se absorbe se refleja, diferenciando tono e intensidad. | | |
| **Habilidad:** Identificar, clasificar, escribir comprender | | |



Ahora veremos cuánto hemos aprendido



**Comencemos**

Para trabajar en la siguiente guía debes:

* Leer y concentrarte
* Ordenar tu espacio de trabajo
* Tener tus materiales a mano como lápices, goma de borrar
* Y leer todas las instrucciones dadas en cada actividad

**I.- Lee atentamente y luego marca con una X la alternativa correcta.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- Las fuentes de luz que existen son:   1. Luz propia y natural 2. Artificial y tecnológica 3. Fluorescentes y ampolletas 4. Artificial y natural | 2.- El sol es una fuente de luz   1. Artificial 2. Natural 3. Eléctrica 4. Eólica |
| 3.-Una fuente de luz artificial es:   1. Sol 2. Fuego 3. Ampolleta 4. Ninguna de las anteriores     5.- ¿Cuáles son las características del sonido?   1. Tono 2. Timbre 3. Intensidad 4. Todas las anteriores | 4- ¿Que es el sonido?   1. Un movimiento brusco 2. Una vibración 3. Una onda 4. Ninguna de las anteriores   6.- ¿A través de que elemento viaja más rápido el sonido?   1. El agua 2. El aire 3. El vació 4. Los metales |
| 7.- La luz viaja en:   1. Forma circular 2. Rebotando 3. Forma curva 4. Línea recta | |

**II.- Lee y observa con atención las palabras presentadas en la nube, luego completa el cuadro escribiendo con letra clara y legible las palabras según corresponda, utiliza solo lápiz de mina.**

Sonido Ruido

Reflexión

Absorción transmisión

a) El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_se propaga en todas direcciones.

b) La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ocurre cuando el sonido choca con las paredes y pierde energía.

c) En la biblioteca no está permitido hacer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d). El sonido disminuye su intensidad debido a la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

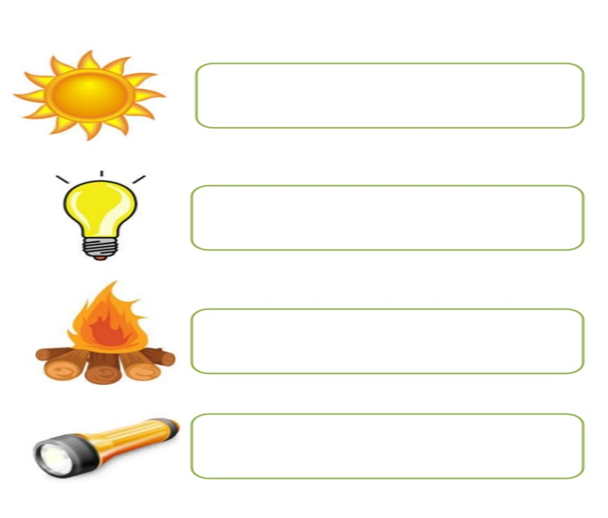
e). La\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del sonido permite que este llegue a distintos lugares.

**III.- Observa con atención escribe con letra clara y legible en la línea debajo de cada objeto presentado en la imagen, si el objeto es opaco, transparente o translucido.**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV.- Observa las imágenes y luego escribe con letra clara y legible, en el rectángulo a que fuente de luz corresponde si es natural o artificial, Utiliza solo lápiz de mina**



¡Éxito tu puedes!

****